

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Джамшедзода Джамили на тему *«Профессиональная подготовка будущих учителей иностранного языка к работе с англоязычными текстами»*, представленной на соискание ученой степени доктора философии (PhD), доктора по специальности 6D011900 – Иностранный язык: два иностранных языка (6D011902 – Теория и технология преподавания иностранных языков (профессиональное образование) (английский язык))

Диссертационное исследование Джамшедзода Джамили посвящено актуальной проблеме современного педагогического образования – совершенствованию профессиональной подготовки будущих учителей иностранного языка в аспекте их готовности к работе с англоязычными текстами. Представленный автореферат позволяет составить достаточно полное представление о характере диссертационного исследования, его основных положениях, научной новизне, теоретической и практической значимости.

Актуальность темы диссертации определяется рядом факторов. Прежде всего, исследование выполнено в русле реализации «Государственной программы совершенствования преподавания и изучения русского и английского языков в Республике Таджикистан на период до 2030 года», что придает работе особую значимость для национальной системы образования. Подготовка педагогических кадров, способных эффективно работать с оригинальными англоязычными текстами, является стратегической задачей, от решения которой зависит качество языкового образования в целом.

Кроме того, в современной методике преподавания иностранных языков наблюдается объективное противоречие между традиционным подходом к работе с текстом, ориентированным преимущественно на перевод и лексико-грамматический анализ, и новыми требованиями к профессиональной компетентности учителя. Современный педагог должен выступать не просто транслятором знаний, но и проводником в мир иноязычной культуры, способным формировать у учащихся навыки критического мышления, аналитической работы с текстом и межкультурного понимания. Выявленное автором несоответствие между целью преподавания иностранных языков в вузе и фактическим уровнем профессиональной подготовленности его выпускников подтверждает своевременность и необходимость данного исследования.

Научные положения, выводы и рекомендации, сформулированные в диссертации, являются обоснованными. Автор опирается на фундаментальные труды в области педагогики, психологии, лингвистики и методики преподавания иностранных языков.

Методологическая основа исследования включает системный, деятельностный, личностно-ориентированный и компетентностный подходы, что позволяет рассматривать процесс профессиональной подготовки будущих

учителей как целостное, многоаспектное явление. Использование комплекса взаимодополняющих методов исследования (анкетирование, интервьюирование, мониторинг, педагогический эксперимент, статистическая обработка данных) обеспечивает надежность полученных результатов.

Автором проанализированы психолингвистические механизмы понимания и интерпретации англоязычного текста, выявлены особенности формирования читательской компетенции будущего педагога как интегративного профессионального качества. Обоснована необходимость включения в структуру профессиональной подготовки учителя комплекса аналитико-синтетических действий при работе с текстом: выделение структурных элементов, анализ связи фактов с идеей текста, формулирование выводов, оценка и интерпретация содержания.

Автореферат написан научным стилем, логически структурирован и в полной мере отражает основное содержание диссертационного исследования. Структура автореферата соответствует общепринятым требованиям и включает общую характеристику работы, основное содержание глав, выводы и рекомендации. Представленные в автореферате таблицы и диаграммы наглядно иллюстрируют результаты экспериментальной работы.

Содержание автореферата свидетельствует о том, что диссертация представляет собой завершенное, самостоятельное научное исследование. Соискатель демонстрирует глубокое понимание исследуемой проблемы, владение современной научной терминологией, умение анализировать и интерпретировать эмпирические данные.

При общей высокой положительной оценке диссертационного исследования, ознакомление с авторефератом позволяет высказать некоторые замечания и пожелания:

1. В тексте автореферата встречаются отдельные стилистические погрешности и повторы, пунктуационные и орфографические ошибки, в Таблице № 1, представленной на таджикском и русском языках имеются опечатки и некорректное форматирование текста, что несколько затрудняет восприятие представляемого материала.

2. В разделе, посвященном психологическим особенностям чтения, некоторые положения дублируются.

Высказанные замечания носят частный характер и не снижают общей положительной оценки работы. Они могут рассматриваться как пожелания для дальнейших научных исследований автора.

Содержание автореферата соответствует паспорту специальности 6D011900 – Иностранный язык: два иностранных языка (6D011902 – Теория и технология преподавания иностранных языков (профессиональное образование) (английский язык)), поскольку в работе рассматриваются актуальные вопросы профессиональной подготовки педагогических кадров, методики обучения иностранным языкам, формирования профессиональных компетенций будущих учителей.

Диссертационное исследование Джамшедзода Джамили на тему «Профессиональная подготовка будущих учителей иностранного языка к работе с англоязычными текстами» является завершённой, самостоятельно выполненной научно-квалификационной работой, содержащей решение актуальной научной задачи – теоретического обоснования и практической разработки эффективной методики формирования у будущих учителей навыков работы с текстами на английском языке.

По актуальности темы, научной новизне, теоретической и практической значимости полученных результатов диссертация соответствует требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней» Высшей аттестационной комиссии при Президенте Республики Таджикистан, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени доктора философии (PhD).

Автор исследования, Джамшедзода Джамила, заслуживает присуждения искомой ученой степени доктора философии (PhD), доктора по специальности 6D011900 – Иностранный язык: два иностранных языка (6D011902 – Теория и технология преподавания иностранных языков (профессиональное образование) (английский язык)).

Доцент кафедры иностранных и русского языков
Академии ГПС МЧС России,

кандидат педагогических наук, доцент,

тел.: +7 (926) 490-13-01,

эл. почта: zyukova.anna@mail.ru

« 09 » 04 2026 года

А.С. Зюкова

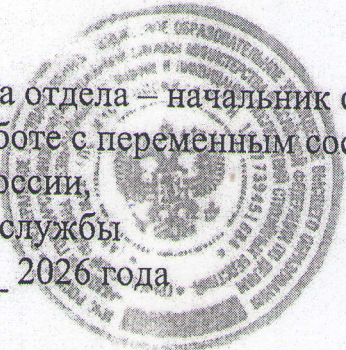
Подпись руки Зюковой Анны Станиславовны заверяю:

Заместитель начальника отдела – начальник отделения
комплектования (по работе с переменным составом)

Академии ГПС МЧС России,

полковник внутренней службы

« 09 » 04 2026 года



Е.В. Морева

Сведения об организации: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Академия Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

Адрес организации: 129366, г. Москва, ул. Бориса Галушкина, д. 4

Тел. организации: +7 (495) 617-27-27

Эл. почта: info@academygps.ru