

ТАҚРИЗ

ба автореферати диссертатсияи Рауфзода Сайвали Гурез дар мавзӯи «Методикаи баланд бардоштани салоҳияти касбии омӯзгорони ояндаи технология (таълими меҳнат) дар раванди таҷрибаомӯзии омӯзгорӣ», ки барои дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 5.3. – Педагогика (5.3.10.11. – Назария ва технологияҳои таълими меҳнат ва дизайн) пешниҳод гардидааст

Автореферати диссертатсияи Рауфзода Сайвали Гурез ба омӯзиши яке аз масъалаҳои мубрами педагогикаи муосир — баланд бардоштани салоҳияти касбии омӯзгорони ояндаи фанни технология (таълими меҳнат) дар раванди таҷрибаомӯзии омӯзгорӣ бахшида шудааст. Муҳиммияти мавзӯи таҳқиқот аз он бармеояд, ки дар шароити муосири рушди иҷтимоию иқтисодии Ҷумҳурии Тоҷикистон низоми маориф ба омӯзгорони дорои салоҳиятҳои баланди касбӣ, тафаккури эҷодӣ ва қобилияти мутобиқшавӣ ба талаботи нави ҷомеа ниёзи рӯзафзун дорад.

Хусусан, тайёр намудани омӯзгорони фанни технология (таълими меҳнат) бо тақия ба равишҳои инноватсионӣ, ҳамгироии донишҳои назариявӣ бо малакаҳои амалӣ ва ташаккули қобилияти эҷодкорӣ яке аз масъалаҳои калидии илми педагогӣ ба шумор меравад. Дар ин замина, мавзӯи таҳқиқоти унвонҷӯ дорои аҳамияти назариявӣ ва амалӣ буда, ба ҳалли масъалаҳои марбут ба тақмили низоми тайёркунии омӯзгорони ояндаи фанни технология (таълими меҳнат), равона гардидааст.

Дар автореферат асоснок нишон дода шудааст, ки таҷрибаомӯзии педагогӣ ҳамчун марҳилаи калидии омодагии касбӣ имконият фароҳам меорад, то сатҳи мустақилият, тафаккури эҷодӣ ва омодагии донишҷӯён ба фаъолияти воқеии омӯзгорӣ ташаккул ёбад. Муаллиф зарурати гузариш ба моделҳои тақмилёфтаи таълимро дар пояи салоҳият, усулҳои муосири педагогӣ ва технологияҳои таълимӣ таъкид намуда, роҳҳои баланд бардоштани самаранокии ин равандро пешниҳод кардааст.

Натиҷаҳои асосии таҳқиқот дар автореферат ба таври мантиқӣ, муназзам ва равшан баён гардидаанд. Унвонҷӯ бо истифода аз усулҳои муосири

таҳқиқоти педагогӣ, таҳлили адабиёти илмӣ ва таҷрибаи амалии соҳа хулосаҳои илмӣ асоснок ба даст овардааст. Навовариҳои илмӣ кор дар таҳияи равишҳои методӣ баланд бардоштани салоҳияти касбии омӯзгорони ояндаи технология (таълими меҳнат) дар қараёни таҷрибаомӯзии педагогӣ истифода меёбад, ки ин қанба саҳми муайянро дар рушди назарияи педагогикаи касбӣ мегузорад.

Аҳамияти назариявӣ таҳқиқот дар он зоҳир мегардад, ки муаллиф заминаи назариявӣ масъалаи ташаккул ва баланд бардоштани салоҳияти касбии омӯзгорони ояндаи технология (таълими меҳнат)-ро такмил додааст. Дар таҳқиқот мафҳуми салоҳияти касбӣ аз дидгоҳи педагогикаи муосир амиқ таҳлил шуда, нақши таҷрибаомӯзии омӯзгорӣ дар рушди он аз ҷиҳати илмӣ асоснок карда шудааст. Натиҷаҳои бадастомада метавонанд барои рушди минбаъдаи назарияи педагогикаи касбӣ ва таҳияи тадқиқотҳои илмӣ марбут ба омодагии касбии омӯзгорон ҳамчун заминаи назариявӣ истифода шаванд.

