

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационной работы **Ходжибаева Раънохон Мухсиновна** на тему «Метод арт –терапии как способ психологической диагностики и коррекции стрессовых состояний личности», представленную на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии

Актуальность темы исследования заключается в том, что на современном этапе студенты в процессе обучения сталкиваются рядом проблем, которые сопровождаются возникновением развитие негативных эмоций, сильных переживаний и стрессов. Учёба в вузе для многих студентов сопряжена со стрессом, так как студент должен преодолевать трудности, осваивать новые роли, адаптироваться к новым условиям деятельности. За последнее десятилетие изучение проблемы психологического стресса в трудовой и социальной жизни человека превратилась в одну из актуальных, как в нашей стране, так и за рубежом, и этому способствовал ряд условий.

В диссертации предпринята попытка исследовать эффективность применения арт-терапии как одного из методов психологической диагностики и коррекции при стрессе. В этой связи проведен теоретический анализ основных направлений изучения стресса в психологии, уточнены сущность и содержание понятий “стресс”, “учебный стресс”, раскрываются сущность и содержание арт-терапии в психотерапевтической науке, данный метод рассматривается как способ коррекции стрессовых состояний у студентов, использованы диагностические и методические комплексы, изучены такие явления, как стрессовое состояние, стрессоустойчивость студентов, уровень самоконтроля и эмоционального баланса в стрессорных условиях, психоэмоциональное состояние студентов, их способность к устранению неблагоприятных ситуаций, личностные ресурсы и особенности защитных механизмов, разработана и внедрена программа “Метод арт-терапии как

способ психологической диагностики и коррекции стрессовых состояний личности”.

Теоретическая значимость исследования состоит в том, что определен и обоснован вопрос об исследовании стрессового состояния в физиологии и психологии; выявлены сущность и содержание понятий «стресс», «стресс в жизни студентов» и «учебный стресс»; дается характеристика сущности и содержания арт-терапии в психотерапевтическом плане; арт-терапия обосновывается как метод коррекции стрессовых состояний личности; определяются и обосновываются проявления учебного стресса и его психоэмоциональные особенности; установлены критерии и приемы коррекции стрессового состояния и развития устойчивости студентов к нему во время учебных занятий, тренингов и социально-психологической работы.

Практическая значимость исследования выражается в том, что результаты, достигнутые в ходе исследования, его выводы, рекомендации могут быть использованы в процессе обучения, в ходе научно-исследовательских экспериментов, при решении вопросов развития личности студента, на семейных консультациях и оздоровительных центрах; развивающая программа «Метод арт-терапии как способ психологической диагностики и коррекции стрессовых состояний личности» может использоваться преподавателями вузов; в высших образовательных учреждениях в качестве дисциплины по выбору можно ввести спецкурс «Метод арт-терапии как способ психологической диагностики и коррекции стрессовых состояний у студентов»; методические рекомендации могут быть полезными при выполнении научно-исследовательских работ по коррекции стрессового состояния, развитию уровня самообладания и эмоционального баланса в стрессовых ситуациях, а также при формировании у личности стрессоустойчивости.

Исследовательская культура соискателя позволила в соответствии с паспортом специальности по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии выстроить диссертационный

аппарат исследования, который отражает позицию соискателя относительно разработанной концепции, особенностей реализации и обоснования ее результативности.

Научная новизна исследования выражается в следующем:

- впервые в Республике Таджикистан тема арт-терапии как средства коррекции учебного стресса студентов была изучена и исследована.

- обоснованы основные содержательные компоненты психологических особенностей негативных эмоциональных состояний личности с помощью методов арт-терапии;

- установлены психологические условия, обеспечивающие эффективность диагностики и коррекции негативных эмоциональных состояний личности;

- разъяснены пути психологической диагностики и коррекции стрессовых состояний личности;

- определено что арт-терапия является эффективным способ психологической коррекции стрессового состояния у студентов;

- разработана программа «Метод арт-терапии как способом психологической диагностики и коррекции стрессовых состояний личности».

В целом концепция достаточно согласована и не вызывает серьезных замечаний. Основные ее положения разворачиваются в главах диссертации, определяют логику изложения теоретического материала и описание эмпирического исследования.

В целом, соискатель решил поставленные задачи, выводы аргументированы в рамках заявленных задач и убедительны, содержание работы логично структурировано, автор владеет научным стилем изложения.

Анализ диссертационной работы и автореферата Ходжибаевой Ранохон Мухсиновны позволяет признать диссертацию завершённой научно-квалификационной работой, в которой изложена актуальная проблема модели технологии развития самостоятельности студентов в образовательном

пространстве высших педагогических учебных учреждений и предложены конкретные пути и условия ее решения.

Все вышесказанное позволяет сделать вывод о том, что диссертационная работа Ходжибаевой Ранохон Мухсиновны на тему «Метод арт –терапии как способ психологической диагностики и коррекции стрессовых состояний личности», представленную на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии полностью соответствует предъявляемым требованиям Положения «О порядке присуждения учёных степеней и званий» ВАК при Президенте Республики Таджикистан, утвержденного Постановлением Правительства Республики Таджикистан 30.06.2021г. №267, и рекомендуется к защите в диссертационный совет 6D.KOA-046 при ГОУ «ХГУ им. академика Б.Гафурова» представленную на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии

Самаркандский государственный
университет имени Шарофа
Рашидова, Профессор кафедры
«Прикладная психология»,
Доктор психологических наук

Абдураш Абдурасулов Рустам Абдураимович

Абдураш.В ning imzosini
tasdiqlayman
Sharof Rashidov nomidagi
SamDU xodimlar bo'limi boshlig'i

