

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Боева Муродбека Бекмахмадовича на тему **“Научно – педагогические основы формирования базисного уровня графического образования будущих инженеров посредством интеграции геометро-графических предметов”**, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (13.00.08.01 – Теория и методика точных дисциплин)

Рецензируемая диссертационная работа актуальна тем, что обоснуя темы исследования ее автор совершенно четко отмечает, что современные условия подготовки будущих инженеров ставит новые задачи непрерывного совершенствования знаний и освоения научно-технических достижений. Он подчеркивает необходимость перехода на совершенно новые уровни подготовки будущих инженеров и инженерно-технических работников с применением новых методов обучения, а также средства материально-технических составляющих процесса обучения, необходимых для обеспечения высокой результативности деятельности преподавателей образовательных учреждений. При этом, все методы и средства обучения должны направлены на подготовку специалистов на основе интеграции дисциплин, направленных на удовлетворения существующих и потенциальных потребностей рынка труда. Поэтому выбранное автором темы исследования **“Научно – педагогические основы формирования базисного уровня графического образования будущих инженеров посредством интеграции геометро-графических предметов”** весьма актуальный и своевременный. Как видно тема диссертации состоит из двух проблем:

Формирование базисного уровня графического знания будущих инженеров, является весьма важным и решающим моментом в формировании профессионального качества современного инженера. Ведь мы преподаватели специальных предметов технических ВУЗ-ов сегодня сталкиваемся с проблемой низкого уровня графических знаний и умений студентов, что усложняет наши преподавательские работы ибо все технические предметы излагаются опираясь на графические знания студентов. В противном случае преподаватель не может объяснить тему занятий, так как студенты не могут параллельно с преподавателем читать чертёж, т.е. наглядное изображение изучаемых процессов или устройств. Изучение автореферата диссертации убедило нас, что настало время решить вторую проблему исследования которая заложена на ее теме, это и есть интегрирование двух классических предметов: начертательной геометрии и инженерной графики с новейшим предметом компьютерной графики. Автору удалось научно обосновать и практически доказать достоверность выбранной темы исследования.

Необходимо отметить, для достижения поставленной цели автор установил следующие основные задачи исследования:

- установление преимущественных способов развития инженерно-графического образования, научное обоснование логического смысла и значения межпредметных взглядов к изучению вышеуказанных дисциплин в высших технических учреждениях.
- применение результатов анализа и выявление признаков неудовлетворительного качества знаний студентов при традиционном обучении в

высших технических учреждениях, а также представление средств и методов их устранения путем перехода к современным инновационным методам графического образования.

- для подготовленности студентов технических направлений на базе межпредметных взглядов, определение особенностей содержания графического образования с упором на достижение современной науки.

- разработка и экспериментальная оценка проекта, комплектования базисного уровня графического образования через интегрирование геометро-графических предметов.

Мы в своем отзыве специально привели как цитату цель и задачи исследования так как они заслуживают особое внимание, т.е. построено в логической последовательности благодаря чему любой исследователь может убедительно достичь своей цели. Как это удалось и Боеву М.Б. доказать опытно-экспериментальным путём достоверность своей концепции формирования базисного уровня графического образования посредством интеграции геометро-графических дисциплин.

Ознакомление с авторефератом дает возможность представить картину по целям и задачам научного исследования автора, а автореферат полностью соответствует содержанию диссертационного исследования. В связи с этим, можно утверждать, что диссертационная работа Боева Муродбека Бекмахмадовича на тему "Научно – педагогические основы формирования базисного уровня графического образования будущих инженеров посредством интеграции геометро-графических предметов" на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08. – Теория и методика профессионального образования (13.00.08.01 – Теория и методика точных дисциплин) соответствует установленным требованиям Высшей аттестационной комиссии при Президенте Республики Таджикистан, и автор заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук.

