

## ТАҚРИЗ

**ба автореферати диссертатсияи Қурбонзода Нигина Қурбон дар мавзуи «Асосҳои педагогии омодагии омӯзгорони оянда ба таълими интерактивӣ дар низоми талаботи илми педагогикаи муосир» барои дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 13.00.08 – Назария ва методикаи таҳсилоти касбӣ (13.00.08.05 – Назария ва методикаи фанҳои ҷамъиятӣ) пешниҳод гардидааст.**

Диссертатсияи Қурбонзода Нигина Қурбон дар мавзуи «Асосҳои педагогии омодагии омӯзгорони оянда ба таълими интерактивӣ дар низоми талаботи илми педагогикаи муосир» ба як мавзуи муҳими илмии соҳаи педагогикаи муосир бахшида шудааст.

Муаллиф ба масъалаи таълими интерактивӣ ҳамчун як самти нави равандҳои таълимӣ муносибат намуда, зарурати омодагии омӯзгорони ояндаро бо дарназардошти талаботи замони муосир мавриди таҳқиқ қарор додааст. Интихоби мавзӯ комилан асоснок мебошад, зеро гузариш аз усулҳои суннатии таълим ба шаклҳои интерактивӣ дар низоми таҳсилоти олӣ ва миёнаи касбӣ яке аз масъалаҳои асосии сиёсати давлатӣ ва илмии соҳаи маориф ба ҳисоб меравад.

Дар қори диссертатсионӣ асосҳои назариявӣ ва амалии омодагии омӯзгорони оянда ба таълими интерактивӣ бо таъки ба қонунмандӣ ва принципҳои педагогикаи муосир таҳқиқ шудаанд. Муаллиф нишон додааст, ки таълими интерактивӣ танҳо як шакли муошират нест, балки муҳити ҳамкорӣ, ҳамтаъсирӣ ва ҳамзистии омӯзгорону донишҷӯёнро фароҳам меорад. Омӯзгоре, ки ба таълими интерактивӣ омодагии касбӣ ва методологӣ дорад, метавонад фаъолияти таълимиро ба равандҳои таҳлилӣ, ҳамкорӣ, эҷодкорӣ ва ташаккули тафаккури интиқодӣ равона намояд.

Дар таҳқиқ бо далелҳои илмӣ асоснок шудааст, ки бе тайёрии ҷиддии назариявӣ ва амалии омӯзгорони оянда истифодаи самараноки усулҳои интерактивӣ ғайриимкон аст. Муаллиф мафҳум, моҳият ва сохтори омодагӣ ба таълими интерактивиро муайян намуда, нишон додааст, ки он маҷмӯи донишҳои назариявӣ, маҳоратҳои амалӣ, малакаҳои методологӣ ва сифати шахсӣ-психологиро фаро мегирад.

Дар қори диссертатсионӣ таҷрибаи ҷаҳонӣ ва миллӣ оид ба истифодаи усулҳои интерактивӣ мавриди таҳлил қарор гирифта, мавқеи ин раванд дар низоми педагогикаи муосир равшан нишон дода шудааст.

Ҷолиби қайд аст, ки муаллиф ба ду самт таваҷҷуҳи махсус зоҳир намудааст: яке омӯзиши амиқи асосҳои назариявии таълими интерактивӣ ва

дигаре таҳияи барномаҳои амалии омодаسازی омӯзгорони оянда ба истифодаи он. Таҳқиқи анҷомдода ҳам ҷиҳати назариявӣ ва ҳам аз лиҳози амалӣ арзиши баланд дорад.

Нуктаи муҳим он аст, ки дар диссертатсия усулҳои интерактивӣ бо принципҳои инноватсионӣ ва технологияҳои муосири иттилоотӣ пайваست карда шудаанд.

Муаллиф бо истифода аз таҳлили муфассали назариявӣ ва тадқиқоти таҷрибавӣ нишон додааст, ки омӯзгорони оянда ба шарофати барномаҳои махсуси тайёрӣ метавонанд қобилияти ташкили муҳити интерактивӣ, идоракунии фаъолияти гурӯҳӣ ва татбиқи шаклҳои муосири омӯзишро ба даст оранд.

Навгонии илмии кори диссертатсионӣ дар он ифода меёбад, ки нахустин маротиба дар доираи илми педагогикаи тоҷик масъалаи омодагии омӯзгорони оянда ба таълими интерактивӣ ҳамчун як низоми педагогӣ таҳқиқ шудааст. Муаллиф модели назариявӣ амалӣ таҳия намуда, сохтори марҳилаҳои омодагӣ – аз ташаккули донишҳои назариявӣ то рушди малакаҳои амалӣ ва корбурди онҳо дар шароити таҷрибавӣ – асоснок кардааст.

Қобили қайд аст, ки бо роҳи озмоиши педагогӣ ва татбиқи барномаҳои таълимӣ муаллиф исбот намудааст, ки омодагӣ ба таълими интерактивӣ таъсири мусбат ба самаранокии раванди таълим, баланд бардоштани сатҳи фаъолият ва худшиносии касбии омӯзгорони оянда мерасонад.

Маводи диссертатсионӣ бо таҳлили амиқи адабиёти илмӣ, истифодаи манбаъҳои назариявӣ ва натиҷаҳои озмоиши амалӣ асоснок шудааст. Муаллиф аз усулҳои гуногуни илмӣ — таҳлили назариявӣ, озмоиши педагогӣ, мушоҳида, пурсиш ва коркарди оморӣ — истифода бурда, тавонистааст хулосаҳои бозғамимод ва қобили татбиқ ба даст орад.

Диссертатсияи таҳти унвони «Асосҳои педагогии омодагии омӯзгорони оянда ба таълими интерактивӣ дар низоми талаботи илми педагогикаи муосир» бо таҳлили амиқ, навгониҳои назариявӣ ва натиҷаҳои бозғамимоди амалӣ фарқ мекунад.

Кори илмӣ дорои аҳамияти назариявӣ ва амалии калон буда, натиҷаҳои он метавонанд дар фаъолияти амалии муассисаҳои таълимӣ, барномаҳои тайёрии педагогӣ ва такмили ихтисоси омӯзгорон васеъ истифода шаванд.

Дар маҷмӯъ, диссертатсияи Қурбонзода Нигина Қурбон ба талаботи Низомномаи Комиссияи аттестатсионии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон «Тартиби додани дараҷаҳои илмӣ», ки бо қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 30-юми июни соли 2021 таҳти №267 тасдиқ гардидааст, ҷавобгӯ буда, муаллифи он Қурбонзода Нигина Қурбон сазовори

дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 13.00.08 – Назария ва методикаи таҳсилоти касбӣ (13.00.08.05 – Назария ва методикаи фанҳои ҷамъиятӣ) мебошад.

Номзади илмҳои филологӣ, дотсент, муовини директор оид ба тарбия ва рушди ҷавонони Донишкадаи иқтисод ва савдои Донишгоҳи давлатии тиҷорати Тоҷикистон

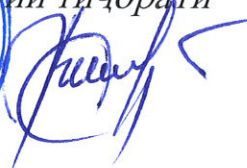


Аҳрорӣ Гулчехраҳон  
Усмонзода

18.09.2025с.

*Имзои Г.У. Аҳрориро тасдиқ менамоям.*

Сардори ШК ва КМ Донишкадаи иқтисод  
ва савдои Донишгоҳи давлатии тиҷорати  
Тоҷикистон



Маҳмудов Ш.У.