

**ОКОНЧАТЕЛЬНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
**Диссертационного совета 6D.КОА-046 при**  
**Государственном образовательном учреждении «Худжандский**  
**государственный университет имени академика Бободжона Гафурова»**  
**по присуждению ученой степени кандидата педагогических наук**  
**по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального**  
**образования (13.00.08.04 - Теория и методика гуманитарных дисциплин)**  
**Джураевой Назире Ибрагимовне**

Протокол № 20 от 27.04. 2024 г.

Диссертация на тему «Особенности применения сравнительно - сопоставительного метода обучения в профессиональной подготовке будущих учителей иностранного языка (на примере английского и таджикского языков)» на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 - Теория и методика гуманитарных дисциплин) допущена к защите 20.02. 2024 года, протокол №42, Диссертационным советом 6D.КОА-046 при Государственном образовательном учреждении «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова» (Республика Таджикистан, 735700, г. Худжанд, проезд Мавлонбекова, 1), (Диссертационный совет 6D.КОА - 046 утверждён приказом Председателя ВАК при Президенте Республики Таджикистан за № 124 от 08.04.2022 г.).

Тема кандидатской диссертации Джураевой Назире Ибрагимовны была утверждена Ученым советом Государственного образовательного учреждения «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова», № 5 от 19 декабря 2020 года.

С 2020 по 2024 гг. Джураева Назира Ибрагимовна являлась соискателем кафедры социальной и профессиональной педагогики факультета начального образования и специальной педагогики ГОУ «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова».

Диссертация выполнена на кафедре социальной и профессиональной педагогики факультета начального образования и специальной педагогики ГОУ «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова».

**Научный руководитель:** Абдуллоева Мехриниссо Абдугаппоровна – доктор педагогических наук, профессор, декан факультета иностранных

языков ГОУ «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова».

**Официальные оппоненты:**

**Ходжаева Мубина Джалоловна** – доктор педагогических наук, профессор, директор Российско-таджикского государственного бюджетного образовательного учреждения “Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов имени А.П.Чехова в городе Худжанд”;

**Умаров Абдурахмон Саидахмадович** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры английского языка как второй специальности ГОУ “Таджикский государственный педагогический университет имени С.Айни”;

**Ведущая организация** – ГОУ «Таджикский международный университет иностранных языков имени Сотима Улугзода».

ГОУ «Таджикский международный университет иностранных языков имени Сотима Улугзода» как ведущая организация в своем положительном заключении, подписанном руководителем семинара, доктором педагогических наук, профессором Шохиён Н.Н., утвержденном ректором Гулназарзода Ж.Б., отмечает, что диссертационная работа Джураевой Н.И. является ценным педагогическим исследованием, и научно-практические результаты, достигнутые в ходе проведения педагогического эксперимента, безусловно, способствуют формированию и совершенствованию профессиональной компетентности будущих учителей иностранного языка. Работа базируется на достаточном количестве исходных данных, примеров и расчетов. Она написана грамотно и доходчиво, аккуратно оформлена. По каждой главе и работе в целом сделаны четкие выводы и рекомендации.

Автореферат соответствует основному содержанию диссертации, публикации в полной мере отражают основные результаты исследования. Диссертационная работа отвечает требованиям Высшей аттестационной комиссии при Президенте Республики Таджикистан.

Диссертация на тему «Особенности применения сравнительно - сопоставительного метода обучения в профессиональной подготовке будущих учителей иностранного языка (на примере английского и таджикского языков)» отвечает требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Правительством Республики Таджикистан от 30.06.2021 года за №267, а её автор Джураева Назира Ибрагимовна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по

специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 – Теория и методика гуманитарных дисциплин).

Соискатель имеет 12 опубликованных работ по теме диссертации, в том числе 3 работы в рецензируемых научных изданиях, включенных в перечень журналов, рекомендуемых Высшей аттестационной комиссией при Президенте Республики Таджикистан.

На автореферат диссертации поступили отзывы от:

1) **Зюковой Анны Станиславовны** – кандидата педагогических наук, доцента кафедры иностранных и русского языков Академии ГПС МЧС России.