Заместитель декана факультета
"Геология месторождений
полезных ископаемых"
Университета геологических наук
доцент, доктор технических наук (PhD)

Рахимов Шерзод Шавкатович

Подпись Рахимов Шерзод Шавкатович заверяю:

Контактная информация:

Адрес: 100164, г. Ташкент, ул. Олимлар, 64

Телефон: +998 (71) 256-13-49

E-mail: info@uzgeouniver.uz

Начальник ОК
«Университета геологических наук»



Х.Я. Артиков

ТАҚРИЗ

ба автореферати диссертатсияи Боев Муродбек Бекмаҳмадович, дар мавзуи
**“Асосҳои илмӣ-педагогии ташаккули сатҳи бунёдии таҳсилоти
графикаи муҳандисони оянда тавассути ҳамгироии фанҳои геометро-
графикӣ”** барои дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи
иختисоси 13.00.08 – Назария ва методикаи таҳсилоти касбӣ
(13.00.08.01 – Назария ва методикаи фанҳои дақиқ)

Рисолаи номзадии тақризшаванда бо он мубрам мебошад, ки муаллиф тавассути асосноккунии мавзуи он ба таври мушаххас қайд менамояд, ки шароити муосири оmodасозии муҳандисони оянда вазифаҳои нави такмилдиҳии муҳандисони оянда ва азхудкунии комёбиҳои илмӣ-техникиро гузоштааст. Ӯ зарурияти гузариш ба сатҳи куллан нави оmodасозии муҳандисони оянда ва кормандони муҳандисию техникиро бо истифодаи усулҳои нави таълим, инчунин воситаҳои моддӣ-техникии раванди таълимеро қайд менамояд, барои таъмини сатҳи баланди натиҷанокии фаъолияти омӯзгорони муассисаҳои таълимӣ зарур мебошанд. Дар ин васила, ҳамаи усул ва воситаҳои таълим ба оmodасозии мутахассисон дар асоси ҳамгироии фанҳои, ки барои қонеъ гардонидани талаботи мавҷуда ва ояндаи бозори меҳнат равона хоҳад шуд. Бинобарин, мавзуи аз ҷониби муаллиф интихобшудаи таҳқиқот “Асосҳои илмӣ-педагогии ташаккули сатҳи бунёдии таҳсилоти графикаи муҳандисони оянда тавассути ҳамгироии фанҳои геометро- графикӣ” хеле мубрам ва саривақтӣ мебошад. Чӣ тавре намоён аст, мавзуи рисола аз ду муаммо иборат мебошад.

Ташаккулёбии сатҳи бунёбии дониши графикаи муҳандисони оянда дар ташаккурл додани сифатҳои касбии муҳандисони муосир лаҳзаи хеле муҳим ва ҳалкунанда мебошад. Азбаски мо омӯзгорони фанҳои таҳассусии МОК-и техникӣ айна ҳол бо муаммои сатҳи пасти донишҳои графикӣ ва қобилияти донишҷӯён вомехурем, ки фаъолияти омӯзгории моро мураккаб мегардонад, зеро ҳамаи фанҳои техникӣ дар таъри ба донишҳои графикаи донишҷӯён баён карда мешаванд. Дар ҳолатҳои баръакс, омӯзгор мавзӯи машғулиятро фаҳмонида наметавонад, азбаски донишҷӯён бо баробарии омӯзгор нақшаро, яъне тасвири равандҳо ва ё ускунаҳои омӯхташавандаро хонда наметавонанд. Омӯзиши автореферати рисола водор месозад, ки вақти ҳаллу фасли муаммои дигари таҳқиқот, ки дар мавзуи он акси худро ёфтааст, фаро расид, ин ҳам бошад, ҳамгироии ду фанҳои классикӣ: геометрияи тасвирӣ ва графикаи муҳандисӣ бо фанҳои нави графикаи компютерӣ. Муаллиф тавонистааст, ки эътимоднокии мавзӯи интихобгардидаи таҳқиқотро илман асоснок намояд ва аз лиҳози таҷрибавӣ исбот намояд.

Бояд қайд намуд, ки барои ноил гаштан ба мақсадҳои гузошташуда муаллиф вазифаҳои зерини таҳқиқотро муқаррар намудааст:

1. Муайян кардани самтҳои рушди таҳсилоти муҳандисӣ-графикӣ, аз ҷиҳати илмӣ асоснок намудани мазмуни мантиқӣ ва моҳияти дидгоҳи байнифанӣ нисбат ба омӯзиши фанҳои зикршуда дар муассисаи таҳсилоти олии техникӣ.

