

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ГОУ «ХГУ имени академика Бободжона Гафурова» доктор исторических наук профессор Усмонзода А.И.



« 26 » 10. 2023 г.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

кафедры социальной и профессиональной педагогики ГОУ «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова» на диссертацию Джураевой Назиры Ибрагимовны на тему «Особенности применения сравнительно-сопоставительного метода обучения в профессиональной подготовке будущих учителей иностранного языка (на примере английского и таджикского языков)», представленную на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 - Теория и методика гуманитарных дисциплин).

Диссертация Джураевой Назиры Ибрагимовны на тему «Особенности применения сравнительно-сопоставительного метода обучения в профессиональной подготовке будущих учителей иностранного языка (на примере английского и таджикского языков)», представленная на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 - Теория и методика гуманитарных дисциплин) выполнена на кафедре социальной и профессиональной педагогики ГОУ «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова».

Тема диссертации утверждена Ученым советом ГОУ «ХГУ имени Б.Гафурова» № 5 от 19.12.2020

Джураева Н.И. в 1995 году окончила факультет иностранных языков ГОУ «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова» по специальности «Английский язык и педагогика». С 1995 года до по сей день она работает старшим преподавателем кафедры фонетики и лексикологии английского языка ГОУ «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова». С 2020 года является соискателем кафедры социальной и профессиональной педагогики данного вуза.

Научный руководитель: Абдуллаева М.А. - доктор педагогических наук, профессор кафедры методики преподавания иностранных языков, декан

факультета иностранных языков ГОУ «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова».

*По итогам обсуждения диссертационной работы Джураевой Назиры Ибрагимовны принято следующее заключение:*

Актуальность данного диссертационного исследования обуславливается тем, что вопросы повышения уровня профессиональной подготовки учителей иностранных языков приобретают особую значимость и привлекают постоянный интерес ученых педагогической области. Кроме того, современное общество выдвигает особые требования к системе высшего образования, одним из которых является формирование личности особого типа новой формации, способной и готовой решать любые профессиональные, включая методические проблемы на основе нестандартного, творческого подхода.

Исходя из этого, тема диссертационного исследования Джураевой Назиры Ибрагимовны посвящена важной и актуальной проблеме современной педагогической науки – применению сравнительно-сопоставительного метода обучения в профессиональной подготовке будущих учителей иностранного языка.

Как стало известно из работы Джураевой Н. вопросу применения сравнительно-сопоставительного метода в качестве составляющей лингводидактических умений, влияющих на развитие профессиональной компетентности будущих учителей иностранного языка на примере английского и таджикского языков, к сожалению, не посвящена ни одна диссертационная работа, что подчёркивает её актуальность.

Диссертация состоит из введения, двух глав, заключения, библиографического списка по теме исследования. Содержание работы изложено на 200 страницах и включает 24 диаграммы и 19 таблиц. Список литературы содержит 151 наименований.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Во введении обоснована актуальность темы исследования, определены объект, предмет, степень разработанности проблемы, цели и задачи диссертации, теоретические и методологические аспекты работы, новизна, дана характеристика её основных этапов, сформулирована гипотеза, указана научная и практическая значимость исследования, определены положения, выносимые на защиту.

Первая глава диссертации «**Теоретические основы развития методической компетенции будущих учителей иностранного языка**» состоит из четырех разделов и посвящена рассмотрению методической компетенции будущего учителя иностранного языка как составной части профессиональной компетентности. Изучению характеристики лингводидактических умений, обуславливающих развитие методической компетенции студентов языкового вуза, определению уровня

разработанности проблемы применения сравнительно-сопоставительного метода при обучении иностранному языку как специальности, а также сравнительно-типологическому анализу языковых явлений английского и таджикского языков по аспектам (фонетика, грамматика, лексика).

Исследовав мнения различных авторов по данному вопросу, автор полагает, что *профессиональная компетентность* учителя иностранного языка – это совокупность лингвистической, коммуникативной, методической и информационно-коммуникационной компетенций, а также готовность специалиста к самообразованию и саморазвитию, его профессиональная мобильность, творческая самобытность, педагогическое мышление, внутреннее духовное развитие, чувство приверженности к профессии.

Исходя из вышеизложенного, диссертант считает, что *методическая компетенция* учителя иностранного языка – это знание преподавания своего предмета, отбор и использование эффективных методов, способов и приемов обучения, способность доводить свои знания до обучаемых, ориентироваться в современных документах, имеющих отношение к образованию (госстандарты, учебные планы, учебные рабочие программы), рациональное использование современных УМК (учебников, учебных пособий, дополнительных источников, включая материалы из интернета и др. мультимедиа), целенаправленное планирование урока, умение оценивать результат обучения и динамику в поведении обучаемых.

Основной задачей лингводидактики является овладение студентами знаний по методике обучения иностранному языку в вузе, систематизация и функционирование этих знаний в их будущей профессиональной деятельности.

Вторая глава диссертации **«Практическое применение сравнительно-сопоставительного метода в профессиональной подготовке будущих учителей иностранного языка»**, состоящая из трех разделов, рассматривает педагогическое обеспечение процесса применения сравнительно-сопоставительного метода при обучении будущих учителей иностранного языка видам речевой деятельности, также в этой главе приводятся описание и результаты экспериментальной апробации исследования на занятиях по специальным предметам.

В исходном параграфе данной главы, на базе теоретических основ сравнительной типологии языковых явлений английского и таджикского языков, автором описываются принципиальные положения, которые были основополагающими при разработке методики формирования профессиональной компетентности будущего учителя иностранного языка на основе применения сравнительно-сопоставительного метода при обучении видам речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) на английском языке.

