

ХУЛОСАИ НИҲОИИ
Шурои диссертатсионии 6D.KOA-103
дар назди Муассисаи давлатии таълимии
«Донишгоҳи давлатии Хучанд ба номи академик Бобочон Ғафуров»
онд ба додани дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ

ПАРВАНДАИ АТТЕСТАТСИОНИИ № _____

Қарори Шурои диссертатсионӣ аз 28.03. 2026, №2

**БАРОИ САЗОВОР ДОНИСТАНИ РАУФЗОДА САЙВАЛИ ГУРЕЗ,
ШАҲРВАНДИ ҶУМҲУРИИ ТОҶИКИСТОН, БА ДАРАҶАИ ИЛМӢ
НОМЗАДИ ИЛМӢ ПЕДАГОГӢ АЗ РӢӢИ ИХТИСОСИ 5.3 –
ПЕДАГОГИКА (5.3.10.11 – НАЗАРИЯ ВА ТЕХНОЛОГИЯИ ТАЪЛИМИ
МЕҲНАТ ВА ДИЗАЙН).**

Диссертатсияи Рауфзода Сайвали Гурез дар мавзӯи «Методикаи баланд бардоштани салоҳияти касбии омӯзгорони ояндаи технология (таълими меҳнат) дар раванди таҷрибаомӯзии омӯзгорӣ» барои дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 5.3 – Педагогика (5.3.10.11 – Назария ва технологияи таълими меҳнат ва дизайн) дар ҳукми дастанвис бо қарори №3а санаи 31 декабри соли 2025, аз ҷониби Шурои диссертатсионии 6D.KOA-103-и назди МДТ «Донишгоҳи давлатии Хучанд ба номи академик Бобочон Ғафуров», (735700, ш.Хучанд, гузаргоҳи Мавлонбеков, 1) ба ҳимоя иҷозат дода шудааст.

Довталаби дараҷаи илмӣ Рауфзода Сайвали Гурез – шаҳрванди Ҷумҳурии Тоҷикистон, миллаташ тоҷик, 18-уми марти соли 1990 дар ноҳияи Данғараи вилояти Хатлон таваллуд шудааст.

Соли 2008 ба Донишқадаи энергетикӣ Тоҷикистон дохил шуда, онро соли 2012 бо ихтисоси Иқтисодчӣ бо касби иқтисодиёт ва ташкили истехсолот (энергетика) хатм намудааст. Пас аз хатми зинаи бакалавр таҳсилро дар зинаи магистратураи Донишгоҳи давлатии Бохтар ба номи Носири Хусрав давом додааст.

Аз 1-уми сентябри соли 2023 то ҳол дар вазифаи омӯзгори кафедраи методикаи таълими технологияи факултети техникӣ ва технологияи Донишгоҳи давлатии Бохтар ба номи Носири Хусрав фаъолият бурда истодааст.

Мавзӯи рисолаи илмӣ Рауфзода С.Г. таҳти унвони «Методикаи баланд бардоштани салоҳияти касбии омӯзгорони ояндаи технология (таълими меҳнат) дар раванди таҷрибаомӯзии омӯзгорӣ» бо Қарори Шурои олимони Донишгоҳи давлатии Бохтар ба номи Носири Хусрав аз 23.02.2021, протоколи №7 тасдиқ гардидааст.

Диссертатсияи номзади Рауфзода Сайвали Гурез зери роҳбарии доктори илмҳои педагогӣ, профессори МДТ «Донишгоҳи давлатии Хучанд ба номи академик Бобочон Ғафуров» Азизов А.А. таҳти унвони «Методикаи баланд бардоштани салоҳияти касбии омӯзгорони ояндаи технология (таълими меҳнат) дар раванди таҷрибаомузии омӯзгорӣ» дар кафедраи “Методикаи таълими технология”-и МДТ “Донишгоҳи давлатии Бохтар ба номи Носири Хусрав” ба иҷро расида, дар ҷаласаи васеи ҳамин кафедра таҳти №3 аз 30-юми майи соли 2025, муҳокима ва барои Ҷумҳурии Шумори диссертатсионӣ пешниҳод шудааст.

