

СВЕДЕНИЯ

об официальном оппоненте по диссертации Джураевой Назиры Ибрагимовны на тему «Особенности применения сравнительно-сопоставительного метода обучения в профессиональной подготовке будущих учителей иностранного языка (на примере английского и таджикского языков)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 - Теория и методика гуманитарных дисциплин)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество, год рождения	Место основной работы, структурное подразделение, должность	Ученая степень, шифр специальности, ученое звание	Основные работы по теме оппонируемой диссертации
1	2	3	4	5
1	<p>Умаров Абдурахмон Саидахмадович</p>	<p>ГОУ «Таджикский государственный педагогический университет имени С. Айни», доцент кафедры английского языка как второй специальности Адрес: 735700, Республика Таджикистан, 734003, город Душанбе, проспект Рудаки 121 Телефон: +992(37)224-13-83 WWW: www.tgpu.tj</p>	<p>кандидат педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки), доцент</p>	<p>1. Умаров А.С. Дидактические условия эмоциональной устойчивости будущего преподавателя в вузе / А.С. Умаров // Вестник Таджикского национального университета. - 2020. - № 5. - С. 200-204. 2. Умаров А.С. Аспекты развития дидактических условий эмоциональной устойчивости будущих учителей английского языка / А.С. Умаров // Вестник Таджикского Педагогического университета имени С.Айни. - 2020. - № 4 (96). - С. 157-163. 3. Умаров А.С. Профессиональная подготовка студентов как условие развития эмоциональной устойчивости будущих учителей английского языка / А.С. Умаров // Вестник Таджикского государственного педагогического университета им. С. Айни. - 2020. - № 4 (4). - С. 75-80. 4. Умаров А.С. Принципы и критерии отбора содержания образования при формировании и развитии познавательного интереса студентов в</p>

E-mail:info@tgpu.tj

профессиональной подготовке по иностранному языку / А.С. Умаров // Вестник Таджикского национального университета. - 2020. - № 5 (5). - С. 180-83.

5. Умаров А.С. Практика формирования учебно-познавательной самостоятельности студентов в профессиональной подготовке по иностранному языку в вузах Республики Таджикистан / А.С. Умаров // Вестник Таджикского национального университета. - 2020. - № 5 (5). - С. 18-22.

6. Умаров А.С. Дидактические условия формирования эмоциональной устойчивости педагога в профессиональной деятельности / А.С. Умаров // Вестник Таджикского государственного педагогического университета им. С. Айни. - 2021. - № 2. - С. 206-212.

7. Умаров А.С. Психолого-педагогические проблемы эмоционального состояния будущего преподавателя // Вестник Таджикского государственного педагогического университета им. С. Айни. - 2022. - № 1 (96). - С. 12-18.

8. Умаров А.С. Содержание и методики педагогической деятельности по развитию эмоциональной устойчивости будущих преподавателей английского языка / А.С. Умаров // Вестник Таджикского национального университета. - 2022. - № 3. - С. 208-213.

9. Умаров А.С. Теоретико-методологические основы феномена эмоциональной устойчивости будущих преподавателей иностранных языков / А.С. Умаров // Вестник Таджикского национального университета. - 2022. - № 7. - С. 236-242.

10. Юлдашева М.Р., Умаров А.С. Проблема

эмоционального выгорания при формировании эмоциональной устойчивости будущих преподавателей английского языка / М.Р. Юлдашева, А.С. Умаров // Вестник Таджикского национального университета. - 2022. - №8. - С. 132-140.

11. Умаров А.С. Специфика формирования эмоциональной устойчивости педагога в профессиональной деятельности / А.С. Умаров // Вестник Таджикского национального университета. - 2022. - № 10. - С. 176-182.

12. Умаров А.С. Реализация дидактических принципов на занятиях английского языка как фактор формирования эмоциональной устойчивости будущего преподавателя английского языка. / А.С. Умаров // Вестник Таджикского национального университета. - 2023. - № 6. (часть 2) - С. 108-116.

13. Умаров А.С. Дидактические особенности значения стрессоустойчивости для профессиональной деятельности преподавателя в процессе обучения. / А.С. Умаров // Вестник Таджикского национального университета. - 2023. - № 8. - С. 174-180.

14. Умаров А.С. Модели педагогического обеспечения процесса формирования и развития эмоциональной устойчивости будущих преподавателей английского языка / А.С. Умаров // Вестник Таджикского национального университета. - 2023. - № 10. - С. 202-212.

15. Умаров А.С. Стрессоустойчивость и адаптация будущего преподавателя английского языка в профессиональной деятельности / А.С. Умаров // Вестник Таджикского национального университета. - 2024. - № 1- С. 169-175.

			<p>16. Умаров А.С. Педагогические деятельности по формированию и развитию эмоциональной устойчивости будущих преподавателей английского языка/ А.С. Умаров // Вестник Таджикского национального университета. - 2024. - № 1. - С. 211-216.</p> <p>17. Умаров А.С. Основы эмоциональной устойчивости будущих преподавателей английского языка в Республике Таджикистан / А.С. Умаров // Вестник Таджикского национального университета. - 2024. - № 2. - С. 182-194.</p>
--	--	--	---

Председатель диссертационного совета
6D.KOA-046 при ГОУ «ХГУ
имени академика Б. Гафурова»
доктор педагогических наук, профессор

Азизов А.А.

И.о. учёного секретаря
диссертационного совета
6D.KOA-046 при ГОУ «ХГУ
имени академика Б. Гафурова»
кандидат педагогических наук, доцент

Олов С.

Подписи Азизова А.А. и Олова С. заверяю.
Начальник кадрового департамента
и специальных работ ГОУ «ХГУ
имени академика Б. Гафурова»



Наврузов Э.М.