

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ГОУ «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова» профессор  
А.Д.   
» январь 2025г.



## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

кафедры общей педагогики Государственного образовательного учреждения «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова» на диссертацию Бобоходжаевой Мавлуды Рустамовны на тему «Технология формирования творческих способностей учащихся начальной школы посредством межкультурного диалога на уроках английского языка», представленную на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Диссертация Бобоходжаевой Мавлуды Рустамовны на тему «Технология формирования творческих способностей учащихся начальной школы посредством межкультурного диалога на уроках английского языка» выполнена на кафедре общей педагогики Государственного образовательного учреждения «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова».

В период подготовки диссертации Бобоходжаева Мавлуда Рустамовна работала в должности преподавателя кафедры теории и практики английского языка Государственного образовательного учреждения «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова».

Бобоходжаева М.Р. в 2008 году окончила Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова по специальности «Романо - германская филология», квалификация «Филолог, преподаватель английского языка и переводчик».

Удостоверение о сдаче кандидатских экзаменов выдано Государственным образовательным учреждением «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова» №8 от 10 ноября 2023 года.

**Научный руководитель** – Абдуллаева Мехриниссо Абдугаппорозна - доктор педагогических наук, профессор, декан факультета иностранных языков Государственного образовательного учреждения «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова»

**По итогам обсуждения принято следующее заключение:**

Тема настоящего исследования не вызывает сомнений, так как вопрос формирования творческих способностей учащихся начальной школы, в осо-

бенности посредством межкультурного диалога на уроках английского языка является актуальным в условиях современного подхода к образованию.

Тема диссертационного исследования Бобоходжаевой М.Р. является частью научно-исследовательского плана, разрабатываемого кафедрой общей педагогики Государственного образовательного учреждения “Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова”.

Тема диссертации соискателя является частью «Государственной программы совершенствования преподавания и изучения русского и английского языков в образовательных учреждениях Республики Таджикистана на период до 30-х годов».

**Содержание диссертационной работы соответствует следующим областям исследования паспорта специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки):**

П. 7. Практическая педагогика (обобщение передового педагогического опыта; инновационное движение в образовании; опытно-экспериментальная деятельность образовательных учреждений; системные изменения профессионально-педагогической деятельности учителя, в том числе её сущности, структуры, функций; деятельность общественных организаций в сфере образования; социальное партнерство образовательных учреждений).

Диссертационное исследование выполнено самостоятельно на основе глубокого анализа философской, психолого-педагогической и методической литературы, а также всестороннего изучения, анализа и обобщения опыта работы преподавателей.

**Актуальность исследования.** На современном этапе модернизации, реформирования и качественного обновления системы образования в Республике Таджикистан наблюдаются определенные изменения в содержании обучения, поскольку «Государственная программа совершенствования преподавания и изучения русского и английского языков в Республике Таджикистан на период до 30-х годов», принятая Правительством в 2019 году требует основательного пересмотра и реализации целей и задач, где коммуникативно-значимое владение иноязычной речевой деятельностью должно иметь доминирующее положение на всех этапах личностно-ориентированного обучения языковой личности русскому и английскому языкам.

В рамках такого подхода, для решения актуальных задач социокультурного развития страны в процессе преподавания учебного предмета «Иностранный язык», который входит в номенклатуру дисциплин начальной школы, за годы реформ наблюдаются определенные попытки перехода со знаниецентрического на культурсообразное обучение, которое реализуется в сопряжении таких понятийных категорий, как «человек – культура».

В нашем понятии, творческие способности в системе языкового обучения – это поведенческие качества, нацеленные на решение поставленных коммуникативных задач неординарным, уникальным способом, которые смогут способствовать владению изучаемым языком и будущему профессиональному успеху обучаемых.

На наш взгляд, одним из тормозящих факторов низкого уровня творческих способностей учащихся является отсутствие разработанной технологии формирования вышеназванных способностей в начальной школе, проявляющихся в процессе обучения английскому языку и реализуемых в диалоге двух культур – культуры представителей родного языка и носителей культуры изучаемого языка и исходя из этого, диссертация Бобоходжаевой М.Р. несомненно, является существенным вкладом в решение данной проблемы.

**Достоверность и обоснованность** основных положений и выводов исследования обеспечиваются опорой на базовые методические положения науки о преподавании и психолого-педагогические основы обучения речи; применением методов, соответствующих цели и задачам исследования; педагогическим экспериментом; достоверным анализом результатов экспериментального обучения; личным участием автора в проведении экспериментальной работы; показателями сравнительного анализа пред- и пост экспериментальных срезов; обобщением передового педагогического опыта.

