

## ОТЗЫВ

на автореферат Бобоходжаевой Мавлуды Рустамовны на тему “Технология формирования творческих способностей учащихся начальной школы посредством межкультурного диалога на уроках английского языка”, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

На современном этапе развития образовательной системы Республики Таджикистан наблюдаются определенные попытки реформирования и качественного обновления содержания обучения иностранным языкам, поскольку «Государственная программа совершенствования преподавания и изучения русского и английского языков в Республике Таджикистан на период до 2030 года», принятая Правительством в 2019 году, требует основательного пересмотра и реализации образовательных целей и задач, где коммуникативно-содержательное владение речевой деятельностью на иностранном языке должно иметь доминирующее положение на всех этапах личностно-ориентированного обучения языковой личности русскому и английскому языкам. В рамках такого подхода при решении актуальных задач, направленных на социокультурное развитие общества, в процессе преподавания учебного предмета «Иностранный язык», который входит в номенклатуру дисциплин начальной школы, за годы реформ наблюдаются определенные попытки изменения парадигмы знание центрического обучения на культуросообразное, которое реализуется в сопряжении таких понятийных категорий, как «человек – культура».

Ограниченная научная разработанность проблемы формирования и развития креативных способностей, учащихся в иноязычном образовании начальной школы в условиях Республики Таджикистан, с одной стороны, а также низкий уровень состояния развития их креативных способностей – с другой, определили выбор темы исследования: «Технология формирования творческих способностей учащихся начальной школы посредством межкультурного диалога на уроках английского языка».

Тема диссертационного исследования связана с перспективным научно-исследовательским планом кафедры общей педагогики ГОУ «Худжандский государственный университет имени академика Б. Гафурова», основными положениями Национальной стратегии развития образования Республики Таджикистан, Государственной программы совершенствования преподавания и изучения русского и английского языков в образовательных учреждениях Республики Таджикистана на период до 2030 года.

Практическая значимость диссертации заключается в том, что предлагаемые результаты работы и рекомендации могут быть использованы в преподавании иностранного (английского) языка на всех этапах обучения в общеобразовательной школе, в условиях определенной психолого-педагогической среды, способствующей оптимизации процесса формирования творческих способностей учащихся. Достигнутые в процессе исследовательской работы теоретические и практические результаты, а также разработанный автором комплекс заданий и упражнений могут быть использованы при написании учебников и учебных пособий по английскому языку для начальных школ.

Степень достоверности и обоснованность результатов исследования обеспечиваются опорой на фундаментальные методологические положения науки о преподавании и психолого-педагогические основы обучения речи; использованием методов, адекватных цели и задачам диссертационного исследования; педагогическим экспериментом; выверенным анализом результатов экспериментального обучения; личным участием автора в организации и проведении экспериментальной работы; показателями сравнительного анализа срезов на предварительном и постэкспериментальном этапах обучения; обобщением передового педагогического опыта.

Ограниченная научная разработанность проблемы формирования и развития креативных способностей, учащихся в иноязычном образовании начальной школы в условиях Республики Таджикистан, с одной стороны, а

также низкий уровень состояния развития их креативных способностей – с другой, определили выбор темы исследования: «Технология формирования творческих способностей учащихся начальной школы посредством межкультурного диалога на уроках английского языка». Связь работы с научными программами (проектами) и темами. Тема диссертационного исследования связана с перспективным научно-исследовательским планом кафедры общей педагогики ГОУ «Худжандский государственный университет имени академика Б. Гафурова», основными положениями Национальной стратегии развития образования Республики Таджикистан, Государственной программы совершенствования преподавания и изучения русского и английского языков в образовательных учреждениях Республики Таджикистана на период до 2030 года.

Автором достаточно глубоко проанализирован и обобщен богатый методический опыт в области исследуемой проблематики, подготовлены и изданы научные статьи, представлены рекомендации для проведения дальнейших исследований в данном направлении. Безусловно, такая работа открывает новые возможности для научных исследований не только в области методики и дидактики, но и в смежных направлениях исследований.

Однако нами замечены незначительные недочёты и недоработки практического характера, которые на наш взгляд легко устранимы.

Работа написана строгим научным языком, что свидетельствует о высоком уровне владения автором соответствующим стилем изложения, предъявляемым к научным работам. Бобоходжаева Мавлуда Рустамовна проявила полную компетентность в подходе к рассматриваемой тематике.

На основании прочтения автореферата можно судить о том, что автором проведена серьезная, многоэтапная научная исследовательская и аналитическая работа, в результате которой Бобоходжаева М.Р. пришла к важным, ценным, новым для методики преподавания выводам. Содержание автореферата свидетельствует о том, что реферируемая диссертация - это

выполненное на очень высоком научном уровне, оригинальное по замыслу и воплощению исследование.

Учитывая все изложенные факты, можно сделать вывод о том, что диссертационное исследование Бобоходжаевой Мавлуды Рустамовны на тему “Технология формирования творческих способностей учащихся начальной школы посредством межкультурного диалога на уроках английского языка”,

представляет собой законченное исследование и вполне соответствует требованиям «Положения о присуждении учёных степеней», утверждённого Правительством Республики Таджикистан за №267 от 30 июня 2021 г., предъявляем к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Рецензент:

(Phd) по педагогическим наукам, доцент, заведующая межфакультетской кафедрой иностранных языков

Гулистанского государственного университета



Абдуразакова Ш.Р.

IMZONI TASDIQLAYMAN

XODIMLAR  
BO'LIM BOSHLAGI