

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Джураевой Назиры Ибрагимовны «Особенности применения сравнительно-сопоставительного метода обучения в профессиональной подготовке будущих учителей иностранного языка (на примере английского и таджикского языков)», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08- Теория и методика профессионального образования (13.00.08.04- Теория и методика гуманитарных дисциплин).

В целях реализации ряда Постановлений Правительства Республики Таджикистан, направленных на улучшение качества образования, а также реализации «Государственной программы совершенствования преподавания и изучения русского и английского языков до 2030 года», вопросы повышения уровня профессиональной подготовки учителей иностранных языков приобретают особую значимость и привлекают постоянный интерес ученых педагогической области.

Компетентный учитель иностранного языка должен быть гибким, мобильным, легко адаптируемым к постоянно меняющимся условиям. Кроме того, он должен быть открытым к преобразованиям и инновациям, происходящим в современном мире, а также способным переходить к новым идеям и технологиям.

Исследователь отмечает, что в результате интенсивных научных поисков создается система подготовки будущих преподавателей иностранного языка: определяются цели, задачи, содержание, принципы их обучения, развиваются различные методики.

В ходе анализа литературы диссертантом выяснилось, что не все перспективные тенденции развития педагогической науки полностью отражены в имеющихся исследованиях, связанных с интеграцией научных достижений с практическим опытом профессиональной подготовки преподавателей иностранного языка. Одним из самых актуальных проблем для исследователей остается вопрос их методической подготовленности. Особенно это касается аспектов, связанных со спецификой лингводидактических умений, которые входят в номенклатуру составляющих методической компетенции специалистов, которые до сих пор находятся на стадии разработки. Преподаватели не в полной мере располагают методической литературой, освещающей основные вопросы подготовки будущих преподавателей иностранного языка применительно к таджикской школе.

Соискатель, в контексте рассматриваемой проблематики, построил свое исследование в соответствии с трактовкой понятия «сравнительно-сопоставительного метода». По её мнению, количество исследований, освещающих проблемы сравнительно-сопоставительного метода на примере контрастивного обучения английскому языку на основе его сопоставления с таджикским выглядят скромно. Как стало известно из работы Джураевой Н., вопросу применения сравнительно-сопоставительного метода в качестве составляющей лингводидактических умений, влияющих на развитие профессиональной компетентности будущих учителей иностранного языка на примере английского и таджикского языков, к сожалению, не посвящена ни одна диссертационная работа.

Подробный анализ материалов по проблемам исследования, которые были собраны диссертантом, показали, что в истории преподавания иностранных языков были научно обоснованы и внедрены в практику обучения множество методов, одним из которых является сравнительно-сопоставительный.

Однако в последнее время к применению данного метода со стороны ученых и учителей-практиков наблюдается пассивный интерес, поскольку инновационными считаются методы интерактивного характера. Результаты же проведенного автором эксперимента доказали, что, несмотря на некоторые недостатки, метод сравнения и сопоставления лингвистических явлений родного и изучаемого языков является весьма эффективным на этапе презентации и закрепления нового языкового материала. Исходя из этого, в диссертационном исследовании Джураевой Н. был рассмотрен вопрос об особенностях применения сравнительно-сопоставительного метода обучения в профессиональной подготовке будущих учителей иностранного языка.

Знакомство с работой показало, что внедрение результатов исследования осуществлялось на занятиях по практическому курсу английского языка, практической фонетике и практической грамматике английского языка на факультете иностранных языков ГОУ «ХГУ имени академика Б. Гафурова», а результаты отражены в виде научных докладов и сообщений на заседаниях теоретического семинара кафедр университета, на семинарских занятиях по курсу методики преподавания иностранных языков, на научно-практических конференциях, на лекциях и на практических занятиях слушателей – учителей английского языка в Согдийском областном институте повышения квалификации и переподготовки работников образования, на заседаниях методических объединений учителей английского языка городов Худжанда, Бустона, а также Б.Гафуровского

района Согдийской области в процессе личного участия соискателя в проведении экспериментального обучения.

Автор правомерно отмечает, что сравнение и сопоставление теоретического материала позволяет преподавателю развивать свою методическую компетенцию, профессиональное мышление и языковое чутье, что, в свою очередь, способствует формированию и развитию коммуникативной компетенции не только самого учителя, но и учащихся в будущем. Сравнительное исследование фактов двух языков даёт возможность лучше преподнести материал английского языка и ознакомить студентов с некоторыми принципиальными структурными отличиями в языковых системах английского и таджикского языков.

Работа соответствует паспорту специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 - Теория и методика гуманитарных дисциплин) и отвечает требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Республики Таджикистан №267 от 30.06.2021 г., предъявляемым к кандидатским диссертациям.

На основании вышеизложенного, диссертацию Джураевой Назиры Ибрагимовны на тему «Особенности применения сравнительно-сопоставительного метода обучения в профессиональной подготовке будущих учителей иностранного языка (на примере английского и таджикского языков)» можно рекомендовать к защите в диссертационный совет 6D.KOA-046 при ГОУ «ХГУ имени академика Бободжона Гафурова».

Заведующий кафедрой русского языка
ТГУПБП, кандидат педагогических наук

Негматова М.М.

Контактная информация:

Негматова Мухбирахон Мирзоходжаевна,
Таджикский государственный университет
права бизнеса и политики

Адрес: 735700, Республика Таджикистан,
Согдийская область, г. Худжанд, 17 мкр-н, д. 1
Тел. +992 92 700 77 80

E-mail: negmatovam73@mail.ru

Подпись Негматовой заверяю:

Начальник управления кадров и специальных работ
Таджикского государственного университета
права бизнеса и политики



Мирпочоев И.Х.