2. Амалӣ намудани таҳлил ва ташхиси сабабҳои асосии сифати пасти омодагии анъанавии графикаи донишҷӯёни муассисаҳои таҳсилоти олии техникӣ, муайян ва пешниҳод кардани воситаҳои методҳои бартаараф намудани онҳо тариқи гузариш ба методҳои муосири инноватсионии таҳсилоти графикӣ.

3. Барои омодагии мутахассисони самтҳои техникӣ дар заминаи дидгоҳи байнифаннӣ муайян кардани махсусияти мундариҷаи таҳсилоти графикӣ бо таъриҳ ба дастовардҳои имрӯзаи илм.

4. Коркард ва тариқи озмоиш санҷидани лоиҳаи ташаккули сатҳи бунёдии таҳсилот тавассути ҳамгироии фанҳои геометро-графикӣ.

Мо дар тақризи худ махсус иқтибос аз мақсад ва вазифаҳои таҳқиқот овардем, азбаски онҳо сазовори диққати хоса мебошанд, яъне дар пайдарҳамии мантиқи тартиб дода шудааст, ки ба туфайли он таҳқиқгари дилхоҳ метавонад бо боварии комил ба мақсади худ ноил гардад. Боев М.Б низ бо роҳи корҳои таҷрибавӣ-озмоишӣ эътимоднокии концепсияи ташаккулёбии сатҳи бунёдии омӯзиши графикӣ тавассути ҳамгироии фанҳои геометро-графикаи худро исбот карда тавонистааст.

Шиносоӣ бо автореферат имконияти тасаввур намудани вазъият аз рӯи мақсад ва вазифаҳои таҳқиқоти илмиро медиҳад, афтореферат ба мундариҷаи таҳқиқоти диссертатсионӣ пурра метобик мебошад. Аз ин лиҳоз, қайд намудан мумкин аст, ки кори диссертатсионии Боев Муродбек Бекмаҳмадович, дар мавзӯи “Асосҳои илмӣ-педагогии ташаккули сатҳи бунёдии таҳсилоти графикаи муҳандисони оянда тавассути ҳамгироии фанҳои геометро-графикӣ” барои дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 13.00.08 – Назария ва методикаи таҳсилоти касбӣ (13.00.08.01 – Назария ва методикаи фанҳои дақиқ) ба талаботҳои аз ҷониби Комиссияи олии аттестатсионии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон муқарраргардида мутобиқ мебошад, ва муаллифи он барои дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ сазовор мебошад.

Муовини декани факултети

“Геологияи конҳои канданиҳои
фоиданок”-и Донишгоҳи илмҳои
геологии Ҷумҳурии Узбекистон, дотсент,
доктори илмҳои техникӣ (PhD)

Рахимов Шерзод Шавкатович

Маълумот барои тамос:

Суроға: 100164, ш. Тошкент, кӯчаи Олимлар, 64

Телефон: +998 (71) 256 – 13 – 49

E-mail: info@uzgeouniver.uz

Имзои Х.Я. Артиковро тасдиқ менамоем:

Сардори шуъбаи кадрҳои

Донишгоҳи илмҳои

геологии Ҷумҳурии Узбекистон

БИҶУСА ТАРҶУМОН «КОМПОН»	ҶДММ «ПАНЧ РИСК»
БЮРО ПЕРЕВОДОВ «КОМПОН»	ООО «ПАНЧ РИСК»
TRANSLATION CENTRE «КОМПОН»	LLC «PANJ RISQ»
ТАРҶУМА ДУРУСТ АСТ ПЕРЕВОД ВЕРЕН TRANSLATIONS IS CORRECT	
+992 927443228 +992 927790008	
13.05.2024	

Х.Я.Артиков

Handwritten signature

« 13 » Май 2024 года.

Старший Государственный нотариус Государственной нотариальной конторы города Худжанд, Согдийской области свидетельствую верность этой копии с подлинником документа.

Свидетельствую подлинность подписи переводчика Султонова Максуджона.
Личность подписавшего документ установлена.

Зарегистрировано в реестре: № 1 - 3899

Нотариальные услуги 18 сомони

Взыскано госпошлины (по тарифу): 2.16 сомони

Старший Государственный нотариус: Handwritten signature Очилзода Н.О



Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью _____ лист 4
Государственный нот...

Handwritten signature

