

ОКОНЧАТЕЛЬНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА 6D.KOA-026 при
ГОУ «Худжандский государственный университет имени
академика Бободжона Гафурова»
по диссертации на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук

АТТЕСТАЦИОННОЕ ДЕЛО № _____

Решение Диссертационного совета от 26.04.2025 г., протокол №46

о присуждении Бобоходжаевой Мавлуде Рустамовне, гражданке Республики Таджикистан, ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Диссертация «Технология формирования творческих способностей учащихся начальной школы посредством межкультурного диалога на уроках английского языка», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические наук) принята к защите 15 февраля 2025 года (протокол №42) Диссертационным советом 6D.KOA-026 при Государственном образовательном учреждении «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова» (Республика Таджикистан, 735700, г. Худжанд, проезд Мавлонбекова, 1).

Соискатель **Бобоходжаева Мавлуда Рустамовна** родилась 18 февраля 1986 года в городе Худжанде Согдийской области. В 2003 году после окончания средней школы поступила на факультет иностранных языков Худжандского государственного университета имени академика Бободжона Гафурова. В 2008 году окончила данный университет по специальности «Учитель английского языка».

После окончания вышеназванного учреждения Бобоходжаева Мавлуда с 2008 года по настоящее время является преподавателем кафедры теории и практики английского языка на факультете иностранных языков ГОУ «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова». Стаж работы более 17 лет.

С 2019 по 2024 г. **Бобоходжаева Мавлуда Рустамовна** являлась соискателем кафедры общей педагогики ГОУ «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова».

Диссертация выполнена на кафедре общей педагогики ГОУ «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова».

Научный руководитель – Абдуллаева Мехриниссо Абдугаффоровна – доктор педагогических наук, профессор кафедры методики преподавания иностранных языков, декан факультета иностранных языков Государственного образовательного учреждения «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова».

Официальные оппоненты:

1. Негматов Садуллоджон Эргашевич – доктор педагогических наук, профессор кафедры общего языкознания и сравнительной типологии ГОУ «Таджикский национальный университет»

2. Ишматова Шоира Абдуганиевна – кандидат педагогических наук, доцент, заместитель директора по воспитательной части Российско-таджикского государственного бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов имени А.П. Чехова» в городе Худжанд.

3. Ведущая организация – Государственное образовательное учреждение «Таджикский государственный педагогический университет имени Садриддина Айни».

Таджикский государственный педагогический университет имени Садриддина Айни, как ведущая организация, в своем положительном заключении, подписанном кандидатом педагогических наук, доцентом Мансуровой Дж.С., кандидатом педагогических наук, доцентом Самиевым Т.А. и утвержденном ректором – профессором Ибодуллозода А.И., отмечает, что «Диссертация **Бобоходжаевой Мавлуды Рустамовны** является законченным научно-исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно на высоком научном уровне.

Актуальность исследования Бобоходжаевой Мавлуды Рустамовны заключается в разработке и внедрении технологии, направленной на развитие творческих способностей учащихся начальной школы через межкультурный диалог на уроках английского языка. В условиях современного образования важным становится использование межкультурного взаимодействия для формирования у детей навыков креативного мышления и коммуникативных компетенций, что способствует их всестороннему развитию и адаптации в глобализированном мире.

Одним из значимых достоинств данной диссертации является найденная автором эффективная методика формирования творческих способностей учащихся начальных классов через диалог культур на уроках английского языка. Автору удалось интегрировать элементы таджикской и английской культур в учебный процесс, что не только способствует развитию языковых навыков, но и стимулирует креативное мышление детей. Эта методика учитывает особенности психолого-педагогического развития младших

школьников и предоставляет педагогу инструменты для более эффективного вовлечения учащихся в образовательный процесс, повышая их мотивацию и интерес к изучению иностранного языка.

В диссертации соискателем **впервые предложена технология формирования творческих способностей на уроках английского языка через диалог английской и таджикской культур**, что является новым и важным вкладом в методику преподавания иностранных языков в начальной школе.

