

**ХУЛОСАИ НИҲОИИ**  
**ШУРОИ ДИССЕРТАТСИОНИИ 6D.КОА-078** назди  
**МДТ “ДОНИШГОҲИ ДАВЛАТИИ ХУЧАНД**  
**БА НОМИ АКАДЕМИК БОБОЧОН ҒАФУРОВ”**  
аз рӯи диссертатсия барои дарёфти дараҷаи  
илмӣ номзади илмҳои педагогӣ

**ПАРВАНДАИ АТТЕСТАТСИОНИИ №\_\_\_\_\_**  
*Қарори Шурои диссертатсионӣ аз 11.10. с.2025, № 38*

**БАРОИ САЗОВОР ДОНИСТАНИ ҚУРБОНЗОДА НИГИНА ҚУРБОН,**  
**ШАҲРВАНДИ ҶУМҲУРИИ ТОҶИКИСТОН БА ДАРАҶАИ ИЛМИИ**  
**НОМЗАДИ ИЛМҲОИ ПЕДАГОГӢ АЗ РӢИ ИХТИСОСИ 13.00.08 -**  
**НАЗАРИЯ ВА МЕТОДИКАИ ТАҲСИЛИ КАСБӢ (13.00.08.05 –**  
**НАЗАРИЯ ВА МЕТОДИКАИ ФАНҲОИ ҶАМЪИЯТӢ)**

Диссертатсияи Қурбонзода Нигина Қурбон дар мавзуи «Асосҳои педагогии омодагии омӯзгорони оянда ба таълими интерактивӣ дар низоми талаботи илми педагогикаи муосир» дар шакли дастнавис аз рӯи ихтисоси 13.00.08 – Назария ва методикаи таҳсилоти касбӣ (13.00.08.05 – Назария ва методикаи фанҳои ҷамъиятӣ) бо қарори шурои диссертатсионии 6D.КОА-078-и назди Муассисаи давлатии таълимии «Донишгоҳи давлатии Хучанд ба номи академик Бобочон Ғафуров» (735700, ш. Хучанд, г. Мавлонбеков, 1) №27 аз 28 июли соли 2025 ба ҳимоя иҷозат дода шудааст.

Мавзуи кори диссертатсионии Қурбонзода Нигина Қурбон дар Шурои олимони Муассисаи давлатии таълимии «Донишгоҳи давлатии Хучанд ба номи академик Бобочон Ғафуров» аз 31.03.2020, №8 тасдиқ шудааст.

Диссертатсияи Қурбонзода Нигина Қурбон дар кафедраи педагогикаи умумии Муассисаи давлатии таълимии «Донишгоҳи давлатии Хучанд ба номи академик Бобочон Ғафуров» аз 28.09.2024 сол муҳокима гардида, барои ҳимоя пешниҳод шудааст.

Аз рӯи мавзӯи диссертатсия 13 мақолаи илмӣ интишор шуда, 4 номгӯи он дар маҷаллаҳои тақризшавандаи аз ҷониби КОА-и назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ва ВМ ФР тавсияшуда, ба таърифи расидаанд.

**Роҳбари илмӣ: Шаропов Шавкат Аҳмадович** – доктори илмҳои педагогӣ, профессори кафедраи педагогикаи иҷтимоӣ ва касбии Муассисаи давлатии таълимии «Донишгоҳи давлатии Хучанд ба номи академик Бобочон Ғафуров»

**Муқарризонии расмӣ:**

- **Файзалӣзода Баҳрулло** – доктори илмҳои педагогӣ, дотсент, мудири кафедраи технологияи рақамӣ ва амнияти киберии Академияи идоракунии давлатии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон;

- **Туев Шохин Шоевич** – номзади илмҳои педагогӣ, дотсент, мудири

кафедраи математикаи олий ва информатикаи Донишкадаи кӯҳию металлургии Тоҷикистон.

**Муассисан пешбар:**

**МДТ-и «Донишгоҳи давлатии омӯзгории Тоҷикистон ба номи Садриддин Айни».**

**Ба автореферати диссертатсия тақризҳо аз тарафи шахсони зерин ба Шурои диссертатсионӣ ворид шудааст:**

**Тақризи 1. Давлатзода Чамила** – доктори илмҳои педагогӣ, директори Муассисаи давлатии таълимии “Литсейи касбии техникии ноҳияи Шаҳринав”. Тақриз мусбат мебошад ва муқаррир эрод надорад.

**Тақризи 2. Абдусаматова Мунира Абдуғафоровна** – номзади илмҳои педагогӣ, дотсенти кафедраи ҳомашиносии Донишкадаи илмҳои дақиқ ва технологияи Тоҷикистон дар шаҳри Хучанд. Тақриз мусбат мебошад ва муқаррир эрод надорад.

**Тақризи 3. Аҳрорӣ Гулҷехраҳон Усмонозада** – номзади илмҳои филологӣ, дотсент, муовини директор оид ба тарбия ва рушди ҷавонони Донишкадаи иқтисод ва савдои Донишгоҳи давлатии тиҷорати Тоҷикистон Тақриз мусбат мебошад ва муқаррир эрод надорад.

