

РЕЦЕНЗИЯ

на автореферат диссертации на тему «Профессиональная подготовка будущих учителей к обучению иностранному языку в учреждениях дошкольного образования (на материале английского языка)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.3 – Педагогика (5.3.10.9 – Теория и технология обучения иностранным языкам (английский язык)).

Современная система образования претерпевает существенные изменения, обусловленные процессами глобализации, интеграции и расширения международного сотрудничества. В этих условиях владение иностранными языками становится не просто желательным, но и необходимым условием полноценного участия человека в жизни современного общества. Особую роль в этом контексте приобретает раннее обучение иностранному языку, поскольку дошкольный возраст признаётся психологами и педагогами наиболее восприимчивым периодом для освоения второго языка.

Вместе с тем практика показывает, что система подготовки педагогических кадров в Республике Таджикистан недостаточно ориентирована на обеспечение учреждений дошкольного образования квалифицированными специалистами по обучению английскому языку. Выпускники педагогических вузов, как правило, имеют языковую подготовку общего характера и не в полной мере владеют методиками работы с детьми раннего возраста, не знакомы с особенностями организации образовательного процесса в детском саду и не располагают необходимым арсеналом педагогических технологий, адаптированных к психологическим особенностям дошкольников. Этот разрыв между требованиями практики и уровнем подготовки выпускников вузов и определяет актуальность настоящего диссертационного исследования.

Нормативно-правовую основу исследования составляют Закон Республики Таджикистан «Об образовании», государственные программы развития дошкольного образования, а также концептуальные документы в области подготовки педагогических кадров. Анализ этих документов свидетельствует о том, что государство придаёт приоритетное значение качеству педагогической подготовки специалистов и созданию условий для

внедрения современных образовательных технологий на всех уровнях системы образования, включая дошкольный.

Анализ содержания автореферата свидетельствует о том, что автором проведено комплексное исследование проблемы формирования профессиональной подготовки будущих учителей иностранного языка к работе с детьми дошкольного возраста. Диссертантом обоснована необходимость совершенствования существующей системы подготовки специалистов с учетом современных требований педагогической науки, образовательной практики и особенностей раннего обучения иностранным языкам.

Значительное внимание в работе уделено изучению психолого-педагогических предпосылок профессионального становления будущего педагога. Автор рассматривает профессиональную подготовку как многоуровневый процесс формирования знаний, умений, профессионально значимых качеств личности и способности эффективно применять их в реальной образовательной деятельности. Особую ценность представляет анализ возрастных и психологических особенностей детей дошкольного возраста, которые должны учитываться при проектировании содержания подготовки будущих специалистов.

В автореферате убедительно показано, что успешность обучения иностранному языку в дошкольных учреждениях во многом зависит не только от языковой компетентности педагога, но и от его готовности использовать современные методические подходы, игровые технологии, коммуникативные методы обучения и средства педагогического взаимодействия, соответствующие особенностям развития ребенка. Данный вывод имеет важное значение для дальнейшего совершенствования профессионального образования будущих учителей английского языка.

Несомненным достоинством исследования является обращение автора к проблеме определения реального уровня профессионально-методической подготовки студентов педагогических направлений. Проведенная диагностика позволила выявить существующие трудности в подготовке будущих специалистов и определить направления модернизации образовательного

процесса в вузе. Представленные в автореферате результаты экспериментальной работы отличаются логичностью, доказательностью и практической значимостью.

Научный интерес вызывает разработанная автором технология профессиональной подготовки будущих педагогов к обучению английскому языку в учреждениях дошкольного образования. Предлагаемая технология основывается на компетентностном, личностно-ориентированном и деятельностном подходах и направлена на формирование у студентов устойчивой готовности к профессиональной деятельности. Важным преимуществом исследования является его практическая направленность, поскольку предложенные рекомендации могут быть использованы при разработке образовательных программ, специальных курсов и учебно-методических комплексов для педагогических вузов.

Следует отметить, что автором проделана значительная работа по изучению отечественного и зарубежного научного опыта в области подготовки педагогических кадров для системы дошкольного образования. Это позволило сформировать теоретическую базу исследования и обеспечить научную обоснованность сделанных выводов.

Научная новизна исследования заключается в уточнении содержания профессиональной подготовки будущих учителей английского языка к работе в учреждениях дошкольного образования, разработке организационно-педагогических условий повышения ее эффективности, а также в создании и экспериментальной проверке соответствующей педагогической технологии.

Теоретическая значимость работы определяется вкладом автора в развитие теории профессиональной подготовки педагогических кадров и методики раннего обучения иностранным языкам. Практическая значимость исследования состоит в возможности использования его результатов в системе высшего педагогического образования, в процессе повышения квалификации педагогов и совершенствования методического обеспечения обучения английскому языку детей дошкольного возраста.

В целом содержание автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертационная работа выполнена на актуальную тему, отличается научной новизной, теоретической и практической значимостью, а ее результаты обладают достаточной степенью достоверности и обоснованности.

Диссертационное исследование Нарзуллозоды Маърифат Нарзулло представляет собой завершённый научно-квалификационный труд, посвящённый актуальной проблеме профессиональной подготовки учителей английского языка для работы в системе дошкольного образования. По своему содержанию, теоретическому уровню и практической значимости диссертация полностью соответствует требованиям Положения ВАК при Президенте Республики Таджикистан «О порядке присвоения учёных степеней», утверждённого Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 28 августа 2026 года, №591, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата наук. Автор заслуживает присвоения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.3 – Педагогика (5.3.10.9 – Теория и технология обучения иностранным языкам (английский язык)).

Рецензент: доктор педагогических наук,

профессор кафедры русского языка

для нефилологических факультетов

Таджикского национального университета

Мухаметов Г.Б.

Контактная информация:

Адрес: 734025, РТ, г. Душанбе, проспект Рудаки, 17

Тел: +992904424116 (моб).

Подпись профессора Мухаметова Г.Б. заверяю

Начальник УК и спецчасти ТНУ

Э. Шодихонзода

