

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Джураевой Назиры Ибрагимовны на тему «Особенности применения сравнительно-сопоставительного метода обучения в профессиональной подготовке будущих учителей иностранного языка (на примере английского и таджикского языков)», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 - Теория и методика гуманитарных дисциплин).

Диссертационная работа Джураевой Н. И. на тему «Особенности применения сравнительно-сопоставительного метода обучения в профессиональной подготовке будущих учителей иностранного языка (на примере английского и таджикского языков)» посвящена одной из актуальнейших проблем педагогики.

Джураева Н. И. привлекла, прежде всего, колоссальный объём научного материала, обработка которого дали возможность вести свою работу в заранее определённом русле и получить эффективные результаты. Правильно поставленная опытно-экспериментальная работа способствовала формулировке научно - выверенных выводов.

Автор в контексте рассматриваемой ею проблематики построила свое исследование в соответствии с трактовкой понятия «сравнительно-сопоставительный метод обучения». Опираясь на мнения предшествующих исследователей, она рассматривает это понятие как совокупность всех технологий, применяемых в рамках образовательного процесса.

Диссертант отмечает, что сравнение и сопоставление теоретического материала позволяет преподавателю развивать свою методическую компетенцию, профессиональное мышление и языковое чутье, что, в свою очередь, способствует формированию и развитию коммуникативной компетенции не только самого учителя, но и у его

учащихся в будущем. Сравнительное исследование фактов двух языков даёт возможность лучше преподнести материал английского языка и ознакомить студентов с некоторыми принципиальными структурными отличиями в языковых системах английского и таджикского языков.

Вся структура диссертационной работы, вопросы, рассматриваемые в ней, цель, методологический подход к проблемам, возникающим в ходе исследования, полностью отвечают глубинной сути специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 – Теория и методика гуманитарных дисциплин).

Первая глава диссертации «Теоретические основы развития методической компетенции будущих преподавателей иностранного языка» состоит из четырех разделов и посвящена рассмотрению методической компетенции будущего учителя иностранного языка как составной части профессиональной компетентности, изучению характеристик лингводидактических умений, обуславливающих развитие методической компетенции студентов языкового вуза, определению уровня разработанности проблемы применения сравнительно-сопоставительного метода при обучении иностранному языку как специальности, а также сравнительно-типологическому анализу языковых явлений английского и таджикского языков по аспектам (фонетика, грамматика, лексика).

Вторая глава диссертации «Практическое применение сравнительно-сопоставительного метода в профессиональной подготовке будущих преподавателей иностранного языка», состоящая из трех разделов, рассматривает педагогическое обеспечение процесса применения сравнительно-сопоставительного метода при обучении будущих преподавателей иностранного языка видам речевой деятельности, также в этой главе приводятся описание и результаты экспериментальной апробации исследования на занятиях по специальным предметам.

Диссертация написана строгим научным языком, свидетельствующим владением автором соответствующим стилем изложения, предъявляемым к

научным работам. Джураева Н.И. проявила полную компетентность в подходе к рассматриваемой ею тематике.

Однако нами замечены незначительные недочёты и недоработки практического характера, которые на наш взгляд легко устранимы.

Учитывая все изложенные факты, можно сделать вывод о том, что диссертационное исследование Джураевой Назиры Ибрагимовны на тему «Особенности применения сравнительно-сопоставительного метода обучения в профессиональной подготовке будущих учителей иностранного языка (на примере английского и таджикского языков)» представляет собой законченное исследование, вполне соответствует требованию ВАК РТ, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 – Теория и методика гуманитарных дисциплин).

Независимый оппонент, кандидат педагогических наук,
доцент, заместитель директора Российско-таджикского
государственного бюджетного образовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа
с углублённым изучением отдельных предметов
в г. Худжанд имени А.П.Чехова»

Ишматова Ш.А.

Адрес: 735700, Республика Таджикистан,
Согдийская область город Худжанд,
махаллинский сход Темурмалик, микрорайон 8,
стр.31.Тел.:(+992)(3422)5 88 55;
E-mail: rtsosh-khujand@mail.ru

Подпись Ишматовой Ш.А. заверяю:
специалист по кадрам РТ ГБОУ
«СОШ в г. Худжанд имени А.П.Чехова»



Норматова М.А.