Роҳбари илмӣ: Азизов Абдулатиф Абдухалимович - доктори илмҳои педагогӣ, профессори кафедраи технология ва методикаи таълими онӣ МДТ «Донишгоҳи давлатии Хучанд ба номи академик Бобочон Ғафуров».

Муқарризони расмӣ:

Жураев Ҳусниддин Олтинбоевич - доктори илмҳои педагогӣ, профессор, декани факултети физикӣ-математикӣ ва технологияи информатсионии Донишгоҳи давлатии Бухорои Ҷумҳурии Ўзбекистон.

Ғозилов Сухроб Мингбоевич – номзади илмҳои педагогӣ, дотсенти Донишгоҳи давлатии омӯзгории Тоҷикистон ба номи Садриддин Айнӣ.

Муқарризони расмӣ ба диссертатсияи Рауфзода Сайвали Гурез тақризи мусбат дода, муаллифи диссертатсияро шоистаи дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 5.3 – Педагогика (5.3.10.11 – Назария ва технологияи таълими меҳнат ва дизайн) донистанд.

Муассисаи пешбар – МДТ «Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ».

Муассисаи пешбар дар тақризи мусбати худ, аз 29.01.2026, суратмаҷлиси №6, ки он аз ҷониби эксперт – дотсенти кафедраи методикаи таълими физика ва технологияи материалҳо – Қодинова Дилафрӯз мураттаб шуда, бо имзои ректори Донишгоҳ Сафарзода М.В. тасдиқ шудааст, ба диссертатсия баҳои мусбат додааст. Муассисаи тақриздиханда мавзӯи диссертатсияи унвонҷӯ Рауфзода Сайвали Гурезро дорои аҳаммияти баланди илмӣ-назариявӣ ва амалӣ ҳисобида, қайд менамояд, ки он ба ҳалли мушкилоти мубрами омодагии касбии омӯзгорони ояндаи фанни технология (таълими меҳнат) дар муассисаҳои таълимӣ равона шудааст. Саривақтӣ будани мавзӯ, мутобиқати он ба талаботи санадҳои меъёрии соҳаи маориф ва эҳтиёҷоти амалияи педагогӣ мубрамияти таҳқиқоти пешниҳодшударо пурра асоснок менамояд.

Дар асоси таҳлили назариявии адабиёт, омӯзиши таҷрибаи амалии тайёркунии кадрҳои педагогӣ ва бо дарназардошти аҳаммияти иҷтимоию педагогии масъала, самтҳои асосии таҳқиқот, мақсад, предмет, фарзия ва вазифаҳои он муайян карда шудаанд.

Навгони илмӣ таҳқиқот дар он ифода меёбад, ки бори аввал дар шароити муосири низоми таҳсилоти олӣ методикаи баланд

бардоштани салоҳиятнокии касбии омӯзгорони ояндаи технология (таълими меҳнат) маҳз дар доираи таҷрибаомузии омӯзгорӣ ҳамчун воситаи максадноки ташаккули касбии онҳо таҳлил ва асоснок карда шудааст.

Муаллиф моҳияти ин методикаро на танҳо ҳамчун ҷузъи иловагии раванди таълим, балки ҳамчун муҳити фаъол ва ҳамгиро барои ташаккули қобилиятҳои касбӣ, ташкил ва идора намудани фаъолияти педагогӣ бо хонандагони синну соли гуногун муайян намудааст, ки ин равиш ҷанбаи навоваронаи таҳқиқотро илмӣ мекунад.

Аҳаммияти илмӣ (назариявӣ) таҳқиқот дар тақмили заминаи назариявӣ методи омодакунии омӯзгорони ояндаи технология (таълими меҳнат) ифода меёбад. Дар диссертатсия таҷрибаомузии омӯзгорӣ ҳамчун падидаи мустақили педагогӣ ва омили калидии ташаккули салоҳиятнокии касбии омӯзгори оянда баррасӣ гардида, нақш ва ҷойгоҳи он дар низоми тайёрии касбии донишҷӯён аз ҷиҳати илмӣ асоснок шудааст.