Отзыв положительный, но содержит следующие замечания:

1. Во второй главе автор рассматривает педагогическое обеспечение процесса применения сравнительно-сопоставительного метода при обучении студентов видам речевой деятельности преимущественно на начальном этапе. Считаем, что здесь было бы не лишним затронуть не только вопрос об обучении на начальном этапе, но и рассмотреть старший этап иноязычного образования в языковом вузе.
2. В ограниченном объёме представлен анализ научных работ ученых Республики Таджикистан по исследуемой проблеме.

2) **Короткевич Жанны Александровны** - кандидата педагогических наук, доцента, заведующей кафедрой английской филологии Учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы», Беларусь.

Отзыв положительный, но имеет следующие замечания:

1. Было бы целесообразно в автореферате более подробно описать процесс организации работы с использованием сравнительно-сопоставительного метода.
2. В автореферате имеются некоторые ошибки стилистического и грамматического характера.

3) **Ишматовой Шоиры Абдуганиевны** - кандидата педагогических наук, доцента, заместителя Российско-таджикского государственного бюджетного образовательного учреждения “Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов имени А.П.Чехова в г. Худжанд”. Отзыв положительный, не содержит замечаний.

4) **Негматовой Мухбирахон Мирзоходжаевны** – кандидата педагогических наук, доцента, заведующей кафедрой русского языка ТГУПБП.

Отзыв положительный, замечаний не имеет.

**5) Калоновой Матлубы Якубовны-** кандидата педагогических наук, доцента кафедры иностранных языков Института экономики и торговли Таджикского государственного университета коммерции.

Отзыв положительный, замечаний не имеет.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается решением Диссертационного совета 6D.КOA-046 от 20 февраля 2024 года (протокол №42) в соответствии с Положением Высшей аттестационной комиссии при Президенте Республики Таджикистан «О порядке присуждения ученых степеней», утвержденным Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30.06.2021 г. за №267.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

- 1) определены роль и место методической компетенции будущего учителя иностранного языка в системе профессионально-педагогической подготовки и раскрыть сущность и содержание понятия «методическая компетенция» учителя иностранного языка;
- 2) выявлено содержание лингводидактических умений, входящих в состав методической компетенции учителя иностранного языка и определены лингводидактические возможности содержания специальных дисциплин в плане использования сравнительно-сопоставительного метода при обучении иноязычным фактам и явлениям;
- 3) выявлены в процессе сопоставления сходства и различия в двух языках и намечены трудности, возникающие перед студентами таджикской аудитории в усвоении английского языка, а также установлены типичные ошибки студентов-таджиков при овладении фонетическими, грамматическими, лексическими навыками английского языка, а также определены направление и характер интерференции родного языка;
- 4) внедрены в практику обучения английскому языку в вузе теоретические положения, выработанные на основе лингвистических исследований, посвященных сравнительно-сопоставительному анализу ряда языковых явлений английского и таджикского языков и усовершенствовано содержание обучения английскому языку, направленного на формирование методической компетенции будущих учителей иностранного языка в процессе применения сравнительно-сопоставительного метода обучения на примере родного (таджикского) и иностранного (английского) языков.

**Теоретическая значимость** исследования состоит в том, что в нем расширено представление о сравнительно-сопоставительном анализе типологии английского и таджикского языков, раскрыта сущность и определено основное содержание сравнительно-сопоставительного метода,

являющегося одним из основных методов для решения исследуемой проблемы; систематизированы различные аспекты и подходы для использования сравнительно-сопоставительного метода в обучении английскому языку в языковом вузе, разработаны способы эффективного педагогического обеспечения процесса применения сравнительно-сопоставительного метода при обучении будущих учителей иностранного языка видам речевой деятельности, представлены пути и приёмы оптимального использования сравнительно-сопоставительного метода в рамках разработанной автором программы по формированию профессиональной компетентности будущих учителей иностранного языка.

**Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что** предлагаемая авторская программа по применению сравнительно-сопоставительного метода может быть использована в процессе преподавания всех аспектов (фонетики, грамматики, лексики) английского языка в национальной школе. Виды упражнений могут быть использованы в разработке учебников, учебных пособий по английскому языку для студентов языковых вузов, так как сравнительно-сопоставительный метод обучения английскому языку на начальном этапе обучения языкового вуза является целесообразным и способствует приобретению студентами – будущими учителями иностранного языка прочных профессиональных навыков.

