

ХУЛОСАИ НИҲОИИ
Шурои диссертатсионии 6D.KOA-103
дар назди Муассисаи давлатии таълимии
«Донишгоҳи давлатии Хучанд ба номи академик Бобочон Ғафуров»
оид ба додани дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ

ПАРВАНДАИ АТТЕСТАТСИОНИИ № _____

Қарори Шурои диссертатсионӣ аз 07.03. 2026, №1

**БАРОИ САЗОВОР ДОНИСТАНИ НАЗАРЗОДА НИГИНА РАИМ,
ШАҲРВАНДИ ҶУМҲУРИИ ТОҶИКИСТОН, БА ДАРАҶАИ ИЛМӢ
НОМЗАДИ ИЛМӢ ПЕДАГОГӢ АЗ РӢӢИ ИХТИСОСИ 5.3 –
ПЕДАГОГИКА (5.3.10.9 – НАЗАРИЯ ВА ТЕХНОЛОГИЯИ ТАЪЛИМИ
ЗАБОНӢОИ ХОРИҶӢ (ЗАБОНИ АНГЛИСӢ))**

Диссертатсияи Назарзода Нигина Раим дар мавзӯи “Шароитҳои педагогии омода кардани омӯзгорони ояндаи забони хориҷӣ барои истифодабарии маводҳои видеоӣ дар фаъолияти касбӣ” барои дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 5.3 – Педагогика (5.3.10.9 – Назария ва технологияи таълими забонҳои хориҷӣ (забони англисӣ)) дар ҳукми дастнавис бо қарори №3 санаи 31 декабри соли 2025, аз ҷониби Шурои диссертатсионии 6D.KOA-103-и назди МДТ «Донишгоҳи давлатии Хучанд ба номи академик Бобочон Ғафуров», (735700, ш.Хучанд, гузаргоҳи Мавлонбеков, 1) ба ҳимоя иҷозат дода шудааст.

Довталаби дараҷаи илмӣ Назарзода Нигина Раим – шаҳрванди Ҷумҳурии Тоҷикистон, миллаташ тоҷик, 19-уми июни соли 1995 дар шаҳри Хучанди вилояти Суғд дар оилаи зиёӣ ба дунё омадааст.

Соли 2017 факултети забонҳои хориҷии МДТ “ДДХ ба номи академик Бобочон Ғафуров”- ро хатм намудааст. Фаъолияти омӯзгориашро соли 2017 дар Муассисаи таҳсилоти миёнаи умумии №19-и шаҳри Хучанд оғоз намуда, то соли 2019 фаъолиятро дар муассисаи мазкур бурдааст. Аз соли 2019 инҷониб дар факултети забонҳои хориҷии МДТ “ДДХ ба номи академик Бобочон Ғафуров” фаъолият мебарад.

Мавзӯи рисолаи номзадӣ дар Шурои олимони МДТ “ДДХ ба номи академик Б.Ғафуров” таҳти №11 аз 28.05.2022 муҳокима ва тасдиқ гардида, аз ҷониби Маркази миллии патенту иттилооти Вазорати рушди иқтисод ва савдои Ҷумҳурии Тоҷикистон таҳти №1353 аз 05.09.2023 ба қайди давлатӣ гирифта шудааст.

Диссертатсияи номзадии Назарзода Нигина Раим зери роҳбарии доктори илмҳои педагогӣ, профессори кафедраи методикаи таълими

забонҳои хориҷӣ, декани факултети забонҳои хориҷии МДТ “Донишгоҳи давлатии Хучанд ба номи академик Бобочон Ғафуров” Абдуллоева Меҳриниссо Абдуғаффорова таҳти унвони “Шароитҳои педагогии омода кардани омӯзгорони ояндаи забони хориҷӣ барои истифодабарии маводҳои видеоӣ дар фаъолияти касбӣ” дар кафедраи педагогикаи иҷтимоӣ ва касбии МДТ «Донишгоҳи давлатии Хучанд ба номи академик Бобочон Ғафуров» иҷро шуда, дар ҷаласаи васеи ҳамин кафедра таҳти №4 аз 28-уми ноябри соли 2025 муҳокима ва барои ғимоя ба Шурои диссертатсионӣ пешниҳод шудааст.

