

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Джураевой Назиры Ибрагимовны на тему «Особенности применения сравнительно-сопоставительного метода обучения в профессиональной подготовке будущих учителей иностранного языка (на примере английского и таджикского языков)», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 - Теория и методика гуманитарных дисциплин).

Диссертационное исследование Джураевой Назиры Ибрагимовны посвящено важной и актуальной проблеме современной педагогической науки – применению сравнительно-сопоставительного метода обучения в профессиональной подготовке будущих учителей иностранного языка. Как показывает исследование научной литературы, сопоставление английского и таджикского языков стало особо актуальным начиная со второй половины XX века и продолжает интересовать ученых-лингвистов, а также и методистов современного периода.

Как известно из работы Джураевой Н., вопросу применения сравнительно-сопоставительного метода в качестве составляющей лингводидактических умений, влияющих на развитие профессиональной компетентности будущих учителей иностранного языка на примере английского и таджикского языков, к сожалению, не посвящена ни одна диссертационная работа, что подчёркивает её актуальность.

Можно согласиться с мнением автора о том, что применение сравнительно-сопоставительного метода может быть использовано в процессе преподавания всех аспектов (фонетики, грамматики, лексики) английского языка в национальной школе. Виды упражнений могут быть использованы в разработке учебников, учебных пособий по английскому языку для студентов языковых вузов, так как сравнительно-сопоставительный метод обучения английскому языку на начальном этапе обучения языкового вуза является целесообразным и способствует приобретению студентами – будущими учителями иностранного языка прочных профессиональных навыков.

Исследовательская культура соискателя позволила в соответствии с паспортом специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования выстроить диссертационный аппарат исследования, который отражает позицию соискателя относительно разработанной концепции, особенностей реализации и обоснования ее результативности. В положениях выдвинутых на защиту содержательно просматривается сущность данной концепции, выраженной через конструкции: ядро (методологическое обоснование становления и развития охраны здоровья), принципы (совокупность принципов), педагогические условия (стратегического характера, группа условий), содержание (основное содержание) обучения; модели (совокупность

моделей: структурно - содержательная, технологическая, социокультурного образовательного пространства, здоровьесберегающей деятельности и другие), схемы, методы (приемы, совокупность приемов), средства (комплекс средств), процедуры, формы, критерии (совокупность критериев) и уровни результативности становления и развития здоровьесберегающей деятельности. В целом концепция достаточно согласована и не вызывает серьезных замечаний. Основные ее положения развертываются в главах диссертации, определяют логику изложения теоретического материала и описание эмпирического исследования.

Автором диссертации была проведена апробация разработанной программы на практике и её корректировка в ходе предварительного проверочного эксперимента: реализация и проверка эффективности использования сравнительно-сопоставительного метода в рамках предложенной технологии в профессиональной подготовке будущих учителей иностранного языка. Результаты же проведенного эксперимента доказали, что несмотря на некоторые недостатки, метод сравнения и сопоставления лингвистических явлений родного и изучаемого языков является весьма эффективным на этапе презентации и закрепления нового языкового материала. Исходя из этого, в диссертационном исследовании был рассмотрен вопрос об особенностях применения сравнительно-сопоставительного метода обучения в профессиональной подготовке будущих учителей иностранного языка.

По мнению автора, практическая значимость исследования заключается в том, что предлагаемая ею программа и технология применения сравнительно-сопоставительного метода могут быть использованы в процессе преподавания всех аспектов (фонетики, грамматики, лексики) английского языка в национальной школе. Виды упражнений могут быть использованы в разработке учебников, учебных пособий по английскому языку для студентов языковых вузов, так как сравнительно-сопоставительный метод обучения английскому языку на начальном этапе обучения языкового вуза является целесообразным и способствует приобретению студентами – будущими учителями иностранного языка прочных профессиональных навыков.

В целом, соискатель решила поставленные задачи, выводы аргументированы в рамках заявленных задач и убедительны, содержание работы логично структурировано, автор владеет научным стилем изложения.

Анализ автореферата диссертации Джураевой Назиры Ибрагимовны позволяет признать диссертацию завершённой научно-квалификационной работой, в которой изложена актуальная проблема применения сравнительно-сопоставительного метода в образовательном пространстве высших педагогических учебных учреждений и предложены конкретные пути и условия ее решения.

Можно сделать вывод о том, что диссертационная работа Джураевой Назиры Ибрагимовны тему «Особенности применения

сравнительно-сопоставительного метода обучения в профессиональной подготовке будущих учителей иностранного языка (на примере английского и таджикского языков)», представленная на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 - Теория и методика гуманитарных дисциплин) полностью соответствует предъявляемым требованиям Положения «О порядке присуждения учёных степеней» ВАК при Президенте Республики Таджикистан, утвержденного Постановлением Правительства Республики Таджикистан №267 от 30.06.2021г., а ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 – Теория и методика гуманитарных дисциплин).

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры иностранных языков
ИЭТ ТГУК

Калонова М.Я.

Контактная информация:

Калонова Матлуба Якубовна

Адрес: 735700, Республика Таджикистан,

Согдийская область, г. Худжанд, проспект Исмоили Сомони 169

Тел. +992 92 770 07 74

E-mail: matlubakhon1982@gmail.ru

Подпись Калоновой М.Я. заверяю
начальник управления кадровыми
особых дел ИЭТ ТГУК



Махмудов Ш.У.