

ТАҚРИЗ

ба автореферати диссертатсияи Мирҳакимӣ Нигора Мирҳакимзода дар мавзӯи “Ташаккули фарҳанги маънавии донишҷӯён дар фаъолияти таълимӣ - тарбиявии макотиби олий (дар асоси маводҳои таълими забони англисӣ)”, барои дарёфти дараҷаи илмии номзоди илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 13.00.08 – Назария ва методикаи таҳсилоти касбӣ (13.00.08.04 – Назария ва методикаи илмҳои гуманитарӣ)

Дар марҳалаи тағйироти босуръат, равандҳои ҷаҳонишавӣ ва пешрафти технология, ки ба шуури ҷавонон таъсири ҷиддӣ ва ҳамаҷониба мерасонанд, нақши муассисаҳои таҳсилоти олий дар ташаккули арзишҳои ахлоқӣ, дастурҳои маънавӣ ва ҷаҳонбинии устувор аҳамияти аввалиндараҷа пайдо мекунад. Ин муассисаҳо на танҳо ҳамчун макони интиқоли дониш ва малакаҳо, балки ҳамчун муҳити ташаккули шахсияти ҷавон, тарбияи ҳисси масъулият ва ташаккули ҷаҳонбинии мутобиқ ба талаботи замони муосир баромад мекунад.

Фарҳанги ахлоқӣ яке аз омилҳои калидӣ дар муайян кардани сатҳи ҳамбастагӣ ва устувории иҷтимоӣ мебошад. Дар ҳамин давраи донишҷӯӣ асосҳои ахлоқии шахсият гузошта мешаванд, ки рафтори ӯро дар тули ҳаёт муайян мекунад.

Дар ин замина, нақши муассисаҳои таҳсилоти олий ҳамчун муассисаҳои ташаккулдиҳандаи фарҳанги ахлоқии мутахассисони оянда бебаҳост. Муассисаҳои таҳсилоти олий, ғайр аз вазифаҳои таълимӣ, вазифаи муҳими тарбиявиро низ иҷро мекунад, ки ба ташаккули фаҳмиши амиқи меъёрҳои ахлоқӣ, таҳаммулпазирӣ ва эҳтиром ба ҳуқуқи озодиҳои дигарон мусоидат мекунад.

Аз ин нуқтаи назар, диссертатсияи Мирҳакимӣ Нигора Мирҳакимзода дар мавзӯи “Ташаккули фарҳанги маънавии донишҷӯён дар фаъолияти таълимӣ - тарбиявии макотиби олий (дар асоси маводҳои таълими забони англисӣ)”, аз муҳимтарин таҳқиқотҳо ба шумор рафта, ҷанбаҳои

назарию амалии шароитҳои педагогии ташаккули фарҳанги маънавии донишҷӯён дар фаъолияти таълимӣ - тарбиявии макотиби олии мавриди таҳқиқ қарор дода шудааст. Диссертатсия аз муқаддима, ду боб, хулосаву феҳристи адабиёт таркиб ёфта, муаллиф барои исботи натиҷаҳои ба дастоварда аз ҷадвалу диаграммаҳо истифода намудааст.

Дар муқаддима мубрами мавзӯи таҳқиқот асоснок гардида, дараҷаи омӯхта шудани муаммои таҳқиқшаванда, ҳадаф, объект, предмети таҳқиқот муайян шуданд; вазифаҳо ва методҳо, соҳаи таҳқиқот мушаххас гардида, марҳалаҳои он мушаххас гардиданд; пойгоҳи асосии иттилоотӣ ва озмоишии таҳқиқот таъйин шуда, боэътимодии натиҷаҳо ва навовари илмии таҳқиқот, аҳамияти назариявӣ ва амалии он, нуқтаҳои барои ҳимоя пешниҳодшаванда ифода ёфтаанд.