Аҳаммияти амалии таҳқиқот дар имконияти васеи татбиқи натиҷаҳои он дар фаъолияти таълимии муассисаҳои таҳсилоти олӣ ва низоми тақмили ихтисоси кадрҳои педагогӣ зоҳир мешавад. Натиҷаҳои диссертатсия метавонанд ҳангоми таҳия ва тақмили барномаҳои таълимии фанҳои тахассусӣ барои донишҷӯёни ихтисоси «Технология (таълими меҳнат)», курсҳои махсус, инчунин дар курсҳои тақмили ихтисос ва азнавтӣёркунии омӯзгорон истифода мешаванд.

Эътимоднокии натиҷаҳои таҳқиқот бо таҳлили ҳамаҷониба ва мунтазами муқарраротҳои назариявӣ ва усулҳои илмӣ марбут ба масъалаи таҳқиқшаванда таъмин гардидааст. Дар раванди таҳқиқ маҷмӯи усулҳои гуногуни таҳқиқи илмӣ истифода шудааст, ки якдигарро пурра намуда, ба мақсад, вазифаҳо ва мантиқи дохилии таҳқиқот мутобиқ мебошад. Ин равиш имконият додааст, ки масъалаи мавриди омӯзиш аз ҷанбаҳои гуногуни назариявӣ ва амалӣ баррасӣ шуда, ҳулосаҳо дорои асоснокии илмӣ бошанд.

Диссертатсия ва автореферати пешниҳодшуда пурра ба талабот ва меъёрҳои Комиссияи олии аттестатсионии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон мутобиқат мекунад. Шумора ва сифати мақолаҳои илмӣ муаллиф, ки дар маҷаллаҳои тақризшавандаи Комиссияи олии аттестатсионии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон нашр гардидаанд, ба талаботи «Низомномаи Шурои диссертатсионӣ» ва меъёрҳои «Тартиби додани дараҷаҳои илмӣ» (Қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 30.06.2021, №267, бо тағйири иловаҳо аз 26.06.2023, №295) пурра ҷавобгӯ мебошад.

Аutoreферати диссертатсия тибқи тартиби муқарраргардида барои дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 5.3. – Педагогика (5.3.10.11. – Назария ва технологияи таълими меҳнат ва дизайн) таҳия гардида, мазмунӣ асосии қисми таҳқиқотиро илмӣ менамояд ва дар он

натиҷаҳои назарраси илмӣ асоснок гардида, шарҳи пурраи худро ёфтаанд.

Эксперти диссертатсия дар баробари муваффақиятҳои таҳқиқот инчунин 5 камбудии ҷузъиро ҳамчун эрод баён дошта, дар оянда ислоҳи онро мувофиқи матлаб медонад. Бо вучуди ин эксперт таъкид кардааст, ки камбудии ҷойдошта сифати баланди илмӣ диссертатсияро коста намегардонанд. Ба инобат гирифтани онҳо дар таҳқиқоти ояндаи диссертант самаранок арзёбӣ мегарданд.

Сохтори диссертатсия мантиқан дуруст буда, ба талаботи Комиссияи олии аттестатсионии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон пурра мутобиқ мебошад.

Натиҷаҳои таҳқиқот дар фаъолияти илмӣ муаллиф инъикос ёфта, онҳо дар маҷмӯъ дар 20 интишорот нашр шудаанд, ки аз ҷумла 13 мақолаи илмӣ дар маҷаллаҳои тақризшавандаи илмӣ Комиссияи олии аттестатсионии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон, 6 мақола дар маҷаллаҳо ва нашриҳои гуногун, аз ҷумла маводи конференсияҳои илмӣ – назариявӣ ва амалӣ дар сатҳи ҷумҳуриявӣ ва байналмилалӣ ва 1 дастури методӣ ба таъб расидаанд.

