

ОТЗЫВ

научного руководителя на диссертацию Бобоходжаевой Мавлуды Рустамовны на тему «Технология формирования творческих способностей учащихся начальной школы посредством межкультурного диалога на уроках английского языка», представленную на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Диссертационная работа Бобоходжаевой М.Р. посвящена одной из актуальных проблем преподавания английского языка в начальной школе, в частности, рассмотрению путей формирования творческих способностей учащихся начальной школы посредством межкультурного диалога на уроках английского языка.

В условиях личностно-ориентированного обучения, базирующегося на компетентностном подходе, современная педагогика в качестве одной из основных целей преподавания данного предмета выдвигает формирование и развитие творческих и познавательных способностей учащихся. Творческие способности в системе языкового обучения – это поведенческие качества, нацеленные на решение поставленных коммуникативных задач неординарным, уникальным способом, которые смогут способствовать владению обучаемыми изучаемым языком и их будущему профессиональному успеху. Диссертационная работа Бобоходжаевой М.Р. выполнена именно в указанном русле, что и делает её своевременным исследованием в педагогике и образовании.

Отметим, что особое внимание автор уделяет вопросу о необходимости введения элементов диалога культур (родной и иноязычной) в содержание обучения иностранному языку, в особенности при обучении английскому языку в начальных классах таджикской школы.

По мнению диссертанта, уровень сформированности творческих способностей учащихся начальной школы на уроках английского языка, который определялся на фоне когнитивно-эмоциональных, личностно-креативных, мотивационно-ценностных, деятельных-процессуальных и рефлексивных характеристик учащихся, в большинстве случаев является низким, в связи с чем автором предлагается ряд рекомендаций, которые являются своевременными и необходимыми для совершенствования преподавания английского языка в школах Республики Таджикистан.

Поставленные в диссертации задачи решались автором последовательно и целеустремленно. Основные результаты проведенного

исследования соответствуют паспорту специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Результаты проведенных экспериментов, вошедшие в диссертацию, получены автором лично. Они неоднократно обсуждались в виде научных докладов на научно-практических конференциях и сообщениях на заседаниях теоретического семинара кафедры общей педагогики ГОУ «Худжандский государственный университет имени академика Б.Гафурова», в виде статей в научных журналах Республики Таджикистан и Российской Федерации, что является подтверждением их научной достоверности и высокой эффективности. По теме диссертации опубликовано 11 научных трудов, в которых отражены проблематика, содержание и важнейшие результаты проведенного исследования, в том числе 4 статьи в рецензируемых изданиях, рекомендованных ВАК при Президенте Республики Таджикистан, а также одно учебно-методическое пособие.

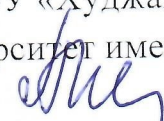
За время работы над диссертационным исследованием Бобоходжаева М.Р. показала себя квалифицированным специалистом, способным самостоятельно решать сложные научные задачи в области педагогики. Необходимо отметить такие качества диссертанта, как знание своей отрасли, умение осваивать новые подходы в ходе научного исследования, самостоятельность, целеустремленность, настойчивость, трудолюбие и новаторские качества.


Работа Бобоходжаевой М.Р. имеет неоспоримую теоретическую ценность и практическую значимость, поскольку содержит ряд важных наблюдений непосредственно за процессом обучения английского языка в начальной школе. Серьезным успехом диссертации следует считать ее структуру, которая построена в соответствии с целями и задачами исследования, методические подходы, совокупность методов исследования. На основе разработанных теоретических положений и результатов проведенного исследования сформулированы конкретные рекомендации, учет которых мог бы способствовать формированию творческих способностей учащихся начальной школы в рамках межкультурного диалога.

Автором проделана трудоёмкая работа по сопоставительному анализу традиционной методики обучения английского языка и предлагаемой технологии начальной школе, а также изучены основные дидактические условия учебного процесса.

Диссертация представляет собой завершённую научно-квалификационную работу, выполнена на соответствующем научном уровне, грамотно и аккуратно оформлена.

Диссертация Бобоходжаевой М.Р. представляет собой законченное исследование и соответствует требованиям ВАК при Президенте Республики Таджикистан, предъявляемым к кандидатским диссертациям и рекомендуется к защите по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Научный руководитель,
доктор педагогических наук,
профессор кафедры методики преподавания
иностранных языков, декан факультета
иностранных языков ГОУ «Худжандский
государственный университет имени
академика Б.Гафурова»  Абдуллаева Мехриниссо Абдугаппоровна

Подпись д.в.н., профессора Абдуллаевой М.А. заверяю
Начальник Департамента кадров и особых дел
ГОУ «ХГУ имени академика Б.Гафурова» 

Наврузов Э.М.

Контактная информация:
735700, Республики Таджикистан,
Согдийская область, г. Худжанд
Пр. Мавлонбекова, 1
Тел. +992-92-777-75-38
e-mail: mehriniso25@mail.ru

16 ноября 2024 года.