**Научная новизна** заключается в следующем:

- определены сходства и различия между таджикской и английской культурой с целью разработки технологии по формированию творческих способностей посредством межкультурного диалога в начальной школе;
- научно обоснованы возможности и эффективность разработанной технологии обучения для успешного формирования креативной компетенции учащихся таджикских классов начальной школы посредством межкультурного диалога на занятиях английского языка;
- сформулирован алгоритм формирования творческой компетенции учащихся начальных классов в процессе диалога культур;
- впервые применена технология по формированию креативной компетенции учащихся начальных классов на уроках английского языка при помощи диалога двух культур;
- разработан и апробирован на практике комплекс упражнений, направленный на эффективное формирование креативной компетенции учащихся начальной школы на уроках английского языка.

**Теоретическая значимость исследования состоит в том, что в работе**

- определены цели и задачи обучения английскому языку учащихся начальной школы в условиях Республики Таджикистан;
- расширены теоретические представления о возможностях развития творческих способностей учащихся начальной школы на основе создания межкультурного диалога на уроках английского языка;
- теоретически описана технология создания комплекса педагогических условий, способствующих овладению творческой компетенцией через призму диалога культур;
- дополнены сведения о психолого-педагогических основах развития творческих способностей, учащихся в обучении английскому языку в начальной школе;

- определено и теоретически обосновано содержание учебного процесса, направленного на формирование творческих способностей учащихся начальной школы посредством межкультурного диалога на уроках английского языка;

- раскрыта суть креативной компетенция в качестве составляющей части системы обучения английскому языку учащихся начальной школы.

**Практическая значимость исследования** состоит в том, что предлагаемые автором результаты работы и рекомендации могут быть использованы в процессе преподавания английского языка в средней общеобразовательной школе, создающем психолого-педагогическую среду, способствующую оптимизации условий формирования творческих способностей учащихся начальной школы. Полученные в ходе исследования теоретические и практические результаты, а также разработанный комплекс упражнений могут применяться при написании учебников и учебных пособий по английскому языку для начальных школ.

**Личный вклад Бобоходжаевой М.Р.** состоит в том, что автором доказано, что:

- использование межкультурного диалога на уроках английского языка в таджикской начальной школе с помощью учебных материалов страноведческого характера, а также реальных и имитированных ситуаций с ведущей ролью краеведческого аспекта способствует повышению творческой активности, учебной мотивации учащихся, создает благоприятные условия и предпосылки для формирования творческой личности обучаемых;

- изучение культурных особенностей англоязычных стран способствует более тщательному познанию родной (таджикской) культуры и совершенствованию коммуникативных способностей учащихся начальной школы;

- технология формирования творческой компетенции учащихся начальной школы на занятиях английского языка предполагает использование равного объема материалов родной и иноязычной культуры, а отбор и организация содержания обучения для формирования и развития межкультурной компетенции обучаемых, в свою очередь, осуществляются исходя из сложности учебных материалов, степени их усвоения, трудностей, языкового опыта учеников, их возраста, психологических особенностей для толерантного восприятия элементов инокультуры.

Методические положения, на основе которых сконструирована предлагаемая методика, могут быть применены с определенной коррекцией и дополнениями при обучении английскому языку в академических лицеях, гимназиях, на среднем и старшем этапе общеобразовательных школ, в том числе, с углубленным изучением английского языка.

Научные положения, выводы и рекомендации в работе сформулированы на основе диалектической методологии. Цели исследования, формы, методы, пути и средства их реализации вытекают из задач, поставленных современным обществом перед работниками системы высшего образования.

Научные положения, выводы и рекомендации обоснованы единством методологических и педагогических принципов исследования, диалектическим подходом к оценке педагогического процесса, конкретно поставленными задачами, четко сформулированной гипотезой (ее обоснованности, доступности проверки).

Комплексность исследования, требующая вычисления качественной и количественной характеристик системы позволили автору с достаточной степенью вероятности подтвердить выдвинутую гипотезу и с глубоким научным анализом и стройной логической последовательностью аргументировать основные положения и выводы исследования. Последнее свидетельствует об эффективности разработанной автором педагогической технологии, включающей в себя организацию специальных интегрированных курсов, отбор специальных заданий, материалов, со статистически значимой экспериментальной проверкой, полученных выводов из практики обучения учащихся.