Дар ҳулосаи тақризи муассисаи пешбар қайд шудааст, ки диссертатсияи Рауфзода Сайвали Гурез аз рӯи ихтисоси 5.3. – Педагогика (5.3.10.11. – Назария ва технологияи таълими меҳнат ва дизайн) дар сатҳи зарурии илмӣ анҷом ёфта, аз ҷиҳати мазмун ба талаботи мавҷуда мутобиқ мебошад.

Диссертатсия ба талаботи Комиссияи олии аттестатсионии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон мувофиқ буда, муаллифи он ба дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 5.3.– Педагогика (5.3.10.11. – Назария ва технологияи таълими меҳнат ва дизайн) сазовор аст.

Мақолоти илмӣ муаллиф, ки дар маҷаллаҳои илмӣ ҷоп шуда, дар худ мундариҷаи асосӣ ва натиҷаҳои таҳқиқоти диссертатсиониро инъикос кардаанд:

[1-М]. Рауфов С.Г. Равандҳои омӯзиши технологияи инноватсионӣ дар муассисаҳои таълимии Ҷумҳурии Тоҷикистон / Э.Ш. Маҳмадалиев, Н.Р. Бобокалонов, **С.Г. Рауфов** // Паёми Донишгоҳи давлатии Бохтар ба номи Носири Хусрав. Силсилаи илмҳои гуманитарӣ ва иқтисодӣ. – Бохтар, 2019. – №1-4-1(68). – С.167-169. ISSN 2663-5534

[2-М]. Рауфов С.Г. Хусусиятҳои тарбияи ахлоқии донишҷӯён дар раванди таълими фанҳои табиатшиносӣ / И.Х. Гулаев, **С.Г. Рауфов**, С.Д. Муродов // Паёми Донишгоҳи давлатии Бохтар ба номи Носири Хусрав. Силсилаи илмҳои гуманитарӣ ва иқтисодӣ. – Бохтар, 2023. – №1-2(110). – С.75-82. ISSN 2663-5534

[3-М]. Рауфов С.Г. Роҷеъ ба таърихи инкишофи физикаи гармо / **С. Г. Рауфов**// Паёми Донишгоҳи давлатии Бохтар ба номи Носири Хусрав. Силсилаи илмҳои табиӣ. – Бохтар, 2023. – №2-1(108). – С.142-145. ISSN 2663- 6417.

[4-М]. Рауфов С.Г. Оид ба салоҳияти касбии омӯзгорони ояндаи технология (таълими меҳнат) / Ҳ.С. Якубова, **С.Г. Рауфов** // Паёми Донишгоҳи давлатии Бохтар ба номи Носири Хусрав. Силсилаи илмҳои гуманитарӣ ва иқтисодӣ. – Бохтар, 2023. – қисми 2, №1-4(116). – С.120-122. ISSN 2663-5534

[5-М]. Рауфов С.Г. Гузаронидани машғулиятҳои озмоишӣ тибқи муносибати салоҳиятнок дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ / И.Х. Гулаев, **С.Г. Рауфов** // Паёми Донишгоҳи давлатии Бохтар ба номи Носири Хусрав. Силсилаи илмҳои гуманитарӣ ва иқтисодӣ. – Бохтар, 2024. – №1-1(119). – С.150-154. ISSN 2663-5534

[6-М]. Рауфов С.Г. Технологияи тайёр намудани ҷузъиёти мураккаб аз масолеҳи ҷӯбӣ / С.Г. Боев, **С.Г. Рауфов** // Паёми Донишгоҳи давлатии Бохтар ба номи Носири Хусрав. Силсилаи илмҳои гуманитарӣ ва иқтисодӣ. – Бохтар, 2024. – №1-1(119). – С.159-162. ISSN 2663-5534

[7-М]. Рауфов С.Г. Педагогические условия формирования профессиональной компетентности и творческих способностей будущего учителя технологии (трудовое обучение) / **С.Г. Рауфов** // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. – Душанбе, 2024. – №5. – С. 221-226. ISSN 2074-1847.