Аҳамияти амалии натиҷаҳои таҳқиқот дар он зоҳир мегардад, ки пешниҳодҳо ва хулосаҳои муаллиф метавонанд дар раванди тайёр намудани омӯзгорони фанни технология (таълими меҳнат), такмили барномаҳои таҷрибаомӯзии педагогӣ, инчунин дар фаъолияти муассисаҳои таҳсилоти олӣ истифода шаванд. Ин натиҷаҳо имкони татбиқи воқеӣ дошта, ба баланд бардоштани сифати омодагии касбии омӯзгорони оянда мусоидат менамоянд.

Сохтори диссертатсия ва автореферат ба талаботи меъёрии қорҳои илмӣ ҷавобгӯ мебошад. Автореферат мухтасар асосии диссертатсияро пурра инъикос намуда, ҳадаф ва вазифаҳои таҳқиқот, объект ва предмети омӯзиш, навовариҳои илмӣ, аҳамияти назариявӣ амалӣ ва хулосаҳои асосиро дар бар мегирад. Бобҳо ва зербобҳо бо ҳам алоқаманд буда, пайдарҳамии мантиқии таҳқиқот риоя гардидааст.

Ҳаҷми умумии диссертатсия 195 саҳифаи матни компютериро дар бар гирифта, аз 2 диаграмма, 4 ҷадвал ва 1 замима иборат мебошад. Рӯйхати адабиёт аз 166 номгӯи манбаъҳои илмӣ ва методӣ таркиб ёфтааст.

Дар баробари ҷанбаҳои мусбати кор, метавон тавсия дод, ки дар таҳқиқоти минбаъда заминаи таҳлили омӯри васеъ гардида, таҷрибаи байналмилалӣ дар соҳаи тайёркунии омӯзгорони фанни технология (таълими меҳнат) бештар мавриди муқоиса қарор дода шавад. Бо вучуди ин, чунин тавсияҳо хусусияти тақмили дошта, арзиши илмӣ диссертатсияро коҳиш намедиханд.

Дар маҷмӯъ, диссертатсияи Рауфзода Сайвали Гурез дар мавзӯи «Методикаи баланд бардоштани салоҳияти касбии омӯзгорони ояндаи технология (таълими меҳнат) дар раванди таҷрибаомӯзии омӯзгорӣ» таҳқиқоти ба анҷомрасонидашуда буда, ҷавобгӯ ба талаботи Комиссияи олии аттестатсионии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон мебошад. Муаллифи он барои дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 5.3. – Педагогика (5.3.10.11. – Назария ва технологияҳои таълими меҳнат ва дизайн) арзанда маҳсуб меёбад.

Номзади илмҳои педагогӣ, мудири

кафедраи фанҳои табиатшиносӣ,

дақиқ ва риёзии Донишкардаи

энергетикии Тоҷикистон

Гулманов У.Р.

Суроға: 734060, вилояти Хатлон, ноҳияи кушонӣён,

ҷ/ш Бохтариён кучаи Н.Хусрав -73,

Тел.: +992 93 5646407

Суроғаи эл.: E-mail: dei-tj@mail.ru

Имзои номзади илмҳои педагогӣ, мудири

кафедраи фанҳои табиатшиносӣ,

дақиқ ва риёзии Гулманов У.Р.- ро тасдиқ менамоям,

Сардори ШК ва КМ ДЭТ

Каримов З.А.

Суроға: вилояти Хатлон, ноҳияи кушонӣён,

ҷ/ш Бохтариён кучаи Н.Хусрав -73,

Тел.:

E-mail:

«13» 09 соли 2026