Исследование Бобоходжаевой Мавлуды отличается высоким уровнем анализа и обобщения материала. Речь идет как о выводах, которые представлены по каждой главе, так и о представлении материала в схемах, таблицах, графиках, которые в синтезированном виде особенно ёмко отражают творчески переработанный материал, наглядно демонстрируют промежуточные и окончательные результаты исследования.

Полученные результаты могут квалифицироваться как определённый вклад в развитие педагогической науки. Результаты проведённого исследования отличаются новизной, являются достоверными, выводы представляются достаточно обоснованными.

Работа базируется на достаточном количестве исходных данных, примеров и расчетов. Она написана грамотно и доходчиво, аккуратно оформлена.

Автореферат соответствует основному содержанию диссертации, публикации в полной мере отражают основные результаты исследования.

Диссертация на тему **«Технология формирования творческих способностей учащихся начальной школы посредством межкультурного диалога на уроках английского языка»** отвечает требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Правительством Республики Таджикистан от 30.06.2021 года, №267, а её автор, **Бобоходжаева Мавлуда Рустамовна** заслуживает присуждения искомой учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Соискатель имеет 14 опубликованных работ, в том числе 4 работы, опубликованные в рецензируемых научных изданиях, включенных в Перечень рекомендуемых изданий Высшей аттестационной комиссией при Президенте Республики Таджикистан и Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации.

Наиболее значимые научные работы по теме диссертации:

А). Научные статьи, опубликованные в рецензируемых изданиях, рекомендованных ВАК при Президенте Республики Таджикистан:

[1-А] Бобоходжаева М.Р. Эффективность использования творческих заданий при диалоге культур на уроках английского языка в начальной школе /

М.Р. Бобоходжаева // Учёные записки. Серия гуманитарно-общественных наук. – Худжанд, 2019. – №2 (59). – С.143-146. (ISSN 2077-4990)

[2-А] Бобоходжаева М.Р. Организация устного вводного курса по английскому языку через призму диалога культур с целью развития творческих способностей учащихся начальной школы / М.Р. Бобоходжаева (в соавт.) // Успехи гуманитарных наук. – Белгород, 2019. – №10. – С.103-107. (ISSN 2618-7175)

[3-А] Бобоходжаева М.Р. Вопросы формирования творческих способностей учащихся начальной школы на уроках английского языка / М.Р. Бобоходжаева // Учёные записки. Серия гуманитарно-общественных наук. – Худжанд, 2020. – №1 (62). – С.173-177. (ISSN 2077-4990)

[4-А] Бобоходжаева М.Р. Способы формирования творческих способностей учащихся начальной школы средствами ситуаций с межкультурным контекстом / М.Р. Бобоходжаева // Учёные записки. Серия гуманитарно-общественных наук. – Худжанд, 2024. – №3. – С.177-181. (ISSN 2077-4990)

Б). Статьи, опубликованные в других изданиях:

[5-А] Бобоходжаева М.Р. К проблеме развития творчества обучаемых через межкультурный диалог на уроках иностранного языка [Текст] / М.Р. Бобоходжаева (в соавт.) // Сборник научных трудов преподавателей факультета иностранных языков ГОУ «Худжандский государственный университет имени академика Б.Гафурова». – Худжанд: «Меъроч». – 2019. – №9. – С.151-158

[6-А] Бобоходжаева М.Р. Развитие межкультурной компетенции учащихся на уроках иностранного языка – требование времени / М.Р. Бобоходжаева // Вестник педагогического университета (Серия 2: Педагогики и психологии, методики преподавания гуманитарных и естественных дисциплин). – Душанбе, 2020. №4(4). – С.199-201.

[7-А] Бобоходжаева М.Р. Совершенствование устной речи студентов I курса языкового факультета средствами внеаудиторной работы [Текст] / М.Р. Бобоходжаева // Научно-методический журнал «Вопросы современной педагогики» НИИПН при ГОУ «ХГУ имени академика Б.Гафурова». – Худжанд: «Нури маърифат». – 2020. – №1. – С.60-66

[8-А] Бобоходжаева М.Р. Методические рекомендации по организации педагогической практики будущих учителей иностранного языка [Текст] / М.Р. Бобоходжаева (в соавт.) // Научно-методический журнал «Вопросы современной педагогики» НИИПН при ГОУ «ХГУ имени академика Б.Гафурова». – Худжанд: «Нури маърифат». – 2021. – №1. – С. 110-120.

