

ОТЗЫВ

научного руководителя на диссертацию Джураевой Назиры Ибрагимовны на тему «Особенности применения сравнительно-сопоставительного метода обучения в профессиональной подготовке будущих учителей иностранного языка (на примере английского и таджикского языков)», представленную на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 - Теория и методика гуманитарных дисциплин)

Диссертационная работа Н.И.Джураевой «Особенности применения сравнительно-сопоставительного метода обучения в профессиональной подготовке будущих учителей иностранного языка (на примере английского и таджикского языков)», посвящена одной из актуальнейших проблем педагогики.

Н.И.Джураева привлекла, прежде всего, колоссальный объём научного материала, обработка которого ей дали возможность вести свою работу в заранее определённом русле и получить эффективные результаты. Правильно поставленная опытно-экспериментальная работа способствовала формулировке научно - выверенных выводов.

Автор, в контексте рассматриваемой ею проблематики, построила свое исследование в соответствии с трактовкой понятия «применение сравнительно-сопоставительного метода обучения». Опираясь на мнения предшествующих исследователей, она рассматривает это понятие как совокупность всех методов, применяемых в рамках образовательного процесса.

Вся структура диссертационной работы, а также вопросы, рассматриваемые в ней, цель, методологический подход к решению проблем, возникающих в ходе исследования, полностью отвечают глубинной сути специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 – Теория и методика гуманитарных дисциплин).

Первая глава диссертации «Теоретические основы развития методической компетенции будущих учителей иностранного языка» состоит из четырех разделов и посвящена рассмотрению методической компетенции будущего учителя иностранного языка как составной части профессиональной компетентности, изучению характеристики лингводидактических умений, обуславливающих развитие методической компетенции студентов языкового вуза, определению уровня разработанности проблемы применения сравнительно-сопоставительного метода при обучении иностранному языку как специальности, а также сравнительно-типологическому анализу языковых явлений английского и таджикского языков по аспектам (фонетика, грамматика, лексика).

Вторая глава диссертации «Практическое применение сравнительно-сопоставительного метода в профессиональной подготовке будущих учителей иностранного языка», состоящая из трех разделов, рассматривает педагогическое обеспечение процесса применения сравнительно-сопоставительного метода при обучении будущих учителей иностранного языка видам речевой деятельности. Также в этой главе приводятся результаты экспериментальной апробации исследования на занятиях по специальным предметам.

Целесообразность использования методической системы подверглась проверке в порядке внедрения рекомендуемых приёмов обучения в практику работы преподавателей двух вузов.

Диссертация написана строгим научным языком, свидетельствующим о владении автором соответствующим стилем изложения, предъявляемым к научным работам.

Н.И.Джураева проявила достаточную компетентность в подходе к рассматриваемой ею тематике. Работа вызывает интерес самой постановкой проблематики и имеет также практико-прикладной характер, внося свою лепту в педагогическую науку.

Учитывая все изложенные факты, можно сделать вывод о том, что диссертационное исследование Н.И.Джураевой «Особенности применения сравнительно-сопоставительного метода обучения в профессиональной подготовке будущих учителей иностранного языка (на примере английского и таджикского языков)» представляет собой законченное исследование, вполне соответствует требованиям ВАК Республики Таджикистан, предъявляемым к кандидатским диссертациям. Работа может быть представлена к защите для присуждения ей искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 – Теория и методика гуманитарных дисциплин).

Научный руководитель:
доктор педагогических наук,
профессор кафедры методики
преподавания иностранных
языков, декан факультета
иностранных языков ГОУ
«Худжандский государственный
университет имени академика
Б.Гафурова»

М.А. Абдуллаева

Подпись М.А. Абдуллаевой заверяю:
начальник Департамента кадров и особых дел
ГОУ «Худжандский государственный университет
имени академика Бободжона Гафурова»



Э.М.Наврузов

03.10.2023