

ТАҚРИЗ

**ба автореферати диссертатсияи Назарзода Нигина Раим дар мавзуи
“Шароитҳои педагогии омода кардани омӯзгорони ояндаи забони хориҷӣ
барои истифодабарии маводҳои видеоӣ дар фаъолияти касбӣ” барои
дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 5.3 –
Педагогика (5.3.10.9 – Назария ва технологияи таълими забонҳои хориҷӣ
(забони англисӣ))**

Тағйиротҳое, ки дар низоми маорифи Ҷумҳурии Тоҷикистон идома ёфта истодаанд, барои ворид шудан ба фазои таҳсилоти ҷаҳонӣ бо дарназардошти талаботи Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон “Дар бораи маориф”, “Стратегияи миллии рушди маорифи Ҷумҳурии Тоҷикистон барои давраи то соли 2030” равона гардидаанд. Дар радифи онҳо, рушди босуръати технологияҳои иттилоотӣ ва коммуникатсионӣ ва низоми таҳсилот ба марҳилаи нави тараққӣ ворид гардида, истифодаи васеи воситаҳои рақамӣ ба яке аз талаботи асосии раванди таълим табдил ёфтааст. Хусусан, маводҳои видеоӣ ҳамчун воситаи самараноки таълимӣ имконият медиҳанд, ки муҳтавои дарс ба таври возеҳ, дастрас ва шавқовар пешниҳод гардад. Дар ин замина, масъалаи омода намудани омӯзгорони оянда барои истифодаи мақсаднок ва аз ҷиҳати педагогӣ асосноки маводҳои видеоӣ аҳаммияти махсус касб мекунад. Таъмини шароитҳои марбутатаи педагогӣ метавонад ба таъшаққули омодагии касбӣ, рушди малакаҳои методӣ ва баланд бардоштани сифати таълим мусоидат намояд.

Аз ин нуқтаи назар, интиҳоб ва таҳқиқи илмиву методии мавзӯи рисолаи номзадӣ аз ҷониби Назарзода Нигина Раим таҳти унвони “Шароитҳои педагогии омода кардани омӯзгорони ояндаи забони хориҷӣ барои истифодабарии маводҳои видеоӣ дар фаъолияти касбӣ” барои дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 5.3 - Педагогика (5.3.10.9 - Назария ва технологияи таълими

забонҳои хориҷӣ (забони англисӣ)) дар марҳилаи рушди таҳсилот хеле ҷолиби диққат буда, аз таҳқиқоти муҷаммад будани он далолат медиҳад.

Натиҷагирӣҳо дар заминаи таҳлили амиқ ва ҳаматарафаи масоили таҳқиқшаванда имкон фароҳам овардааст, ки муаллиф ба чунин нағзониҳои илмӣ-методӣ ноил гардад: ба таври амиқ фаро гирифтани муаммоҳои муносири таълими забони хориҷӣ дар самти омода намудани омӯзгорони оянда дар шароити макотиби олии кишвар; муайян намудан ва тавсифи ҳадаф, вазифа, шароит ва принципҳои таълими забони англисӣ барои донишҷӯёни ихтисоси “Забони англисӣ” ва хусусиятҳои инкишофи нутқи забони ғайримодарии онҳо; таҳқиқи илмӣ-методии масъалаи истифодабарии маводи видеоӣ дар аудиторияи тоҷикзабон ҷиҳати такмил додани салоҳияти касбии донишҷӯён - омӯзгорони ояндаи забони хориҷӣ; фароҳам овардани шароитҳои педагогии омода кардани омӯзгорони ояндаи забони хориҷӣ барои истифодабарии маводи видеоӣ дар фаъолияти касбӣ; дар амалия татбиқ намудани меъёрҳои баҳогузорӣ ба сатҳи истифодабарии маводҳои видеоӣ аз ҷониби омӯзгорони ояндаи забони хориҷӣ дар давраи таҳсил дар донишгоҳ ва коркарди онҳо ҳангоми санҷиши таҷрибавӣ.

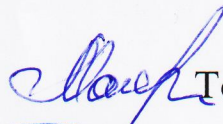
Аҳамияти амалии таҳқиқот, натоиҷи корҳои таҷрибавии баанҷомрасонидаи Назарзода Нигина дар самти эҷодкорона таҳлил намудани самаранокии маҷмӯи шароитҳои педагогӣ тавассути корбасти маводи видеоӣ бо мақсади ташаккул ва инкишофи салоҳияти касбӣ, хусусан инкишофи нутқи забони ғайримодарии донишҷӯён - омӯзгорони ояндаи забони хориҷӣ, омода намудани мутахассисони варзида барои пешбурди фаъолияти касбӣ ва, умуман, дар самти забономӯзӣ метавонанд шароитҳои мусоид фароҳам оваранд.

Таҳлили таҳқиқоти гузаронидаи Назарзода Нигина Раим ба хулосае овард, ки дар кори илмии мазкур роҷеъ ба таҳлили шарҳи адабиёт пайваст ба мавзӯи таҳқиқот, пешниҳоди масъалаи таҳқиқот, гузаронидани озмоиш, коркарди усулҳои тавсияшуда саҳми шахсии

довталаб назаррас мебошад. Натиҷаҳои таҷрибавӣ аз нуқтаи назари педагогӣ асоснок гардида, моҳиятан ба ташкили шароитҳои педагогии мусоиди омода кардани омӯзгорони ояндаи забони хориҷӣ тавассути истифодабарии маводи видеоӣ дар фаъолияти минбаъдаи касбӣ нигаронида шудааст.

Дар асоси таҳлили автореферат ва мулоҳизаҳои дар боло баёншуда хулоса кардан мумкин аст, ки диссертатсияи Назарзода Нигина Раим дар мавзӯи “Шароитҳои педагогии омода кардани омӯзгорони ояндаи забони хориҷӣ барои истифодабарии маводҳои видеоӣ дар фаъолияти касбӣ” таҳқиқоти анҷомёфта ҳисобида шуда, аз рӯи арзиши назариявӣ ва амалӣ ба талаботи “Тартиби додани дараҷаҳои илмӣ”, ки бо Қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 30 июни соли 2021, таҳти №267 ва бо тағйири иловаҳо аз 26 июни соли 2023, таҳти №295 тасдиқ шудааст, ҷавобгӯ аст ва муаллифи он сазовори дарёфти дараҷаи илмии номзоди илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 5.3 – Педагогика (5.3.10.9 – Назария ва технологияи таълими забонҳои хориҷӣ (забони англисӣ)) мебошад.

Номзоди илмҳои педагогӣ,
дотсенти кафедраи забони давлатӣ
ва забонҳои хориҷии МДТ “Донишқадаи
кӯхию металлургии Тоҷикистон”

 Тоҷибоева М.И.

“Имзои М.И. Тоҷибоеваро тасдиқ менамоям”.

Сардори раёсати кадрҳо ва корҳои
махсуси ДКМТ



Мӯминова Д.М.