[8-М]. Рауфов С.Г. Шартҳои асосӣ ва методҳои таълими технология дар рафти таҷрибаомӯзии омӯзгорӣ / **С.Г. Рауфов**, А.А. Азизов // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. – Душанбе, 2024. – №11 (Қисми II). – С.164-169. ISSN 2074-1847.

[9-М]. Рауфзода С.Г. Салоҳиятҳои касбии омӯзгорони ояндаи технология (таълими меҳнат) / **С.Г. Рауфзода**, Б.Н. Носирзода // Паёми Китобхонаи миллии (Маҷаллаи илмӣ). – Душанбе, 2025. – №1(9). – С.164-171. ISSN 2959-7803.

[10-М]. Рауфзода С.Г. Носирзода Б.Н. Ташаккули қобилияти эҷодии донишҷӯён дар раванди таълими технология (таълими меҳнат) / **С.Г. Рауфзода**, Б.Н. Носирзода // Маҷаллаи байналмилалӣ ва илмӣ “Фурӯғи илм”. – Душанбе, 2025. – №1(05). – С.383-389. ISSN 3078-395X.

[11-М]. Рауфзода С.Г. Робитаи байнифанӣ дар таълими физика ва технология (Таълими меҳнат) / И.Х. Гулаев, Б.Н. Носирзода, **С.Г. Рауфзода** // Паёми Донишгоҳи давлатии Данғара. Бахши илмҳои табиӣ. – Данғара, 2025. – №1(31). – С. 88 –101. ISSN 2410-4221.

[12-М]. Рауфзода С.Г. Методикаи баланд бардоштани салоҳияти касбии донишҷӯён-омӯзгорони ояндаи технология (таълими меҳнат) дар раванди таҷрибаомӯзии омӯзгорӣ / **С.Г. Рауфзода** // Паёми Донишгоҳи давлатии Бохтар ба номи Носири Хусрав. Силсилаи илмҳои гуманитарӣ ва иқтисодӣ. – №1/1 (131). – Бохтар, 2025. – С.322-326. ISSN 2663-5534.

[13-М]. Рауфзода С.Г. Методҳои фаъол ва бозӣҳои дидактикӣ дар ташаккули қобилияти эҷодии хонандагон / А.А. Азизов, М.М. Таирова, **С.Г.**

Рауфзода // Маҷаллаи байналмиллалии илмӣ “Фурӯғи илм”. – Душанбе, 2025-№2 – С.462-475. ISSN 3078-395X

II. Мақолаҳои илмӣ:

[14-М]. Рауфов С.Г. Методҳои истифодабарии таҷҳизоти муосири чопи 3D барои донишҷӯёни ихтисоси технология / Э.Ш. Маҳмадалиев, **С.Г. Рауфов** // Маводи конференсияи ҷумҳуриявӣ илмӣ-назариявӣ дар мавзӯи «Масъалаҳои актуалии илми риёзӣ ва методҳои таҳқиқоти онҳо». – Кӯлоб, 2023. – С.177-179.

[15-М]. Рауфов С.Г. Роль профессиональной компетентности будущих учителей технологии (трудовое обучения) /А.А. Азизов, **С.Г. Рауфов** // Материалы международной научно-практической конференции «Активные вопросы преподавания технических, точных и математических наук». – Бохтар, 2024. –С.313–315.

[16-М]. Рауфов С.Г. Методҳои асосии таълими технология дар рафти таҷрибаомӯзии омӯзгори ихтисосҳои технология (таълими меҳнат) / А.А. Азизов, **С.Г. Рауфов**, А.Б. Бахтиёрзода // Маводи конференсияи байналмиллалии илмӣ-амалӣ дар мавзӯи «Масъалаҳои мубрами таълими фанҳои техникӣ, дақиқ ва риёзӣ». – Бохтар, 2024. – С.315–317.