Роҳбари илмӣ: Абдуллоева Меҳриниссо Абдуғаффорова – доктори илмҳои педагогӣ, профессори кафедраи методикаи таълими забонҳои хориҷӣ, декани факултети забонҳои хориҷии МДТ “Донишгоҳи давлатии Хучанд ба номи академик Бобочон Ғафуров”.

Муқарризони расмӣ:

Умаров Абдурахмон Саидахмадович – доктори илмҳои педагогӣ, профессори кафедраи забонҳои хориҷӣ ва робитаҳои байнифарҳангии факултети гуманитарӣ педагогии Донишгоҳи байналмилалӣ сайёҳӣ ва соҳибкорӣ Тоҷикистон;

Калонова Матлуба Якубовна – номзоди илмҳои педагогӣ, дотсенти кафедраи забонҳои хориҷии Донишқадаи иқтисод ва савдои Донишгоҳи давлатии тиҷорати Тоҷикистон дар ш.Хучанд.

Муқарризони расмӣ ба диссертатсияи Назарзода Нигина Раим тақризи мусбат дода, муаллифи диссертатсияро шоистаи дарёфти дараҷаи илмӣ номзоди илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 5.3 – Педагогика (5.3.10.9 – Назария ва технологияи таълими забонҳои хориҷӣ (забони англисӣ)) донистанд.

Муассисаи пешбар – Донишгоҳи давлатии омӯзгорӣ Тоҷикистон ба номи Садриддин Айни.

Муассисаи пешбар дар тақризи мусбати худ, аз 28.01.2026, суратмаҷлиси №12/1, ки он аз ҷониби эксперт – дотсенти кафедраи умумидонишгоҳии педагогикаи Донишгоҳи давлатии омӯзгорӣ Тоҷикистон ба номи С. Айни, номзоди илмҳои педагогӣ Самиев Т.А. мураттаб шуда, бо имзои ректори Донишгоҳ профессор Ибодуллозода А.И. тасдиқ шудааст, ба диссертатсия баҳои мусбат додааст. Муассисаи тақриздиханда мавзӯи диссертатсияи унвонҷӯ Назарзода Нигина Раимро дар илми педагогикаи муосир муҳим ва актуалӣ ҳисобида, қайд менамояд, ки масъалаи омода намудани омӯзгорони ояндаи забони хориҷӣ ба истифодаи самараноки маводҳои видеоӣ дар фаъолияти касбӣ дар шароити муассисаҳои таҳсилоти олии ҳамчун омили муҳими баланд бардоштани сифати таълим арзёбӣ мегардад.

Дар тақризи муассиса қайд гардидааст, ки муаллиф моҳияти

педагогӣ, равонӣ ва дидактикии истифодаи маводҳои видеоиро дар раванди таълим возеҳ шарҳ дода, ҳамзамон маҷмуи шароит ва омилҳоро муайян намудааст, ки ба баланд гардидани самаранокии истифодаи маводҳои видеоӣ дар фаъолияти касбии омӯзгорон мусоидат менамоянд. Ин ҷанбаҳо сатҳи илмӣ ва асоснокии таҳқиқотро ба таври назаррас боло мебаранд.

Натиҷаҳои таҳқиқоти диссертатсионӣ бо таъки ба методологияи муосири илмӣ, истифодаи манбаъҳои гуногуни иттилоотӣ-методӣ ва педагогӣ, таҳлили амиқ ва бисёрсатҳии мафҳумҳои асосии таҳқиқот, инчунин бо татбиқи мақсадноки маҷмӯи методҳои тадқиқотӣ асоснок карда шудаанд. Методҳои истифодашуда ба мақсад, объект, предмет, вазифаҳо ва мантиқи умумии таҳқиқот мутобиқ буда, эътимоднокии натиҷаҳои бадастомадаро таъмин менамоянд.

