ТАҚРИЗ

ба автореферати диссертатсияи Мирҳакимӣ Нигора Мирҳакимзода дар мавзуи “Ташаккули фарҳанги маънавии донишҷӯён дар фаъолияти таълимӣ - тарбиявии макотиби олӣ (дар асоси маводҳои таълими забони англисӣ)” барои дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 13.00.08 – Назария ва методикаи таҳсилоти касбӣ (13.00.08.04 – Назария ва методикаи илмҳои гуманитарӣ)

Тайғиротҳое, ки дар низоми таҳсилоти Ҷумҳурии Тоҷикистон идома шуда истодааст ба ворид шудан ба фазои таҳсилоти ҷаҳонӣ нигаронида шудааст, ки бо талаботҳои дар Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи маориф», Стратегияи миллии рушди маорифи Ҷумҳурии Тоҷикистон барои давраи то соли 2030 пешбинӣ шудаанд, равона гардидааст, ки дар радифи онҳо ташаккули фарҳанги маънавии донишҷӯён дар фаъолияти таълимӣ - тарбиявии макотиби олӣ, шинохти инсон тавассути методҳои фаъолияти ахлоқӣ, мутобиқсозии раванди таълим ба эҳтиёҷоти шахсият, фароҳам овардани имконият барои худшиносӣ ва худогоҳӣ дар ҷомеаи иттилоотӣ ва равандҳои инноватсионӣ таҳсилот дар ҳамаи зинаҳо қарор дорад. Тамоюлҳои ҷаҳонии рушди муосири низоми таҳсилот бо пайдоиши муҳити нави фаъолияти он алоқаманд аст.

Аз ин нуктаи назар, интихоби мавзӯъ ва таҳқиқи илмии он ҳамчун рисолаи номзадӣ аз ҷониби Мирҳакимӣ Нигора Мирҳакимзода дар мавзӯи “Ташаккули фарҳанги маънавии донишҷӯён дар фаъолияти таълимӣ - тарбиявии макотиби олӣ (дар асоси маводҳои таълими забони англисӣ)”, барои дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 13.00.08 – Назария ва методикаи таҳсилоти касбӣ (13.00.08.04 – Назария ва методикаи илмҳои гуманитарӣ) дар марҳилаи муосири рушди таҳсилот хеле ҷолиби диққат буда, ба таҳқиқоти мубрам ва доғи рӯз маҳсуб будани он далолат медиҳад.

Натиҷагириҳои муаллиф дар заминаи таҳлили амиқ ва ҳаматарафаи масоили таҳқиқшаванда имкон фароҳам овардааст, муаллиф ба чунин

навгониҳои илмии таҳқиқот ноил гардад, ки дар нуктаҳои зер ифода ёфтаанд: – консепсияи илмӣ ва амсилаи ташаккули фарҳанги ахлоқии донишҷӯён дар раванди таълими забони хориҷӣ бо назардошти арзишҳои миллӣ-ахлоқии халқи тоҷик коркард шудааст; – принсипҳо ва механизмҳои ташаккули фарҳанги ахлоқии донишҷӯёни мактаби олӣ дар қаринаи таҳсилоти инсонпарварона бо назадошти ҳувияти миллӣ дар раванди таълими забони хориҷӣ асоснок гардидааст; – шартҳо ва омилҳое муайян шуданд, ки сатҳи баланди самаранокии ташаккули фарҳанги ахлоқии донишҷӯёни мактаби олӣ ва бомуваффақият ҳамгиро шудани онҳоро ба фаъолияти таълимӣ –маърифатии таҳсилот дар мактаби олӣ таъмин мекунанд; – ҳамбастагии ташаккули маҳорати пойгоҳӣ, касбӣ, эҷодӣ ва сатҳи ташаккули сифатҳои фарҳангӣ – ахлоқии шахсияти донишҷӯ ошкор гардидааст.

Аҳамияти амалии таҳқиқоти аз тарафи Мирҳакимӣ Нигора Мирҳакимзода гузаронидашуда дар бунёди амсилаи воқеии ба амалия нигаронидаи ташаккули фарҳанги ахлоқии донишҷӯёни мактаби олӣ, коркарди муҷаҳҳазии иттилоотӣ-методии таъминкунандаи самаранокии баланди он, таҳияи дастурҳои таълим ва тавсияҳо оид ба ташкили раванди таҳсилот дар мактабҳои олии ҷумҳурӣ ифода ёфтааст. Ҷолиби қайд аст, ки барномаҳои муаллифии коркардшудаи махсус, ки самтгирии фарҳангӣ доранд, зимни омодагӣ ба курсҳои махсус дар муассисаҳои олӣ ва миёнаи махсус, дар низоми такмили ихтисоси ҳайати омӯзгорони мактаби олӣ метавонанд истифода шаванд.

Таҳлили таҳқиқоти гузаронидаи Мирҳакимӣ Нигора Мирҳакимзода ба хулосае овард, ки саҳми шахсии довталаб дар таҳқиқоти мазкур бо иштироки бевоситаи муаллиф дар ҳамаи марҳилаҳои таҳқиқот, дар масъалаҳои таҳлилии кори илмӣ, гирд овардани мавод ва таҳлили амиқи адабиёти илмӣ, шарҳу тафсир ва муқоисаи назарияҳои олимони соҳа; коркарди мушоҳида ва таҷрибаву озмоиш бо зикри натиҷаҳои ноилшуда; таҳқиқ намудани сохтор ва мундариҷаи корбарӣ бо

донишҷӯён; муайян кардани имкониятҳои муассисаҳои таҳсилоти олӣ ҷиҳати ташаккули фарҳанги ахлоқии донишҷӯён дар раванди таълими забони хориҷӣ; коркард ва тариқи озмоиш санҷидани сатҳи ташаккули фарҳанги ахлоқии донишҷӯён дар раванди таълими забони хориҷӣ; амалӣ намудани кори таҷрибавию озмоишӣ, мавриди таҳлил ва арзёбӣ қарор додани натиҷаи корҳои таҳқиқотӣ; интишори мақолаҳои илмӣ доир ба мавзуи таҳқиқот амалӣ гардидааст.

Дар асоси мулоҳизаҳои дар боло баёншуда хулоса кардан мумкин аст, ки диссертатсияи Мирҳакимӣ Нигора Мирҳакимзода дар мавзуи "Ташаккули фарҳанги маънавии донишҷӯён дар фаъолияти таълимӣ - тарбиявии макотиби олӣ (дар асоси маводҳои таълими забони англисӣ)", таҳқиқоти илмӣ-тахассусии анҷомёфта ҳисобида шуда, аз рӯи ҳаҷм, арзиши назарӣ ва амалӣ ба талаботи Тартиби додани дараҷаҳои илмӣ , ки бо қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 30 июни соли 2021 №267 тасдиқ шудааст, ҷавобгӯ аст ва муаллифи он сазовори дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 13.00.08 - Назария ва методикаи таҳсилоти касбӣ (13.00.08.04 - Назария ва методикаи илмҳои гуманитарӣ) мебошад.

Муқарриз: доктори илмҳои
педагогӣ, саркотиби илмии
Академияи таҳсилоти Тоҷикистон Каримзода Мирзо Бадал

Имзои М.Б. Каримзодаро тасдиқ менамоям.
Нозии кадрҳо ва
коргузории АТТ Саидова М.

Суроға: (734024, Ҷумҳурии Тоҷикистон,
шаҳри Душанбе, кӯчаи А.Адҳамов, 11/2,
Тел.: 900 85 35 35; E-mail: takmil-bbk@mail.ru