[17-М]. Рауфзода С.Г. Масъалаҳои робитаи байнифанӣ дар раванди таълим / И.Х. Гулаев, **С.Г. Рауфзода**, Ш. Пиров // Маводи конференсияи илмӣ-амалии байналмилалӣ дар мавзӯи «Муаммоҳои муосири математика ва таълими он» бахшида ба «Бистсолаи омӯзиш ва рушди фанҳои табиатшиносӣ, дақиқ ва риёзӣ дар соҳаи илму маориф» (солҳои 2020-2040) ва 35-солагии истиқлолияти давлатии Ҷумҳурии Тоҷикистон. Қисми 2.– Бохтар, 2025. – С.222 – 225.

[18-М]. Рауфзода С.Г. Нақши робитаи байнифанӣ дар рушди тафаккури хонандагон / И.Х. Гулаев, **С.Г. Рауфзода** // Маводи конференсияи илмӣ-амалии байналмилалӣ дар мавзӯи «Муаммоҳои муосири математика ва таълими он» бахшида ба «Бистсолаи омӯзиш ва рушди фанҳои табиатшиносӣ, дақиқ ва риёзӣ дар соҳаи илму маориф» (солҳои 2020-2040) ва 35-солагии истиқлолияти давлатии Ҷумҳурии Тоҷикистон. Қисми 2.– Бохтар, 2025. – С. 228 – 230.

[19-М]. Рауфзода С.Г. Ташаккули малакаи корҳои озмоишӣ ва рушди эҷодӣ-техникии донишҷӯён / Б.Н. Носирзода, **С.Г. Рауфзода** // Маводи конференсияи илмӣ-амалии байналмилалӣ дар мавзӯи «Муаммоҳои муосири математика ва таълими он» бахшида ба «Бистсолаи омӯзиш ва рушди фанҳои табиатшиносӣ, дақиқ ва риёзӣ дар соҳаи илму маориф» (солҳои 2020-2040) ва 35-солагии истиқлолияти давлатии Ҷумҳурии Тоҷикистон. Қисми 2. – Бохтар, 2025. – С.333 – 335.

III. Китоби дарсӣ, дастури таълимӣ

[20-М]. Рауфзода С.Г. Роҳнамои таҷрибаомӯзии омӯзгорӣ барои ихтисосҳои технология (таълими меҳнат) / Б.М. Носирзода, **С.Г. Рауфзода** // Бохтар “Ношир-С”, 2025. – 135 с.

Ба автореферати диссертатсияи Рауфзода Сайвали Гурез тақризҳо аз тарафи шахсони зерин ба Шурои диссертатсионӣ ворид шудаанд:

1. Шохӣён Нуралӣ Набот – доктори илмҳои педагогӣ, профессори кафедраи педагогикаи умумидонишгоҳии Донишгоҳи байналмилалӣ забонҳои хориҷии Тоҷикистон ба номи Сотим Улуғзода. Хулосаи тақриз мусбат мебошад, эрод надорад.

2. Олимӣ Ашӯралӣ Рамазон – доктори илмҳои педагогӣ, и.в. профессори кафедраи физика ва географияи Донишгоҳи давлатии Данғара. Хулосаи тақриз мусбат мебошад, эрод надорад.

3. Гулманов У.Р. – номзоди илмҳои педагогӣ, мудири кафедраи фанҳои табиатшиносӣ, дақиқ ва риёзии Донишқадаи энергетикӣи Тоҷикистон. Тақриз мусбат аст, вале муқарриз чунин тавсия пешниҳод намудааст: дар таҳқиқотҳои минбаъда заминаи таҳлили омӯри васеъ гардида, таҷрибаи байналмилалӣ дар соҳаи тайёркунии омӯзгорони фанҳои технология (таълими меҳнат) бештар мавриди муқоиса қарор дода шавад.

Муқарризони беруна масъалаи таҳқиқшавандаро муҳим ва арзишманд ҳисобида, муаллифи диссертатсия Рауфзода Сайвали Гурезро барои дарёфти дараҷаи илмӣ номзоди илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 5.3 – Педагогика (5.3.10.11 – Назария ва технологияи таълими меҳнат ва дизайн) арзанда донистанд.