Муассисаи пешбар таъкид месозад, ки нуктаҳои асосӣ, муҳтаво ва хулосаҳои муҳимми қори илмӣ-таҳқиқотӣ дар шакли мақолаҳои илмӣ дар маҷаллаҳои илмӣ тақризшаванда ва маҷмӯаҳои маводи конференсияҳо ба таъби расида, инчунин дар семинарҳо ва ҷаласаҳои илмӣ-методии донишгоҳӣ дар шакли баромадҳои шифохӣ ва хатгӣ пешниҳод гардидаанд. Натиҷаҳои таҳқиқот дар конференсияҳои ҷумҳуриявӣ ва байналмилалӣ ҳамчун маърузаҳо, гузоришҳо ва фишурдаҳо мавриди муҳокима ва санҷиш қарор гирифтаанд.

Дар асоси ин, муассисаи пешбар хулоса менамояд, ки асосҳои методологӣ ва назариявии қори илмӣ-таҳқиқотӣ боэътимод ва боварибахш мебошанд, зеро шиносӣ бо муҳтавои диссертатсия шаҳодат медиҳад, ки муаллиф дорои дониши мустаҳками назариявӣ буда, маҳорати баланд ва малакаи таҳлил, ҷамъбаст ва асосноккунии натиҷаҳои таҳқиқоти илмиро дорад. Автореферати диссертатсия бо сатҳи баланди илмӣ таҳия гардида, ба муҳтаво ва мундариҷаи рисолаи илмӣ пурра мутобиқ мебошад ва оид ба моҳият, аҳаммият ва натиҷаҳои асосии таҳқиқоти анҷомшуда маълумоти муфассал пешниҳод менамояд.

Ба андешаи муқарризони муассисаи пешбар, мақолаҳои илмӣ нашрнамудаи муаллифи диссертатсия муҳтавои асосии таҳқиқоти диссертатсиониро инъикос намуда, саҳми шахсии муаллифро дар ҳалли масъалаи омода намудани омӯзгорони ояндаи забони хориҷӣ ба истифодаи мақсадноки маводҳои видеоӣ дар фаъолияти касбӣ ба таври равшан нишон медиҳанд. Аз ин лиҳоз, асосҳои методологӣ ва назариявии қори илмӣ-таҳқиқотии Назарзода Нигина боэътимоду боварибахшанд.

Дарачаи эътимоднокии натиҷаҳои бадастомада бо таъки ба заминаи мустаҳками назариявӣ, истифодаи васеи сарчашмаҳои илмӣ ватанӣ ва хориҷӣ, татбиқи маҷмӯи усулҳои мувофиқи таҳқиқоти педагогӣ (назариявӣ,

эмпирикӣ ва оморӣ), инчунин гузаронидани корҳои таҷрибавӣ-озмоишӣ дар шароити воқеии раванди таълим таъмин гардидааст. Натиҷаҳои бадастомада дар марҳилаҳои гуногуни таҳқиқот бо истифодаи усулҳои таҳлил, муқоиса, ҷамъбаст ва коркарди оморӣ мавриди санҷиш қарор гирифта, бо маълумоти таҷрибавӣ тасдиқ шудаанд.

Самаранокии хулосаҳо ва пешниҳодҳои илмӣ тавассути татбиқи амалии онҳо дар ҷараёни таълиму тарбия дар мактаби олий таҳлили динамикаи нишондиҳандаҳои рушди худтакмилдиҳии касбии омӯзгорони оянда, инчунин муқоисаи натиҷаҳои марҳилаҳои ибтидоӣ ва ҷамъбастиҳои озмоиш исбот карда шудаанд. Ҳамчунин, мувофиқати натиҷаҳои таҳқиқот ба ҳадаф, вазифаҳо, фарзия ва мантиқи умумии таҳқиқот эътимоднокии ва боварибахшии онҳоро таъмин менамояд.

Эксперти муассисаи пешбар дар баробари муваффақиятҳои таҳқиқот инчунин 3 камбудии ҷузъиро ҳамчун эрод баён дошта, дар оянда ислоҳи онро мувофиқи матлаб медонад, вале бо вучуди ин эксперт таъкид кардааст, ки «Нуқтаҳои зикршуда хусусияти тавсиявӣ дошта, метавонанд ба осонӣ ислоҳи худро ёбанд ва онҳо ба муҳтаво, мазмун ва арзиши умумии диссертатсия таъсири ҷиддӣ намерасонанд».