**Тақризи 4. Раҳимов А.А.** – номзади илмҳои педагогӣ, дотсенти кафедраи «Математикаи олий ва физика»-и Донишкадаи политехникии Донишгоҳи техникии Тоҷикистон ба номи академик М. Осимӣ дар шаҳри Хучанд. Тақриз мусбат мебошад ва муқаррир эрод надорад.

Муқарризони беруна масъалаи таҳқиқшавандаро муҳим ва арзишманд ҳисобида, муаллифи диссертатсия Қурбонзода Нигина Қурбонро барои дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 13.00.08 – Назария ва методикаи таҳсилоти касбӣ (13.00.08.05 – Назария ва методикаи фанҳои ҷамъиятӣ) арзанда донистаанд.

**Интиҳоби муқарризони расмӣ ва муассисаи пешбар** дар асоси қарори Шурои диссертатсионии 6D.KOA-078 аз 28-уми июли соли 2025, №27, тибқи талаботи “Тартиби додани дараҷаҳои илмӣ”, ки бо қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 30-юми июни соли 2021, таҳти № 267 ва бо тағйири иловаҳо аз 26-уми июни соли 2023, №295 тасдиқ гардидааст, асоснок шудааст.

**Шурои диссертатсионӣ қайд мекунад, ки аз тарафи доғалаби дараҷаи илмӣ дар асоси иҷро кардани таҳқиқоти илмӣ корҳои зерин анҷом дода шудаанд:**

– Асосҳои назариявии омӯзиши интерактивӣ дар педагогика таҳлил карда шудааст;

– Равишҳои муосири омоданамудани омӯзгорон дар низоми таҳсилоти олии Ҷумҳурии Тоҷикистон баррасӣ гардидаанд;

– Ҷузъҳои мақсаднок, мундариҷавӣ ва протсессуалии технологияи омодагии омӯзгори ояндаи информатика ба истифодаи воситаҳои интерактивии таълим муайян шудаанд;

– Технологияи коркардшудаи омодагии омӯзгори ояндаи информатика ба истифодаи воситаҳои интерактивии таълим ва асоснок кардани самаранокии он мавриди санҷиш қарор гирифтааст.

– Дар натиҷаи таҳқиқоти анҷомдодашуда, унвонҷӯ собит намудааст, ки ҷорӣ кардани воситау методҳои интерактивии таълим яке аз самтҳои муҳимтарини тақмили омодагии омӯзгорони оянда дар муассисаи таҳсилоти олии муосир мебошад. Инноватсияҳои асосии таълимию методӣ имрӯз бо истифодаи маҳз воситау методҳои интерактивии таълим алоқаманданд.

**Аҳамияти назариявӣ таҳқиқот.** Хулосаҳои ифодашуда ба рушди назарияву методикаи муосири таълиму тарбия (информатика, сатҳи таҳсилоти олии касбӣ) аз ҳисоби асоснок кардани сохтори омодагии омӯзгори ояндаи информатика ба истифодаи ВИТ, марҳалаҳои ташаккули он; муайянкунии ҷузъҳои мақсаднок, мундариҷавӣ ва протсессуалии технологияи омодагии зикршуда саҳм мегузоранд. Муқаррароти таҳқиқот барои ҷустуҷӯҳои илмӣ минбаъда дар соҳаи баланд бардоштани сифати омодагии касбии донишҷӯёни донишгоҳҳои педагогӣ ва омӯзгорони информатика, ҳамчунин фанҳои дигар дар самти дарёфти методҳо, воситаҳои таълим ҳамчун асоси назариявӣ хизмат карда метавонанд.

**Аҳамияти амалии таҳқиқот.** Маълумоти дар таҳқиқот ҳосилшуда, инчунин комплексҳои таълимӣ-методӣ оид ба амалисозии омодагии омӯзгори ояндаи информатика барои истифодаи воситаҳои интерактивии таълим метавонанд дар донишгоҳҳои педагогӣ, институтҳои тақмили ихтисос барои фаъолияти самаранок ҷиҳати баланд бардоштани сатҳи маҳорати касбии омӯзгорони информатика истифода шаванд, амсила, технологияи педагогии коркардшуда ва тавсияҳои аз ҷиҳати илмӣ асосноки роҳбарии педагогии раванди мазкурро омӯзгорон метавонанд дар фаъолияти ҳаррӯзаи амалӣ корбаст намоянд.

**Навгони илмӣ таҳқиқот** дар муқаррароти зерин ифода ёфт:

– мафҳуми «воситаҳои интерактивии таълим» ҳамчун воситаи фаъолияти касбии омӯзгори информатика барои фаъолгардони фаъолияти таълимӣ-маърифатии хонандагон дақиқ гардид;

– моҳияти омодагии омӯзгори ояндаи информатика ба истифодаи воситаҳои интерактивии таълим ҳамчун сифати арзишманди салоҳиятнокии касбӣ муайян шуд;

– намунаи педагогии омода намудани омӯзгорони оянда ба таълими интерактивӣ, ки ба шароити мактабҳои олии Ҷумҳурии Тоҷикистон мутобиқ шудааст, таҳия ва илмӣ асоснок карда шуд;

– бори аввал шароитҳои педагогӣ, ки ба омодагии самаранокӣ омӯзгорони оянда барои истифодаи усулҳои интерактивии таълим мусоидат мекунанд, муайян карда шуданд;

– тавсияҳо оид ба татбиқи технологияҳои интерактивӣ дар раванди таълими омӯзгорон, ки баландшавии савияи касбии онҳоро таъмин мекунанд, пешниҳод гардиданд.