Боби аввали диссертатсия, ки ба асосҳои назариявӣ ва методии ташаккули фарҳанги ахлоқии донишҷӯён, ҳамчун ҷузъи асосии омодаسازی касбии омӯзгори оянда бахшида шудааст, ҷанбаҳои рушди фарҳанги ахлоқии донишҷӯёнро аз нуқтаи назари таҳлили фалсафӣ ва педагогӣ баррасӣ мекунад. Мундариҷа ва ҷузъҳои равиши ташкилӣ-фаъолиятӣ дар омӯзиши забони хориҷӣ ҳамчун воситаи ташаккули фарҳанги ахлоқӣ омӯзонида шудаанд, ки барои таҳияи консепсияи назариявӣ ва модели ташаккули фарҳанги ахлоқии донишҷӯён дар раванди таҳсил дар муассисаҳои таҳсилоти олии асос гузоштаанд.

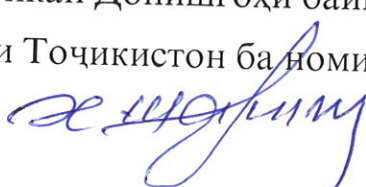
Илова бар ин, дар диссертатсия мундариҷа ва методҳои самарабахши технологияи педагогӣ роҷеъ ба ташаккули фарҳанги ахлоқии донишҷӯён, ҳамчун ҷузъи асосии омодаسازی касбии омӯзгори оянда қорқард шуданд.

Дар боби дуюми диссертатсия, ки «Технологияи педагогии ташаккули фарҳанги ахлоқии донишҷӯён ҳамчун сифати касбии омӯзгорони оянда» номгузорӣ шудааст шароитҳои педагогӣ баррасӣ мешаванд, ки ба интегратсияи арзишҳо ва самтгирии ахлоқӣ дар фаъолияти касбии донишҷӯён мусоидат мекунанд.


Таҳлили мундариҷаи кори таҷрибавӣ- педагогӣ, ки ба рушди фарҳанги ахлоқӣ дар доираи оmodасозии касбии онҳо равона шудааст, анҷом дода мешавад. Инчунин баҳогузори самаранокии технологияи педагогии пешниҳодшуда дар раванди таълимӣ-тарбиявии муассисаҳои таҳсилоти олии таваҷҷуҳ ба нақши он дар интегратсияи касбӣ гузаронида мешавад.

Омузиш ва таҳлили мундариҷаи автореферат ва корҳои ҷопшуда аз он шаҳодат медиҳад, ки тадқиқоти гузаронидаи Мирҳакимӣ Нигора Мирҳакимзода ба мазмун ва мундариҷаи диссертатсия мувофиқ аст.

Автореферати диссертатсияи Мирҳакимӣ Нигора Мирҳакимзода дар мавзӯи “Ташаккули фарҳанги маънавии донишҷӯён дар фаъолияти таълимӣ - тарбиявии макотиби олии (дар асоси маводҳои таълими забони англисӣ)”, тибқи талаботҳои Низомномаи ҚОА назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон “Тартиби додани дараҷаҳои илмӣ”- ки бо қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 30 июни соли 2021 таҳти №267 тасдиқ шудааст, таҳия гардидааст ва пурра ба он ҷавобгӯӣ буда, муаллифи он барои дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 13.00.08 – Назария ва методикаи таҳсилоти касбӣ (13.00.08.04 – Назария ва методикаи илмҳои гуманитарӣ) сазовор аст.

Доктори илмҳои педагогӣ, профессори
кафедраи педагогикаи Донишгоҳи байналмилалӣ
забонҳои хориҷии Тоҷикистон ба номи
Сотим Улуғзода  Шомуродзода Ҳ.Р.
12.05.2025с.

Маълумот барои тамос: 734019. ш.Душанбе, к.Мухаммадиев 17/6.
тел.112206363.

Имзои профессор Х. Шомуродзодаро тасдиқ менамоям:
‘Сардори Раёсати кадрҳо ва корҳои махсуси Донишгоҳи
байналмилалӣ забонҳои хориҷии Тоҷикистон ба номи
Сотим Улуғзода  н.и.ф.дотсент Б. Г. Юсупова.