Ба андешаи эксперт, дар умум, диссертатсияи Назарзода Нигина Раим бо мазмуни баланд, услуби илмӣ устувор ва таҳлили амиқ ҳамаҷониба таҳия гардидааст. Дар ҳар як қисми рисолаи илмӣ бо далелҳои назариявӣ ва натиҷаҳои амалии таҳқиқот масъалаҳо ба таври асоснок шарҳ дода шудаанд. Муаллиф тавонистааст равиши мукаммали таҳқиқоти педагогиро дар амал татбиқ намуда, масъалаҳои баррасишударо дар ҳамбастагӣ бо ҳадафу вазифаҳои таҳқиқот таҳлил намояд.

Сохтори диссертатсия мантиқан дуруст буда, ба талаботи Комиссияи олии аттестатсионии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон пурра мутобиқ мебошад.

Дар асоси натиҷаҳои таҳқиқот аз рӯи мавзӯи диссертатсия 8 мақолаи илмӣ-методӣ ба таърифи расидаанд, аз ҷумла 5 мақолаи илмӣ дар маҷаллаҳои тақризшавандаи феҳристи тавсиянамудаи Комиссияи олии аттестатсионии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ва 3 мақола дар маҷмӯаҳои маводи конференсияҳои илмӣ. Ҳамчунин, муаллиф дар як қатор конференсияҳои илмӣ ширкат варзида, бо натиҷаҳои таҳқиқоти худ баромад намудааст, ки ин аз пазируфта шудани натиҷаҳои таҳқиқот аз ҷониби ҷомеаи илмӣ шаҳодат медиҳад.

Дар хулосаи тақризи муассисаи пешбар қайд шудааст, ки диссертатсияи Назарзода Нигина Раим дар мавзӯи «Шароитҳои педагогии омода кардани омӯзгорони ояндаи забони хориҷӣ барои истифодабарии маводҳои видеоӣ дар фаъолияти касбӣ», ки барои

дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 5.3. – Педагогика (5.3.10.9. – Назария ва технологияи таълими забонҳои хориҷӣ (забони англисӣ)) пешниҳод гардидааст, ба талаботи «Тартиби додани дараҷаҳои илмӣ», ки бо Қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 30 июни соли 2021, №267 (бо тағйири иловаҳо аз 26.06.2023, №295) тасдиқ шудааст, пурра ҷавобгӯ буда, муаллифи он сазовори дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ мебошад.

Мақолоти илмӣ муаллиф, ки дар маҷаллаҳои илмӣ чоп шуда, дар худ мундариҷаи асосӣ ва натиҷаҳои таҳқиқоти диссертатсионро инъикос кардаанд:

**I. Мақолаҳои илмӣ дар маҷаллаҳои тақризшавандае, ки аз ҷониби
КОА назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ва КОА-и
Федератсияи Русия тавсия карда шудаанд:**

[1-М]. Абдурахмонова, Н.Р. Проблемы использования видеоматериалов в процессе иноязычного образования / Н.Р. Абдурахмонова // Номаи донишгоҳ. Силсилаи илмҳои гуманитарӣ ва ҷомеашиносӣ. – Хучанд, 2022. – №3 (72).– С.217-221. ISSN-2077-4990.

[2-М]. Абдурахмонова, Н.Р. К вопросу о методической подготовке будущих учителей иностранного языка к использованию видеоматериалов / Н.Р. Абдурахмонова // Вестник Таджикского национального университета.– Душанбе, 2023.- №4.–С. 221-228. ISSN-2074-1847.

[3-М]. Абдурахмонова, Н.Р. Подготовка будущих учителей иностранного языка к отбору и организации видеоматериалов для использования в профессиональной деятельности / Н.Р. Абдурахмонова // Педагогический журнал. Том 14.- №2А, 2024. – С.473-481. ISSN-2223-5434.

[4-М]. Назарзода, Н.Р. Шароити педагогии омода намудани омӯзгорони ояндаи забони англисӣ барои истифодаи маводи видеоӣ дар фаъолияти касбӣ / Н.Р. Назарзода // Фурӯғи илм (Маҷаллаи байналмилалӣ илмӣ КОА назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон). – Душанбе, 2025. - №1(05). – С. 376-382 ISSN-3078-395X.