**Ценность диссертации заключается** в полученных результатах, положениях и выводах исследования, которые неоднократно обсуждались и докладывались на международных, региональных и межвузовских научно – практических конференциях, заседаниях кафедры общей педагогики ГОУ “Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова”, научно – методических семинарах кафедры теории и практики английского языка.

По итогам исследования обозначены перспективы использования теоретических выводов и материалов диссертационного исследования для организации рациональных форм и приёмов формирования творческих способностей учащихся начальной школы посредством межкультурного диалога на уроках английского языка. Полученные результаты, материалы и выводы диссертационного исследования служат основанием для поиска новых педагогических решений, разработки авторских систем, раскрывающих приоритетные направления формирования творческих способностей учащихся начальной школы посредством межкультурного диалога на уроках английского языка.

Разработанная и предложенная авторская программа может быть использована в массовой практике работы учителей английского языка общеобразовательных учреждений, на курсах повышения квалификации и переподготовки учителей.

Основное содержание исследования отражено в четырнадцати публикациях автора, в том числе в четырёх статьях, опубликованных в научных журналах и изданиях, которые включены в перечень рецензируемых научных журналов и изданий ВАК Республики Таджикистан:

**1. Научные статьи, опубликованные в рецензируемых изданиях, рекомендованных ВАК при Президенте Республики Таджикистан:**

[1-А] Бобоходжаева М.Р. (Ахмедова М.Р.) Эффективность использования творческих заданий при диалоге культур на уроках английского языка в начальной школе / М.Р. Бобоходжаева // Учёные записки. Серия гуманитар-

но-общественных наук. – Худжанд, 2019. – №2 (59). – С.143-146. (ISSN 2077-4990)

[2-А] Бобоходжаева М.Р. (Ахмедова М.Р.) Организация устного вводного курса по английскому языку через призму диалога культур с целью развития творческих способностей учащихся начальной школы / М.Р. Бобоходжаева (в соавт.) // Успехи гуманитарных наук. – Белгород, 2019. – №10. – С.103-107. (ISSN 2618-7175)

[3-А] Бобоходжаева М.Р. (Ахмедова М.Р.) Вопросы формирования творческих способностей учащихся начальной школы на уроках английского языка / М.Р. Бобоходжаева // Учёные записки. Серия гуманитарно-общественных наук. – Худжанд, 2020. – №1 (62). – С.173-177. (ISSN 2077-4990)

[4-А] Бобоходжаева М.Р. Способы формирования творческих способностей учащихся начальной школы средствами ситуаций с межкультурным контекстом / М.Р. Бобоходжаева // Учёные записки. Серия гуманитарно-общественных наук. – Худжанд, 2024. – №3. – С.177-181. (ISSN 2077-4990)

## **2. Статьи, опубликованные в других изданиях:**

[5-А] Бобоходжаева М.Р. К проблеме развития творчества обучаемых через межкультурный диалог на уроках иностранного языка [Текст] / М.Р. Бобоходжаева (в соавт.) // Сборник научных трудов преподавателей факультета иностранных языков ГОУ «ХГУ имени академика Б.Гафурова». – Худжанд: «Меъроч». – 2019. – №9. – С.151-158

[6-А] Бобоходжаева М.Р. Развитие межкультурной компетенции учащихся на уроках иностранного языка – требование времени / М.Р. Бобоходжаева // Вестник педагогического университета (Серия 2: Педагогики и психологии, методики преподавания гуманитарных и естественных дисциплин). – Душанбе, 2020. №4(4). – С.199-201. ISSN 2708-5759

[7-А] Бобоходжаева М.Р. Совершенствование устной речи студентов I курса языкового факультета средствами внеаудиторной работы [Текст] / М.Р. Бобоходжаева // Научно-методический журнал «Вопросы современной педагогики» НИИПН при ГОУ «ХГУ имени академика Б.Гафурова». – Худжанд: «Нури маърифат». – 2020. – №1. – С.60-66

[8-А] Бобоходжаева М.Р. Методические рекомендации по организации педагогической практики будущих учителей иностранного языка [Текст] / М.Р. Бобоходжаева (в соавт.) // Научно-методический журнал «Вопросы современной педагогики» НИИПН при ГОУ «ХГУ имени академика Б.Гафурова». – Худжанд: «Нури маърифат». – 2021. – №1. – С. 110-120