[9-А] Бобоходжаева М.Р. О возможностях внедрения преподавания ряда предметов на иностранном языке на начальном этапе в школе с целью развития творческого потенциала учащихся [Текст] / М.Р. Бобоходжаева // Материалы республиканской научно-практической конференции «Проблемы преподавания

давания иностранных языков в школе: реальность и перспективы” (Худжанд, 29 декабря 2020 г.). – Худжанд: «Меъроч». – 2021. – С.91-94

[М-10] Бобоходжаева М.Р. Развитие творческих способностей обучающихся на уроках английского языка [Текст] / М.Р. Бобоходжаева // Материалы республиканской научно-практической конференции “Актуальные проблемы типологического языкознания, германистики и методики преподавания иностранных языков”. – Худжанд, Ношир 2022, №13. – С.60-63. ISBN 978- 99985-74-26-7.

[11-А] Бобоходжаева М.Р. К вопросу о формировании креативных способностей учащихся на уроках иностранного языка [Текст] / М.Р. Бобоходжаева // Материалы республиканской научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного языкознания и методики преподавания иностранных языков» (Худжанд, 28 мая 2022 г.). – Худжанд: «Меъроч». – 2022. – С.253-257

[12-А] Бобоходжаева М.Р. Проблемы формирования творческих способностей учащихся начальных классов на уроках английского языка [Текст] / М.Р. Бобоходжаева. // Сборник научных трудов преподавателей факультета иностранных языков ГОУ «Худжандский государственный университет имени академика Б.Гафурова». – Худжанд: Меъроч, 2022. – №13.– С.90-93

[13-А] Бобоходжаева М.Р. Ролевая игра с межкультурным компонентом как средство развития творческих способностей обучаемых в процессе иноязычного образования / М.Р. Бобоходжаева // Вестник педагогического университета (Серия 2: Педагогики и психологии, методики преподавания гуманитарных и естественных дисциплин). 2023. №4-1(18). – С.190-195. ISSN 2708-5759

В). Учебные пособия:

[14-А] Бобоходжаева М.Р. English tests for undergraduates. Учебное пособие / М.Р. Бобоходжаева (в соавт.) // Худжанд: «Ношир». – 2022. – 68 с.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы от:

1) **Имматзода Лутфии** - доктора педагогических наук, заведующей отделом педагогики, психологии и методики преподавания Института развития образования имени Абдурахмана Джамии Академии образования Таджикистана. Отзыв положительный и не содержит замечаний.

2) **Шохиён Нурали Набот** – доктора педагогических наук, профессора, консультанта общеуниверситетской кафедры педагогики Таджикского международного университета иностранных языков имени Сотима Улугзаде. Отзыв положительный и не содержит замечаний.

3) **Алиевой Гулноры Сафаралиевны** – кандидата педагогических наук, заведующей кафедрой практического курса английского языка факультета английского языка БГУ им. Носира Хусрава. Отзыв содержит 2 замеча-

ний:

1. В автореферате не наблюдается пропорциональность в освещении содержания глав и параграфов.

2. На страницах автореферата встречаются ошибки технического (3, 5, 8, 19), орфографического (4, 6, 7, 9, 17) и стилистического (4, 7, 8, 10, 14, 24, 26) характера. В итоге отзыв положительный.

4) **Абдуразакова Ш.Р.** - доктора (Phd) по педагогическим наукам, доцента, заведующего межфакультетской кафедрой иностранных языков Гулистанского государственного университета. Отзыв положительный и не содержит замечаний.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается решением Диссертационного совета 6D.KOA-026 от 15 февраля 2025 года, протокол №42 в соответствии с Положением Высшей аттестационной комиссии при Президенте Республики Таджикистан «О порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30.06.2021 г., №267 (с учётом постановления Правительства Республики Таджикистан от 26 июня 2023 года, №295 о внесении изменений и дополнений в настоящее постановление).