[5-М]. Назарзода, Н.Р. Таъсири видеомаводи аслӣ ба рушди салоҳияти иҷтимоӣ-фарҳангии омӯзгорони ояндаи забони англисӣ /Н.Р.Назарзода // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. -Душанбе, 2025.- №10.– С.351-358. ISSN-2074-1847.

II. Мақолаҳои илмӣ дар нашрияҳои дигар:

[6-М]. Абдурахмонова, Н.Р., Хошимова М.М. К вопросу об эффективности использования видеоматериалов в иноязычном образовании / Н.Р. Абдурахмонова, М.М. Хошимова // Маводи конференсияи илмӣ-амалии ҷумҳуриявӣ таҳти унвони “Масъалаҳои мубрами забоншиносии муосир ва методикаи таълими забонҳои хориҷӣ”(Хучанд, 28 майи соли 2022). – №14,

2022. – С. 241-244.

[7-М]. Абдурахмонова, Н.Р. Профессиональная подготовка будущих учителей иностранного языка к применению видеоматериалов в иноязычном образовании / Н.Р. Абдурахмонова // Паёми донишгоҳи омӯзгорӣ. Силсилаи илмҳои педагогӣ ва психологӣ. – Душанбе, 2023. - №2(16).– С.182-188. ISSN-2708-5759.

[8-М]. Абдурахмонова, Н.Р. Использование технических средств обучения при организации самостоятельной работы учащихся / М.Н. Ахмедова, Н.Р. Абдурахмонова // Маводи конференсияи илмӣ-амалӣ таҳти унвони “Масоили мубрами методикаи муосири таълими забонҳои хориҷӣ ва забоншиносии типологӣ” (Хучанд, 5 март соли 2024).– Хучанд, 2024. – С. 357-364.

Ба автореферати диссертатсияи Назарзода Нигина Раим тақризҳо аз тарафи шахсони зерин ба Шурои диссертатсионӣ ворид шудаанд:

Тақризи 1. Рӯзиева Лола Толибовна – доктори илмҳои педагогӣ, профессори кафедраи забоншиносии умумӣ ва типологияи муқоисавии Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. Хулосаи тақриз мусбат мебошад, эрод надорад.

Тақризи 2. Файзализода Баҳрулло Файзалӣ – доктори илмҳои педагогӣ, дотсент, Директори иҷроияи филиали Донишгоҳи давлатии Москва ба номи М.В. Ломоносов дар шаҳри Душанбе. Хулосаи тақриз мусбат мебошад, эрод надорад.

Тақризи 3. Абдусаматова Мунира Абдуғафоровна – номзоди илмҳои педагогӣ, дотсент, мудири кафедраи забонҳои Донишқадаи илмҳои дақиқ ва технологияи Тоҷикистон дар шаҳри Хучанд. Хулосаи тақриз мусбат мебошад, эрод надорад.

Тақризи 4. Тоҷибоева Манзура Икромовна – номзоди илмҳои педагогӣ, дотсенти кафедраи забони давлатӣ ва забонҳои хориҷии МДТ “Донишқадаи куҳию металлургии Тоҷикистон”. Хулосаи тақриз мусбат мебошад, эрод надорад.

Муқарризони беруна масъалаи таҳқиқшавандаро муҳим ва арзишманд ҳисобида, муаллифи диссертатсия Назарзода Нигина Раимро барои дарёфти дараҷаи илмӣ номзоди илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 5.3 – Педагогика (5.3.10.9 – Назария ва технологияи таълими забонҳои хориҷӣ (забони англисӣ)) арзанда донистанд.

Интиҳоби муқарризони расмӣ ва муассисаи пешбар дар асоси хулосаи комиссияи экспертӣ ва қарори Шурои диссертатсионии 6D.KOA-103 аз 31-уми декабри соли 2025, №3, тибқи талаботи «Тартиби додани дараҷаҳои илмӣ», ки бо Қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 30-юми июни соли 2021, таҳти № 267 (бо тағйири иловаҳо аз 26-уми июни соли 2023, № 295) тасдиқ шудааст, асоснок гардидааст.

