

Отзыв

на автореферат диссертации Бобоходжаевой Мавлуды Рустамовны «Технология формирования творческих способностей учащихся начальной школы посредством межкультурного диалога на уроках английского языка», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Диссертация Бобоходжаевой Мавлуды Рустамовны посвящена весьма актуальной проблеме, цель которой заключается в разработке и внедрении в практику начальной школы содержания технологии формирования творческих способностей учащихся посредством диалога культур на уроках английского языка (на материале таджикской и английской культуры).

Знакомство с содержанием автореферата показывает, что автором четко и квалифицированно сформулированы цель, объект, предмет, и задачи. Анализ последних свидетельствует, что они вытекают из авторского исследования, материалом послужили примеры, взятые из произведений русской, таджикской и английской художественной литературы в оригинале и в переводе.

Теоретическая значимость работы обусловлена в научном обосновании ценностных особенностей формирования творческих способностей учащихся начальных классов общеобразовательных школ на занятиях по английскому языку, сконструированных в межкультурном контексте; в определении цели и задачи обучения английскому языку учащихся начальной школы в условиях Республики Таджикистан. Также расширены теоретические представления о возможностях развития творческих способностей учащихся начальной школы на основе создания межкультурного диалога на уроках английского языка; в теоретическом плане описана технология создания комплекса педагогических условий, способствующих учащимся овладению творческими способностями в рамках организованного диалога культур.

Диссертантом Бобоходжаевой М. Р. проанализированы теоретические вопросы, история изучения модальности и взгляды видных ученых М.А. Абдуллаева, М.А. Джураева, Ш.М.Мансурова, М.З.Худойбердиева, З.К.Камаридинзода, Ш.М.Рахматова, У.Ш.Абдулхонов, С.Р.Азимова, П.Лутфуллоева, З.Икболова и др.

Как положительный момент в диссертации следует отметить наличие кратких, но содержательных выводов по каждой главе.

Работа отличается достаточно логичной структурой. Автор поэтапно переходит от анализа теоретических положений исследуемой темы к конкретным практическим разработкам и рекомендациям.

Диссертация состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованной литературы и приложения.

Несмотря на общую чёткую выдержанность языка работы, стилистических норм и нормативных правил пунктуации и орфографии в автореферате имеются стилистические погрешности и недочёты технического характера.

В целом, научную работу, выполненную диссертантом, можно считать завершённой. Цель научного исследования достигнута, все положения автора аргументированы. Теоретический уровень работы, степень разработанности положений, выдвинутых в ней, обоснованность обобщений и выводов, содержащихся в ней, позволяют считать, что работа носит творческий, аналитический характер.

Автореферат диссертации Бобоходжаевой М. Р. является очень своевременным и оформлен в строгом соответствии с требованиями, предъявляемыми к такому виду научным работам. По теме диссертации соискателем опубликованы 14 статей, опубликованных в сборниках научных работ, в материалах международных и республиканских научных конференций, из них 4 - в изданиях из Перечня ведущих рецензируемых изданий, рекомендованных ВАК при Президенте Республики Таджикистан.

Достоинства диссертационного исследования неоспоримы, однако, на

наш взгляд, в нем имеются некоторые недостатки, по-видимому, обусловленные ограниченностью и объема диссертационной работы:

1. В автореферате не наблюдается пропорциональность в освещении содержания глав и параграфов.

2. На страницах автореферата встречаются ошибки технического (3, 5, 8, 19), орфографического (4, 6, 7, 9, 17) и стилистического (4, 7, 8, 10, 14, 24, 26) характера.

Таким образом, диссертационная работа **Бобоходжаева М.Р.** представляет собой законченный научный труд, имеющий важное теоретическое и практическое значение, отвечающий требованиям, предъявляемым ВАК при Президенте Республики Таджикистан к диссертациям на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

На основании вышесказанного можно сделать вывод о том, что М.Р. Бобоходжаева заслуживает присуждения ей искомой ученой степени кандидата педагогических наук.

Рецензент:

Кандидат педагогических наук,
заведующий кафедрой практического курса
английского языка факультета английского
языка БГУ им. Носира Хусрава

 Алиева Гулнора Сафаралиевна

Подписи Алиевой Г.С. подтверждаю:

Начальник ОК и спецчасти БГУ имени Н. Хусрава

 Исозода Т.И

Адрес: Республика Таджикистан,
735140, г. Бохтар, ул. Айни, 67.
Тел.: (+992)-3422-2-33-64
E-mail: gulnora-1983@list.ru

03.04.2025 г/