**Дарачаи эътимоднокии натиҷаҳо** бо риояи принсипҳои методологии таҳқиқот, асоснокии муқаррароти ибтидоии назариявӣ, таҳлили дастовардҳои муосири илмҳои педагогӣ-психологӣ, салоҳиятнокии гурӯҳчин, интиҳоб ва истифодаи воситаҳои мувофиқ ба мақсаду вазифаҳои таҳқиқот таъмин карда мешавад.

Саҳми шахси муаллиф аз муайян намудани мақсад ва вазифаҳои таҳқиқот, объект ва предмети он, тархрезии масъалаҳои мубрами таҳқиқот, таҳлил ва таҳвили иттилооти бадастоварда иборат аст. Муқаррароти назариявӣ методологӣ, пешниҳодҳо ва хулосаҳо, ки муҳтавои диссертатсияро ташкил медиҳанд, маҳз натиҷаи таҳқиқоти мустақилонаи довталаб буда, дар заминаи таҳқиқи масъалаи асосҳои педагогии омода намудани омӯзгорони оянда ба таълими интерактивӣ дар низоми талаботи илми педагогикаи муосир ошкор карда шуданд.

**Мутобикати диссертатсия ба шиносномаи ихтисоси илмӣ.**

Диссертатсия ба шиносномаи ихтисоси 13.00.08 – Назария ва методикаи таҳсилоти касбӣ (13.00.08.05 – Назария ва методикаи фанҳои ҷамъиятӣ) мувофиқат менамояд: бахши 1 – Методологияи таҳқиқот оид ба назария ва методикаи таҳсилоти касбӣ (дидгоҳҳои илмӣ ба таҳқиқи рушди таҳсилоти касбӣ, робитаи назария ва методикаи таҳсилоти касбӣ бо соҳаҳои илми педагогӣ ва илмҳои дигар; робитаи мутақобили назария ва методикаи таҳсилоти касбӣ бо амалия; методҳои таҳқиқи таҳсилоти касбӣ); бахши 4 – Омодагии мутахассисон дар муассисаҳои олии касбӣ; бахши 11 – Технологияҳои муосири таҳсилоти касбӣ; бахши 17 – Тарбияи касбӣ: моҳият, равияҳои асосӣ; 18 – Интиҳоб ва таҳияи мундариҷаи таҳсилоти касбӣ; 26 – Муаммоҳои омӯзиш ва амалигардонии таҷрибаҳои инноватсионии таҳсилоти касбӣ; 29 – Технологияи инноватсионӣ дар соҳаҳои таҳсилоти касбӣ.

Аз ҷиҳати мазмун диссертатсия ба шиносномаи ихтисоси 13.00.08 – Назария ва методикаи таҳсилоти касбӣ (13.00.08.05 – Назария ва методикаи фанҳои ҷамъиятӣ) мутобикат мекунад.

Ҳангоми овоздиҳии пинҳонии Шурои диссертатсионӣ дар ҳайати 16 нафар, аз онҳо 3 нафар доктори илм аз рӯи ихтисоси самти диссертатсияи баррасишаванда, чунин натиҷагирӣ шуд:

тарафдори додани дараҷаи илмӣ	16	нафар,
муқобили додани дараҷаи илмӣ	0	нафар,
бюллетенҳои бегътибор – нест		

Шурои диссертатсионӣ дар ҷаласаи худ аз 11-уми октябри соли 2025 ба чунин қарор омад, ки диссертатсияи Қурбонзода Нигина Қурбон дар мавзӯи «Асосҳои педагогии омодагии омӯзгорони оянда ба таълими интерактивӣ дар низоми талаботи илми педагогикаи муосир» қори таҳқиқотии анҷомёфтаи илмиву тахассусӣ буда, ба талаботи “Тартиби додани дараҷаҳои илмӣ”, ки бо қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 30-юми июни соли 2021, таҳти № 267 тасдиқ шудааст (бо тағйиру иловаҳо аз 26-уми июни соли 2023, №295), комилан ҷавобгӯӣ мебошад ва дар ин замина

### **ҚАРОР МЕКУНАД:**

1. Ба Қурбонзода Нигина Қурбон дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 13.00.08 – Назария ва методикаи таҳсилоти касбӣ (13.00.08.05 – Назария ва методикаи фанҳои ҷамъиятӣ) дода шавад.

2. Хулоса ва қарори шурои диссертатсионии 6D.KOA-078 дар назди Муассисаи давлатии таълимии “Донишгоҳи давлатии Хучанд ба номи