Шурои диссертатсионӣ тибқи натиҷаи ҳимояи кушод қайд менамояд, ки дар рафти таҳқиқоти диссертатсионӣ муаллиф вазифаҳои дар назди худ гузошташударо пурра ва пайдарпай амалӣ намудааст. Аз ҷумла, таҳлили назариявӣ педагогии вазъи имрӯзаи таълими забонҳои хориҷӣ ҳамчун ихтисос дар макотиби олии таҳассусии кишвар анҷом дода шудааст. Ҳамзамон, талаботи муосир нисбат ба омодагии касбии омӯзгорони забонҳои хориҷӣ дар заминаи муносибати салоҳиятноки тавсиф ва асоснок гардидааст. Дар доираи таҳқиқот хусусиятҳои тайёрии методи омӯзгорони ояндаи забонҳои хориҷӣ, махсусан вобаста ба интихоб ва ташкили кор бо маводи видеоӣ дар фаъолияти касбӣ мавриди омӯзиш қарор гирифтаанд. Муаллиф амсилаи эҷоди шароитҳои педагогии омода намудани омӯзгорони ояндаи забони хориҷиро барои истифодаи маводҳои видеоӣ дар фаъолияти касбӣ таҳия намуда, самаранокии онро дар рафти кори таҷрибавӣ-озмоишӣ мавриди санҷиш қарор додааст. Натиҷаҳои озмоиш самаранокии шароитҳои педагогии пешниҳодшударо барои татбиқи маҷмӯи маводҳои видеоӣ ба ҷараёни таълими забони англисӣ аз рӯи амсилаи таҳияшуда тасдиқ намуданд.

Аҳаммияти назариявии таҳқиқот бо он асоснок шудааст, ки дар он: дар доираи таҳқиқот вазъи кунунии низоми таълими забони хориҷӣ дар муассисаҳои таҳсилоти олии кишвар ҳамчун ихтисос аз нигоҳи назариявӣ таҳлил гардида, равандҳои асосӣ, мушкилот ва тамоюлҳои рушди он муайян карда шудаанд. Дар асоси таҳлили адабиёти илмӣ масъалаи таҳқиқот дақиқан муайян ва асоснок карда шуда, ҳадаф, вазифаҳо ва принципҳои асосии таълими забонҳои хориҷӣ дар факултетҳои таҳассусӣ мушаххас гардонида шудаанд. Ҳамчунин, мазмун ва моҳияти маводи видеоӣ ҳамчун воситаи самараноки забонмӯзӣ аз ҷиҳати педагогӣ ва методӣ шарҳ дода шуда, асосҳои назариявии таҳия намудани амсилаи эҷоди шароитҳои педагогӣ барои истифодаи мақсадноки маводи видеоӣ аз ҷониби омӯзгорони ояндаи забони хориҷӣ дар фаъолияти касбӣ коркард гардидаанд.

Аҳаммияти амалии таҳқиқот дар он зоҳир мегардад, ки натиҷаҳои кори таҷрибавӣ-озмоишӣ вобаста ба санҷиши самаранокии маҷмӯи шароитҳои педагогии пешниҳодшуда барои истифодаи маводи видеоӣ метавонанд бевосита дар амалияи омода намудани омӯзгорони ояндаи забони хориҷӣ татбиқ карда шаванд.

Тавсияҳо ва хулосаҳои амалӣ ба ташаккул ва рушди салоҳияти касбии донишҷӯён, аз ҷумла инкишофи нутқи забони ғайримодарии онҳо, мусоидат намуда, метавонанд дар раванди таълими забонҳои хориҷӣ дар муассисаҳои таҳсилоти олий, курсҳои бозомӯзӣ ва тақмили ихтисоси омӯзгорон истифода шаванд.