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

- проведён обширный обзор и анализ научной литературы в области психологии, педагогики, методики преподавания, философии, лингвистики, психолингвистики и социолингвистики, связанной с рассматриваемой проблематикой;

- изучены и проанализированы содержание учебных программ, учебников и учебных пособий по английскому языку для начальных школ Республики Таджикистан, а также изучены и обобщены опыт работы учителей английского языка начальных школ;

- были проведены контрольные срезы с целью выявления уровня сформированности творческих способностей учащихся начальной школы на уроках английского языка;

- была организована и проведена экспериментальная работа, направленная на формирование творческих способностей обучаемых в процессе изучения английского языка с применением разработанной технологии.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что: научно обоснованы ценностные особенности формирования творческих способностей учащихся начальных классов общеобразовательных школ на занятиях по английскому языку, сконструированных в межкультурном контексте; определены цели и задачи обучения английскому языку учащихся начальной школы в условиях Республики Таджикистан; расширены теоретические

представления о возможностях развития творческих способностей учащихся начальной школы на основе создания межкультурного диалога на уроках английского языка; в теоретическом плане описана технология создания комплекса педагогических условий, способствующих овладению учащимися творческими способностями в рамках организованного диалога культур; дополнены сведения о психолого-педагогических основах развития творческих способностей учащихся в процессе обучения английскому языку в начальной школе; определено и теоретически обосновано содержание учебного процесса, направленного на формирование творческих способностей учащихся начальной школы посредством межкультурного диалога на уроках английского языка, а также раскрыта необходимость формирования творческих способностей в качестве составляющей части системы иноязычного образования в начальной школе.

Значение полученных соискателем результатов исследования и рекомендации могут быть использованы в преподавании иностранного (английского) языка на всех этапах обучения в общеобразовательной школе, в условиях определенной психолого-педагогической среды, способствующей оптимизации процесса формирования творческих способностей учащихся. Достигнутые в процессе исследовательской работы теоретические и практические результаты, а также разработанный автором комплекс заданий и упражнений могут быть использованы при написании учебников и учебных пособий по английскому языку для начальных школ. Материалы исследования могут способствовать развитию творческих способностей учащихся начальных классов общеобразовательных школ на занятиях по английскому языку, сконструированных в межкультурном контексте.

Достоверность и обоснованность полученных итоговых результатов исследования обеспечены использованием системы коллективного и деятельностного подходов и взаимосвязанного комплекса теоретических и эмпирических методов исследования; обсуждением теоретических положений и практических результатов, реализацией комплексной технологии исследования, анализом итогов педагогического эксперимента с применением современного аппарата математической обработки.

Личный вклад автора работы отражается в его непосредственном участии на всех этапах исследования: планировании, выборе и обосновании темы, составлении структуры диссертации, определении цели, задач, объекта и предмета исследования, поиске и нахождении необходимой литературы по теме исследования, сборе и систематизации экспериментальных данных, анализе результатов обработки экспериментальных данных, подготовке и публикации научных статей, участии в научных мероприятиях, обобщении полученных результатов и написании диссертации.

На заседании 26 апреля 2025 года Диссертационный совет 6D. КОА-026 при Государственном образовательном учреждении «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова» принял решение присудить **Бобоходжаевой Мавлуде Рустамовне** учёную степень кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки). Решение полностью соответствует требованиям Положения «О порядке присуждения ученых степеней и ученых званий», утвержденного Правительством Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года, №267 (с учётом Постановления Правительства Республики Таджикистан от 26 июня 2023 года, №295 о внесении изменений и дополнений в настоящее постановление).

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 11 человек, из них 6 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших на заседании, проголосовали: за – «11», против – «нет», недействительных бюллетеней – «нет».

**Председатель Диссертационного совета
доктор педагогических наук, профессор**

Сабури Х.М.

**Учёный секретарь
Диссертационного совета
доктор филологических наук, доцент**



Хамробоев Н.А.

26.04.2025 года