Интиҳоби муқарризони расмӣ ва муассисаи пешбар дар асоси хулосаи комиссияи экспертӣ ва қарори Шурои диссертатсионӣ 6D.KOA-103 аз 31-уми декабри соли 2025, №3, тибқи талаботи «Тартиби додани дараҷаҳои илмӣ», ки бо Қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 30-юми июни соли 2021, таҳти №267 (бо тағйири иловаҳо аз 26-уми июни соли 2023, №295) тасдиқ гардидааст, асоснок гардидааст.

Шурои диссертатсионӣ тибқи натиҷаи ҳимояи кушод қайд менамояд, ки дар асоси таҳқиқоти анҷомдодаи унвонҷӯ қорҳои зерин иҷро шудаанд: Моҳияти самаранокии таҷрибаомӯзии омӯзгорӣ ошкор ва мақоми он дар омодагии касбии омӯзгорони технология (таълими меҳнат) нишон дода шуданд; сохтори салоҳиятнокии касбии омӯзгорони ояндаи технология (таълими меҳнат) дар раванди таҷрибаомӯзии омӯзгорӣ, муҳтаво, шакл, усулу воситаҳои ташаккули он муайян карда шуданд; меъёрҳои арзёбии дараҷаи ташаккули салоҳиятнокии касбии омӯзгорони ояндаи технология (таълими меҳнат) дар рафти таҷрибаомӯзии омӯзгорӣ муқаррар карда шуданд; самаранокии усули баланд бардоштани салоҳияти касбии омӯзгорони ояндаи технология (таълими меҳнат) дар рафти таҷрибаомӯзии омӯзгорӣ бо роҳи таҷрибавӣ асоснок карда шуданд.

Аҳаммияти назариявӣ таҳқиқот дар азҳуднамоии донишҳои илмӣ оид ба методикаи баланд намудани салоҳиятнокии касбии омӯзгорони ояндаи

технология (таълими меҳнат) дар давраи таҷрибаи педагогӣ ҳамчун воситаи ташаккули салоҳияти касбии омӯзгори ояндаи технология (таълими меҳнат), ки ба сифати хорикаи (феномен)-и педагогӣ баҳо дода шуда, рушди самараноки он ба давраи таҷрибаомӯзии омӯзгорӣ дар муассисаи олий рост меояд, ифода ёфтааст.

Аҳаммияти амалии таҳқиқот дар он зоҳир мегардад, ки натиҷаҳои асосии он метавонанд дар раванди таҳия намудани барномаҳои таълимии фанӣ барои донишҷӯёни ихтисоси «Технология (таълими меҳнат)», курсҳои махсус, курсҳои тақмили ихтисос ва аз навтайёркунии кадрҳои педагогӣ дар соҳаи таҳсилоти касбӣ истифода шавад. Натиҷаҳои бадастомадаро ҳамчунин дар таҳияи усулҳои фаъоли инкишофи эҷодӣи техникии донишҷӯён ҳамчун чӯзӣ салоҳиятнокии касбии онҳо ва коркарди маводҳои арзёбии педагогӣ дар самти баланд бардоштани фаъолияти таълимӣ-маърифатии онҳо дар ин соҳа мавриди истифода қарор додан мумкин аст.

Навгониҳои илмӣ таҳқиқот. Дар ҷараёни таҳқиқот таҷрибаомӯзии омӯзгорӣ ҳамчун раванди пай дар пайи ташаккули салоҳияти касбӣ маънидод шудааст; амсилаи методии баланд бардоштани салоҳияти касбии омӯзгорони оянда таҳия гардидааст, ки дар асоси ҳамгироии донишҳои назариявӣ, малакаҳои амалӣ ва таҷрибаи мустақили педагогӣ амалӣ шуда, робитаи зичи байни донишгоҳ ва муассисаи таҳсилоти миёнаи умумиро таъмин менамояд; истифодаи вазифаҳои муаммовӣ ва ҳолатҳои воқеии таълимӣ дар ҷараёни таҷрибаомӯзӣ ба рушди тафаккури касбӣ, қобилияти қабули қарор ва муносибати эҷодии омӯзгорони оянда таъсири мусбат мерасонад, муайян карда шудааст; низомии ташкили рефлексияи касбӣ дар таҷрибаомӯзии омӯзгорӣ пешниҳод шудааст, ки тавассути он донишҷӯ фаъолияти худро таҳлил намуда, сабабҳои муваффақият ва мушкilotро дарк карда, роҳҳои беҳтарсозии фаъолияти минбаъдаро муайян мекунад; шароитҳои педагогии самараноки баланд бардоштани салоҳияти касбии омӯзгорони ояндаи технология (таълими меҳнат) асоснок карда шудаанд; татбиқи методикаи пешниҳодшуда ба баланд шудани сатҳи омодагии касбӣ, устувории ҳавасмандии педагогӣ ва қобилияти мутобиқшавии омӯзгорони ояндаи технология (таълими меҳнат) далелнок нишон дода шудааст.