Навгониҳои илмӣ таҳқиқот. Дар ҷараёни таҳқиқот муаммоҳои

муосири таълими забони хориҷӣ дар самти омода намудани омӯзгорони ояндаи соҳа дар шароити макотиби олии кишвар ба таври амиқ таҳқиқ гардиданд; ҳадаф, вазифа, шароит ва принципҳои таълими забони англисӣ ба донишҷӯёни ихтисоси “Забони англисӣ” ва хусусиятҳои инкишофи нутқи забони ғайримодарии онҳо тавсиф карда шудаанд; масъалаи истифодабарии маводи видеоӣ дар аудиторияи тоҷикзабон баҳри такмил додани салоҳияти касбии донишҷӯён – омӯзгорони ояндаи забони хориҷӣ аз лиҳози илмӣ таҳқиқ карда шудааст; шароитҳои педагогии омода кардани омӯзгорони ояндаи забони хориҷӣ барои истифодабарии маводи видеоӣ дар фаъолияти касбӣ фароҳам оварда шудаанд; меъёрҳои баҳогузорӣ ба сатҳи истифодабарии маводҳои видеоӣ аз ҷониби омӯзгорони ояндаи забони хориҷӣ дар давраи таҳсил дар донишгоҳ коркард гардида, онҳо ҳангоми санҷиши таҷрибавӣ истифода бурда шудаанд; амсилаи эҷод намудани шароитҳои педагогии омода кардани омӯзгорони ояндаи забони хориҷӣ барои истифодабарии маводҳои видеоӣ дар фаъолияти касбӣ таҳия шуда, самаранокии он дар рафти кори таҷрибавӣ санҷида шудааст.

Дарачаи эътимоднокии натиҷаҳои диссертатсия бо риояи принципҳои методологии таҳқиқот, асоснокии муқаррароти назариявӣ, таҳлили дастовардҳои муосири илмӣ марбут ба мавзӯи рисолаи илмӣ, кофӣ будани сарчашмаҳои истифодашуда ва асоснокии усулҳои озмоишӣ, интиҳоб ва истифодаи воситаҳои мувофиқ, асоснокии маълумоти дар натиҷаи таҳқиқот бадастомада, мувофиқати муқаррароту хулосаҳои назариявӣ таъмин карда мешавад.

Саҳми шахсии довталаби дарёфти дараҷаи илмӣ дар таҳлили амиқ ва ҳамаҷонибаи адабиёти илмии марбут ба мавзӯи таҳқиқот, муайян ва асоснок намудани масъалаи таҳқиқот, таҳия ва амалигардонии барномаи таҷрибавӣ-озмоишӣ, инчунин коркард ва татбиқи усулҳои методии пешниҳодшуда ифода меёбад.

Мутобиқати диссертатсия ба шиносномаи ихтисоси илмӣ.

Ҳангоми овоздиҳии пинҳонӣ Шурои диссертатсионӣ дар ҳайати 16 нафар, аз онҳо 11 нафар доктори илм, мутахассис аз рӯи ихтисоси самти диссертатсияи баррасишаванда 5 нафар, чунин натиҷагирӣ шуд:

тарафдори додани дараҷаи илмӣ 15 нафар (аз ҷумла _____ нафар тариқи онлайнӣ)

муқобили додани дараҷаи илмӣ нест

бюллетенҳои безътибор 1

Шурои диссертатсионӣ ба хулоса омад, ки диссертатсияи Назарзода Нигина Раим дар мавзӯи «Шароитҳои педагогии омода кардани омӯзгорони ояндаи забони хориҷӣ барои истифодабарии маводҳои видеоӣ дар фаъолияти касбӣ» кори таҳқиқотии анҷомёфтаи илмиву тахассусӣ буда, ба талаботи

«Тартиби додани дараҷаҳои илмӣ», ки бо Қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 30 июни соли 2021 № 267 ва бо тағйири иловаҳо аз 26 июни соли 2023, №295 тасдиқ шудааст, комилан ҷавобгӯй мебошад ва ба довталаб Назарзода Нигина Раим дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ дода шавад.

И.в. раиси Шурои диссертатсионии

6D. КОА-103 назди МДТ

«Донишгоҳи давлатии Хучанд

ба номи академик Бобочон Ғафуров»

доктори илмҳои педагогӣ,

профессор

Азизов Абдулатиф Абдуҳалимович

Котиби илмии Шурои диссертатсионӣ,

дотсент

Камолова Муаззам Файзуллоевна