**Достоверность результатов исследования** обеспечиваются изучением научных, учебных и методических источников, опорой на базовые методические положения педагогики об обучении и психолого-педагогические основы обучения речи; личным участием автора в проведении педагогического эксперимента, анализом результатов экспериментальной апробации предлагаемой технологии, показателями сравнительного анализа предэкспериментального и постэкспериментального срезов, использованием совокупности исследовательских методов, соответствующих задачам и логике исследования, обобщением педагогического опыта в развитии самостоятельности обучаемых.

**Личный вклад автора** отражается в непосредственном участии на всех этапах исследования: планировании, выборе и обосновании темы, составлении структуры диссертации, определении цели, задач, объекта и предмета исследования, поиске и нахождении необходимой литературы по теме исследования, в определении и выявлении особенностей и условий применения сравнительно-сопоставительного метода, анализе результатов обработки экспериментальных данных, подготовке и публикации научных

статей, участии в научных мероприятиях, обобщении полученных результатов и написании диссертации.

При проведении тайного голосования Диссертационный совет в количестве 9 человек, из них 6 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, проголосовали:  
за – 9,  
против – нет.  
недействительных бюллетеней – нет.

На заседании от 27 апреля 2024 года Диссертационный совет 6D. КОА-046 при Государственном образовательном учреждении «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова», заслушав и обсудив диссертационную работу Джураевой Назиры Ибрагимовны на тему «Особенности применения сравнительно - сопоставительного метода обучения в профессиональной подготовке будущих учителей иностранного языка (на примере английского и таджикского языков)» на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 - Теория и методика гуманитарных дисциплин), отзывы научного руководителя, официальных оппонентов, заключение ведущей организации, на основании результатов тайного голосования и заключения, принятого советом по диссертации соискателя о достоверности, новизне, значимости и выводах диссертации, а также по результатам опубликованных работ, принял решение присудить Джураевой Назире Ибрагимовне ученую степень кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 – Теория и методика гуманитарных дисциплин). Решение полностью соответствует требованиям Положения «О порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года за № 267, и в этом контексте Диссертационного совет

#### **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

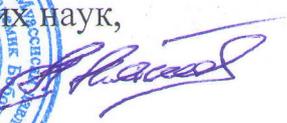
1. На основании результатов тайного голосования членов Совета («за» 9, «против» - нет, «недействительных бюллетеней» - нет), считать, что диссертационная работа Джураевой Назиры Ибрагимовны на тему «Особенности применения сравнительно - сопоставительного метода обучения в профессиональной подготовке будущих учителей иностранного

языка (на примере английского и таджикского языков)» соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук и отвечает установленным пунктам 31, 33, 34 и 35 Положения ВАК при Президенте Республики Таджикистан «О порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года за № 267 и присудить Джураевой Назире Ибрагимовне ученую степень кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 – Теория и методика гуманитарных дисциплин).

2. Утвердить данное заключение Диссертационного совета 6D.KOA-046 при ГОУ «ХГУ имени академика Бободжона Гафурова» в соответствии с требованиями пунктов 31 и 33 Положения «Порядка присуждения ученых степеней», «О диссертационном совете» ВАК при Президенте Республики Таджикистан, утвержденного Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года за № 267;

3. Ходатайствовать перед Высшей аттестационной комиссией при Президенте Республики Таджикистан об утверждении данного решения диссертационного совета и выдаче Джураевой Назире Ибрагимовне диплома кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 – Теория и методика гуманитарных дисциплин).

Председатель диссертационного совета  
6D.KOA-046 при Государственном  
образовательном учреждении «Худжандский  
государственный университет  
имени академика Бободжона Гафурова»,  
доктор педагогических наук,  
профессор

  
Азизов Абдулатиф Абдухалимович

И.о. учёного секретаря  
диссертационного совета  
6D.KOA 046 при ГОУ  
«Худжандский государственный университет  
имени академика Бободжона Гафурова»  
кандидат педагогических наук,  
доцент

  
Олов Саидмахмад

Подпись А.А. Азизова и С. Олова заверяю:  
начальник Департамента кадров и особых дел  
ГОУ «Худжандский государственный университет  
имени академика Бободжона Гафурова»

  
Э.М.Наврузов