

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Джураевой Назиры Ибрагимовны на тему «Особенности применения сравнительно-сопоставительного метода обучения в профессиональной подготовке будущих учителей иностранного языка (на примере английского и таджикского языков)», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 – Теория и методика гуманитарных дисциплин).

Современная высшая школа призвана осуществлять подготовку специалистов высокой квалификации, творчески владеющих теорией и практикой специальных дисциплин, обладающих знаниями на уровне новых достижений науки и техники, способных самостоятельно решать актуальные задачи научно-технического прогресса, научной организации и управления производством.

Диссертация Джураевой Назиры Ибрагимовны на тему «Особенности применения сравнительно-сопоставительного метода обучения в профессиональной подготовке будущих учителей иностранного языка (на примере английского и таджикского языков)» представляет собой исследование, посвящённое применению сравнительно-сопоставительного метода при подготовке будущих учителей иностранного языка.

В своём исследовании соискатель опирается на труды отечественных и российских учёных в области исследования проблем применения сравнительно-сопоставительного метода при обучении языкам в педагогической науке, исследования вопроса о методической компетенции учителя иностранного языка в науке, учета родного языка при обучении иностранному языку.

Теоретико-методологический аппарат диссертационного исследования достаточно логичен и продуктивен. Его основу составили: психолого-дидактические основы высшего образования; вопросы теории и методики применения сравнительно-сопоставительного метода на занятиях в языковых вузах.

Диссертант привлекла, прежде всего, достаточный объём научного материала, обработка которого дала ей возможность вести свою работу в заранее определённом русле и получить эффективные результаты. Правильно поставленная опытно-экспериментальная работа способствовала формулировке научно выверенных выводов.

Соискатель, в контексте рассматриваемой ею проблематики, построила свое исследование в соответствии с трактовкой понятия «сравнительно-сопоставительный метод». По её мнению, количество исследований, освещающих проблемы сравнительно-сопоставительного метода на примере контрастного обучения английскому языку на основе его сопоставления с таджикским выглядят скромно. Как стало известно из работы Джураевой Н. И., вопросу применения сравнительно-сопоставительного

метода в качестве составляющей лингводидактических умений, влияющих на развитие профессиональной компетентности будущих учителей иностранного языка на примере английского и таджикского языков, к сожалению, не посвящена ни одна диссертационная работа.

Анализ собранного диссертантом материала показал, что в истории преподавания иностранных языков были научно обоснованы и внедрены в практику обучения множество методов, одним из которых является сравнительно-сопоставительный. Однако в последнее время к применению данного метода со стороны ученых и учителей-практиков наблюдается пассивный интерес, поскольку инновационными считаются методы интерактивного характера. Результаты же проведенного автором эксперимента доказали, что несмотря на некоторые недостатки, метод сравнения и сопоставления лингвистических явлений родного и изучаемого языков является весьма эффективным на этапе презентации и закрепления нового языкового материала. Исходя из этого, в диссертационном исследовании Джураевой Н. И. был рассмотрен вопрос об особенностях применения сравнительно-сопоставительного метода обучения в профессиональной подготовке будущих учителей иностранного языка.

Знакомство с работой показало, что внедрение результатов исследования осуществлялось на занятиях по практическому курсу английского языка, практической фонетике и практической грамматике английского языка на факультете иностранных языков ГОУ «ХГУ имени академика Бободжона Гафурова», а результаты отражены в виде научных докладов и сообщений на заседаниях теоретического семинара кафедр университета, на семинарских занятиях по курсу методики преподавания иностранных языков, на научно-практических конференциях, на лекциях и на практических занятиях слушателей – учителей английского языка в Согдийском областном институте повышения квалификации и переподготовки работников образования в процессе личного участия соискателя в проведении экспериментального обучения.

Автор правомерно отмечает, что сравнительное исследование фактов двух языков даёт возможность лучше преподнести материал английского языка и ознакомить студентов с некоторыми принципиальными структурными отличиями в языковых системах английского и таджикского языков.

Основные научные результаты, выводы и положения диссертации отражены в 12 научных статьях, 4 из которых опубликованы в научных журналах, рецензируемых ВАК при Президенте Республики Таджикистан и ВАК Российской Федерации.

Работа выполнена методологически и методически грамотно, оформлена надлежащим образом.

Вместе с тем, при знакомстве с авторефератом диссертацией возникли следующие замечания:

1. Было бы целесообразно в автореферате более подробно описать процесс организации работы с использованием сравнительно-

сопоставительного метода.

2. В автореферате имеются некоторые ошибки стилистического и грамматического характера.

Указанные недостатки не снижают общей научной ценности и практической значимости исследования, так как не затрагивают общих теоретических основ работы, не снижают достоверности научных результатов и позволяют сделать вывод о том, что диссертация Джураевой Назиры Ибрагимовны на тему «Особенности применения сравнительно-сопоставительного метода обучения в профессиональной подготовке будущих учителей иностранного языка (на примере английского и таджикского языков)», является самостоятельным завершённым исследованием, содержащим решение актуальной научно-практической проблемы. По научной новизне, теоретической и практической значимости, обоснованности и достоверности полученных результатов, диссертация соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям, представленным на соискание ученой степени кандидата педагогических наук и работу можно рекомендовать к защите в диссертационном совете 6D.KOA-046 при ГОУ «ХГУ имени академика Бободжона Гафурова» по присуждению искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 – Теория и методика гуманитарных дисциплин).

кандидат педагогических наук, доцент,
заведующий кафедрой английской филологии
Учреждения образования «Гродненский
государственный университет
имени Янки Купалы»

ЖА

Короткевич Жанна Александровна

*Згодна М.А. Короткевич
урасцьверена.*

*Докаа филолягическага
факультэта*



М.А. Короткевич