Итак, на основании описанных в данном параграфе положений об особенностях

обучения студентов таджикских групп I курса видам речевой деятельности на английском языке с применением сравнительно-сопоставительного метода, автором были разработаны и внедрены в экспериментальную работу соответствующие упражнения и задания.

Целесообразность использования методической системы подверглась проверке в порядке внедрения рекомендуемых приёмов обучения в практику работы преподавателей двух вузов: в апреле 2021 года на констатирующем этапе проведенного исследования в педагогическом опросе об использовании родного языка, представляющем интерес с точки зрения темы работы, приняли участие 390 студентов таджикских групп 1-2 курсов специальности «Английский язык» ГОУ "ХГУ имени академика Б.Гафурова» и и Таджикского педагогического института в г. Пенджикенте, имеющие положительные оценки по иностранному языку.

Полученные данные также подтвердили предварительную гипотезу о важности использования родного языка в освоении иноязычных навыков на этапе презентации и закрепления нового материала.

Научная новизна и практическая значимость исследования базируются на осмысленном анализе научных трудов, рефлексии по поводу полученной информации и педагогически грамотно организованной и проведенной экспериментальной работы, достоверность которой подтверждается достаточной исследовательской базой и временными рамками (2020 – 2023 гг.).

В целом, диссертационная работа Джураевой Назиры Ибрагимовны представляет собой глубокое по содержанию, логически выстроенное, научное исследование, структурированное в логике гипотезы, цели и задач. Новизна позиций автора, представленных в диссертационном аппарате (во введении), согласована с доказательствами, выстроенными в содержании работы. Теоретическая значимость исследования обозначена корректно и подтверждается аналитическими выводами по каждой главе. Практическая значимость также аргументируется соискателем в описании экспериментальной части исследования и выводах по параграфам второй главы.

Основные положения и результаты исследования раскрываются в автореферате и опубликованных работах соискателя. Количество приведенных в автореферате публикаций достаточно.

Содержание диссертационного исследования соответствует паспорту специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 – теория и методика гуманитарных дисциплин).

*Личный вклад диссертанта* заключается во всестороннем анализе и рассмотрении проблемы исследования, осуществлении теоретических и экспериментальных исследований, качественных и количественных анализов в соответствии с научно-обоснованными методиками, в разработке теоретических выводов и методических рекомендаций, получивших практическое

подтверждение, в ряде научных статей по тематике диссертационной работы, апробации и внедрении результатов исследования посредством публикации научных статей и участия на научных семинарах и конференциях.

Материалы диссертационного исследования нашли свое отражение в 12 научных публикаций автора, включая 4 статьи, опубликованные в научных рецензируемых изданиях из рекомендованного перечня ВАК при Президенте Республики Таджикистан.

Обоснованность и достоверность результатов исследования обеспечивается теоретическим и методологическим подходами, их обоснованностью и адекватностью научной проблеме и предмету исследования. В диссертации раскрыта и обеспечена доказательная теоретическая база, обоснованная логическими исследованиями, в которых применялась экспертная оценка проводимых работ, включающая цели и задачи исследования, а также проведения непосредственных экспериментов и полученные результаты.

Отзыв подготовлен кандидатом педагогических наук, заведующей кафедрой социальной и профессиональной педагогики ГОУ «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова» Ш.Вализода.

Рассмотрев и обсудив диссертационную работу Джураевой Назиры Ибрагимовны на тему «Особенности применения сравнительно-сопоставительного метода обучения в профессиональной подготовке будущих учителей иностранного языка (на примере английского и таджикского языков)», представленную на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 - Теория и методика гуманитарных дисциплин) кафедра социальной и профессиональной педагогики ГОУ «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова»

#### ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Диссертационная работа Джураевой Назиры Ибрагимовны на тему «Особенности применения сравнительно-сопоставительного метода обучения в профессиональной подготовке будущих учителей иностранного языка (на примере английского и таджикского языков)», представленная на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 - Теория и методика гуманитарных дисциплин) является самостоятельно выполненной научно-квалификационной работой и отвечает критериям, установленным Положением ВАК при Президенте Республики Таджикистан «О порядке присвоения ученых степеней», утвержденным Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021г. №267.

2. Опубликованные статьи по материалам диссертации и автореферат в полной мере отражают основное содержание диссертации.

3. Диссертация Джураевой Назиры Ибрагимовны на тему «Особенности применения сравнительно-сопоставительного метода обучения в профессиональной подготовке будущих учителей иностранного языка (на примере английского и таджикского языков)» рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 - Теория и методика гуманитарных дисциплин).

Заключение принято на заседании кафедры социальной и профессиональной педагогики ГОУ «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова» протокол № 3 от 24 10 2023 года.

Присутствовало на заседании 13 человек. Результаты голосования «за» – 13 чел., «против» - нет, «воздержавшихся» – нет.

Решение принято единогласно.

Председатель заседания, заведующая кафедрой социальной и профессиональной педагогики ГОУ «ХГУ имени академика Бободжона Гафурова», кандидат педагогических наук, доцент



Ш.Вализода

Эксперт, кандидат педагогических наук, доцент



Ш.Вализода

Секретарь заседания



С.П. Гафорова

Контактная информация: 735700, Республика Таджикистан, г. Худжанд, пр.Мавлонбекова 1), тел. (+992) 92-7782640. Эл.почта: hgu.tj

Подписи Ш.Вализода и С.П. Гафоровой заверяю:  
начальник Департамента кадров и особых дел  
ГОУ «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова»



Э.М. Наврузов