[9-А] Бобоходжаева М.Р. О возможностях внедрения преподавания ряда предметов на иностранном языке на начальном этапе в школе с целью развития творческого потенциала учащихся [Текст] / М.Р. Бобоходжаева // Материалы республиканской научно-практической конференции “Проблемы преподавания иностранных языков в школе: реальность и перспективы” (Худжанд, 29 декабря 2020 г.). – Худжанд: «Меъроч». – 2021. – С.91-94

[10-А] Бобоходжаева М.Р. Развитие творческих способностей обучающихся на уроках английского языка [Текст] / М.Р. Бобоходжаева // Материа-

лы республиканской научно-практической конференции “Актуальные проблемы типологического языкознания, германистики и методики преподавания иностранных языков”. – Худжанд, Ношир 2022, №13. – С.60-63. ISBN 978-99985-74-26-7

[11-А] Бобоходжаева М.Р. К вопросу о формировании креативных способностей учащихся на уроках иностранного языка [Текст] / М.Р. Бобоходжаева // Материалы республиканской научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного языкознания и методики преподавания иностранных языков» (Худжанд, 28 мая 2022 г.). – Худжанд: «Меъроч». – 2022. – С.253-257

[12-А] Бобоходжаева М.Р. Проблемы формирования творческих способностей учащихся начальных классов на уроках английского языка [Текст] / М.Р. Бобоходжаева. // Сборник научных трудов преподавателей факультета иностранных языков ГОУ «Худжандский государственный университет имени академика Б.Гафурова». – Худжанд: Меъроч, 2022. – №13.– С.90-93

[13-А] Бобоходжаева М.Р. Ролевая игра с межкультурным компонентом как средство развития творческих способностей обучаемых в процессе иноязычного образования / М.Р. Бобоходжаева // Вестник педагогического университета (Серия 2: Педагогики и психологии, методики преподавания гуманитарных и естественных дисциплин). 2023. №4-1(18). – С.190-195. ISSN 2708-5759

### **3. Учебные пособия:**

[14-А] Бобоходжаева М.Р. English tests for undergraduates. Учебное пособие / М.Р. Бобоходжаева (в соавт.) // Худжанд: «Ношир». – 2022. – 68 с.

Рассмотрев и обсудив диссертационную работу Бобоходжаевой Мавлуды Рустамовны на тему “Технология формирования творческих способностей учащихся начальной школы посредством межкультурного диалога на уроках английского языка”, представленную на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01- Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки), кафедра общей педагогики ГОУ “Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова”

### **Постановляет:**

1. Диссертация на тему «Технология формирования творческих способностей учащихся начальной школы посредством межкультурного диалога на уроках английского языка» Бобоходжаевой Мавлуды Рустамовны представляет собой научно-квалификационную работу, которая соответствует критериям, установленным Положением ВАК при Президенте Республики Таджикистан «О порядке присуждения ученых степеней», утвержденным Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года №267(с изменениями и дополнениями от 26 июня 2023 года, №295).

2. Диссертация «Технология формирования творческих способностей учащихся начальной школы посредством межкультурного диалога на уроках английского языка» Бобоходжаевой Мавлуды Рустамовны рекомендуется к

защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Заключение составлено кандидатом педагогических наук, доцент Шариповым Абдухакимом и принято на заседании кафедры общей педагогики ГОУ «ХГУ имени академика Бободжона Гафурова»

Присутствовало на заседании 35 человек. Результаты голосования «за» - 35 чел., «против» - нет, «воздержалось» - нет. Решение принято единогласно, протокол № 6 от 7 января 2025 года.

**Председательствующий:**

кандидат педагогических наук,  
доцент кафедрой общей педагогики  
ГОУ «ХГУ имени академика  
Бободжона Гафурова»



Кучибоев Ш.И.

Секретарь заседания,  
кандидат педагогических наук

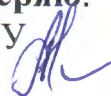
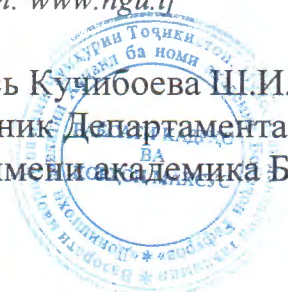


Мавлонова Р. М.

**Контактная информация:**

*Адрес: 735700, г. Худжанд, ул. Мавлонбекова 1,  
тел. (+992)927782640, Email: kuchiboev1975@mail.ru  
веб. сайт: www.hgu.tj*

Подпись Кучибоева Ш.И. и Мавлоновой Р.М. **заверяю.**  
Начальник Департамента кадров и особых дел ГОУ  
«ХГУ имени академика Бободжона Гафурова»



Сайдуллозода З.С.