

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертационной работы **Ходжибаева Раънохон Мухсиновна** на тему «Метод арт –терапии как способ психологической диагностики и коррекции стрессовых состояний личности», представленную на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии

Актуальность темы исследования заключается в том, что на современном этапе студенты в процессе обучения сталкиваются рядом проблем, которые сопровождаются возникновением развитие негативных эмоций, сильных переживаний и стрессов. Учёба в вузе для многих студентов сопряжена со стрессом, так как студент должен преодолевать трудности, осваивать новые роли, адаптироваться к новым условиям деятельности. За последнее десятилетие изучение проблемы психологического стресса в трудовой и социальной жизни человека превратилась в одну из актуальных , как в нашей стране, так и за рубежом, и этому способствовал ряд условий.

В диссертации предпринята попытка исследовать эффективность применения арт-терапии как одного из методов психологической диагностики и коррекции при стрессе. В этой связи проведен теоретический анализ основных направлений изучения стресса в психологии, уточнены сущность и содержание понятий “стресс”, “учебный стресс”, раскрываются сущность и содержание арт-терапии в психотерапевтической науке, данный метод рассматривается как способ коррекции стрессовых состояний у студентов, использованы диагностические и методические комплексы, изучены такие явления, как стрессовое состояние, стрессоустойчивость студентов, уровень самоконтроля и эмоционального баланса в стрессорных условиях, психоэмоциональное состояние студентов, их способность к устранению неблагоприятных ситуаций, личностные ресурсы и особенности защитных механизмов, разработана и внедрена программа “Метод арт-терапии как

способ психологической диагностики и коррекции стрессовых состояний личности”.

Теоретическая значимость исследования состоит в том, что определен и обоснован вопрос об исследовании стрессового состояния в физиологии и психологии; выявлены сущность и содержание понятий «стресс», «стресс в жизни студентов» и «учебный стресс»; дается характеристика сущности и содержания арт-терапии в психотерапевтическом плане; арт-терапия обосновывается как метод коррекции стрессовых состояний личности; определяются и обосновываются проявление учебного стресса и его психоэмоциональные особенности; установлены критерии и приемы коррекции стрессового состояния и развития устойчивости студентов к нему во время учебных занятий, тренингов и социально-психологической работы.

Практическая значимость исследования выражается в том, что результаты, достигнутые в ходе исследования, его выводы, рекомендации могут быть использованы в процессе обучения, в ходе научно-исследовательских экспериментов, при решении вопросов развития личности студента, на семейных консультациях и оздоровительных центрах; развивающая программа «Метод арт-терапии как способ психологической диагностики и коррекции стрессовых состояний личности» может использоваться преподавателями вузов; в высших образовательных учреждениях в качестве дисциплины по выбору можно ввести спецкурс «Метод арт-терапии как способ психологической диагностики и коррекции стрессовых состояний у студентов»; методические рекомендации могут быть полезными при выполнении научно-исследовательских работ по коррекции стрессового состояния, развитию уровня самообладания и эмоционального баланса в стрессовых ситуациях, а также при формировании у личности стрессоустойчивости.

Исследовательская культура соискателя позволила в соответствии с паспортом специальности по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии выстроить диссертационный

аппарат исследования, который отражает позицию соискателя относительно разработанной концепции, особенностей реализации и обоснования ее результативности.

**Научная новизна исследования** выражается в следующем:

- впервые в Республике Таджикистан тема арт-терапии как средства коррекции учебного стресса студентов была изучена и исследована.

- обоснованы основные содержательные компоненты психологических особенностей негативных эмоциональных состояний личности с помощью методов арт-терапии;

- установлены психологические условия, обеспечивающие эффективность диагностики и коррекции негативных эмоциональных состояний личности;

- разъяснены пути психологической диагностики и коррекции стрессовых состояний личности;

- определено что арт-терапия является эффективным способ психологической коррекции стрессового состояния у студентов;

- разработана программа «Метод арт-терапии как способом психологической диагностики и коррекции стрессовых состояний личности».

В целом концепция достаточно согласована и не вызывает серьезных замечаний. Основные ее положения развертываются в главах диссертации, определяют логику изложения теоретического материала и описание эмпирического исследования.

В целом, соискатель решил поставленные задачи, выводы аргументированы в рамках заявленных задач и убедительны, содержание работы логично структурировано, автор владеет научным стилем изложения.

Анализ диссертационной работы и автореферата Ходжибаевой Ранохон Мухсиновны позволяет признать диссертацию завершенной научно-квалификационной работой, в которой изложена актуальная проблема модели технологии развития самостоятельности студентов в образовательном

пространстве высших педагогических учебных учреждений и предложены конкретные пути и условия ее решения.

Все вышесказанное позволяет сделать вывод о том, что диссертационная работа Ходжибаевой Ранохон Мухсиновны на тему «Метод арт –терапии как способ психологической диагностики и коррекции стрессовых состояний личности», представленную на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии полностью соответствует предъявляемым требованиям Положения «О порядке присуждения учёных степеней и званий» ВАК при Президенте Республики Таджикистан, утвержденного Постановлением Правительства Республики Таджикистан 30.06.2021г. №267, и рекомендуется к защите в диссертационный совет 6D.KOA-046 при ГОУ «ХГУ им. академика Б.Гафурова» представленную на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии

Самаркандский государственный  
университет имени Шарофа  
Рашидова, Профессор кафедры  
«Прикладная психология»,  
Доктор психологических наук

Абдурасулов Рустам Абдураимович

*Абдурасулов*  
tasdiqlayman  
Sharof Rashidov nomidagi  
SamDU xodimlar bo'limi boshlig'i