Дарҷаи эътимоднокии натиҷаҳои таҳқиқот бо таҳлили ҳамаҷонибаи муқаррарот ва усулҳои масъалаи таҳқиқшаванда; истифодаи усулҳои гуногуни таҳқиқи якдигарро пуркунанда ва ба мақсад, мувофиқати вазифаҳо мантики таҳқиқот; таъя ба таҷрибаи калони педагогии муаллифи рисола ҳамчун омӯзгори муассисаи олий; асоснокӣ ва дурустии усулҳои истифодашаванда; натиҷаҳои мусбӣи санҷиш, таҳқиқи равандҳои баланд бардоштани салоҳияти касбии омӯзгори ояндаи технология, таҷдиди устувор дар раванди таҷрибаи педагогӣ дар муассисаи олий таъмин карда мешавад.

Саҳми шахсии докталаби дараҷаи илмӣ дар таҳқиқот ҷустуҷӯи мустақилонаи адабиёти илмӣ-методӣ, дастоварди натиҷаҳои илмие, ки дар рисола, мақолаҳои нашршуда, маърузаву баромадҳои ба асосноккунии илмӣ-амалии масъала ва роҳҳои ҳалли он бахшидашуда инъикос ёфтаанд, ифода мешаванд.

Мутобиқати диссертатсия ба шиносномаи таҳассуси илмӣ:
Диссертатсия дар доираи шиносномаи таҳассуси илмӣ 5.3. – Педагогика (5.3.10.11. – Назария ва технологияи таълими меҳнат ва дизайн) омода шудааст.

Ҳангоми овоздиҳии пинҳонӣ Шурои диссертатсионӣ дар ҳайати 15 нафар, аз онҳо 10 нафар доктори илм, мутахассис аз рӯи ихтисоси самти диссертатсияи баррасишаванда 5 нафар, чунин натиҷагирӣ шуд:

тарафдори додани дараҷаи илмӣ 15 нафар (аз ҷумла 1 нафар тариқи онлайнӣ)

муқобили додани дараҷаи илмӣ – нест

бюллетенҳои безътибор – нест.

Шурои диссертатсионӣ ба хулоса омад, ки диссертатсияи Рауфзода Сайвали Гурез дар мавзӯи «Методикаи баланд бардоштани салоҳияти касбии омӯзгорони ояндаи технология (таълими меҳнат) дар раванди таҷрибаомӯзии омӯзгорӣ» кори таҳқиқотии анҷомёфтаи илмиву таҳассусӣ буда, ба талаботи «Тартиби додани дараҷаҳои илмӣ», ки бо Қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 30 июни соли 2021 № 267 ва бо тағйири иловаҳо аз 26 июни соли 2023, №295 тасдиқ шудааст, комилан ҷавобгӯӣ мебошад ва ба докталаб Рауфзода Сайвали Гурез дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ дода шавад.

Раиси Шурои диссертатсионӣ

6D. КОА-103 назди МДТ

«Донишгоҳи давлатии Хучанд

ба номи академик Бобочон Ғафуров»

доктори илмҳои педагогӣ,

профессор

Котиби илмӣ Шурои диссертатсионӣ,
дотсент

Абдуллоева Меҳриниссо Абдуғаффоровна

Камолова Муаззам Файзуллоевна