

ТАҚРИЗ

ба автореферати Зиёвиддинзода Зулолиддин Зиёвиддин дар мавзӯи «Асосҳои педагогии таҳсилоти фосилавӣ дар муассисаҳои таҳсилоти олии касбии Ҷумҳурии Тоҷикистон (дар мисоли фанҳои риёзӣ -табиӣ)» барои дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 13.00.08. – Назария ва методикаи таҳсилоти касбӣ (13.00.08.01 – Назария ва методикаи фанҳои дақиқ)

Дар ҷаҳони имрӯза тамоми кишварҳои муттамаддин баҳри пешрафти ҷомеа ва баландбардории некӯахлоқии мардум талош варзида, рушди мактабу маорифро, ҳамчун нерӯи пешбарандии ҷомеа, яке аз самтҳои афзалиятнок қарор додаанд.

Дар Тоҷикистон низ, ки имрӯз дар арсаи ҷаҳонӣ мақоми сазоворро ишғол менамояд, мутобиқ ба талаботҳои замони муосир ва бозори меҳнат барои беҳбудии сифати таҳсилоти миёнаи умумӣ ва таҳсилоти олий, мутобиқ гардонидани он ба меъёрҳои байналмилалӣ эътирофшуда тадбирҳои ҷиддӣ андешида истодаанд, ки амалӣ шудани бархе аз онҳо дар соҳаи маориф далели гуфтаҳои болост.

Аз ин рӯ, яке аз вазифаҳои асосии таҳсилот ба омӯзгорони оянда омӯзонидани роҳу усулҳои таълим ва бедор кардани шавқу ҳавас ба донишандӯзӣ ва баланд бардоштани фаъолнокии онҳо мебошад, ки ин ҳама бевосита ба инкишофи салоҳияти касбии омӯзгорони оянда иртибот хоҳад дошт.

Дар Тоҷикистон низ, ки имрӯз дар арсаи ҷаҳонӣ мақоми сазоворро ишғол менамояд, мутобиқ ба талаботҳои замони муосир ва бозори меҳнат барои беҳбудии сифати таҳсилоти олий, мутобиқ гардонидани он ба меъёрҳои байналмилалӣ эътирофшуда тадбирҳои ҷиддӣ андешида истодаанд, ки амалӣ шудани бархе аз онҳо дар соҳаи маориф далели гуфтаҳои болост.

Маълум аст, ки баробари инкишофи илму техника ба раванди таълим воситаҳои техникаи нав ба нав ворид шуда истодаанд, ки барои ҳалли масъалаҳои педагогӣ басо заруру муҳим арзёбӣ меёбанду онҳо (воситаҳои техникаи таълим) имрӯзҳо дар фаъолияти педагогии омӯзгор мавқеи муҳим пайдо карда, ба таври васеъ истифода шуда истодааст. Метавон бо боварии комил изҳор кард, ки равияи мазкур асоси илмӣ дошта, ба омӯзгори босалоҳият дар раванди таълим имкониятҳои васеи истифодаи воситаҳои дидактикиро фароҳам меоварад.

Баҳри таъмини ҳамкориҳои самараноки донишҷӯ ва омӯзгор дар таҳсилоти фосилавӣ як қатор дастгоҳу таҷҳизотҳо заруранд, ки ба он барномаҳои интерактивии компютерӣ, Интернет, почтаи электронӣ, телефон, факс ва почтаи оддӣ муҳим мебошад. Дар шароити муосир дар Тоҷикистон таҳсилоти фосилавӣ бо қулайӣ ва устувории хеш ниҳоят машҳур гардида истодааст. Вай монеаҳоро барои гирифтани маълумоти касбӣ бартараф намуда, барои одамони ба фаъолияти меҳнатӣ банд буда, шароити мусоидро таъмин менамояд, ки аз мубрамияти ин шакли таҳсилот гувоҳи медиҳад.

Дар ин замина, нуктаи муҳим, аз ҷумла дар ҷаҳони замони муосир кишвар ба дастовардҳои бузург ноил мегарданд, ки ба баланд бурдани сатҳи маърифату фарҳанг дар ҷамъият таваҷҷуҳ зоҳир намуда, техника ва технологияи наву замонавиро васеъ ҷорӣ намоянд.

Муаллифи автореферати диссертатсия бидуни ифшои мукаммали мавзӯи интихобшуда кӯшиши мусоидат ба рушди онро мекунад, усулҳои пешқадам ва инноватсиониро дар ҷараёни дарсҳои табиӣ-риёзӣ дар таҳсилоти фосилавӣ татбиқ намуда, натиҷаҳои таҳқиқоти диссертатсиониро дар конференсияҳои илмӣ, семинарҳои илмиву методӣ, ҷаласаҳои кафедраи фанҳои табиӣ-риёзӣ ва даҳқиқи донишкадаи омӯзгорӣ мавриди баррасӣ қарор додааст.

Илова ба ин, натиҷаҳои асосии диссертатсия дар нашрияҳои илмии тақризишаванда ва маҷмуаи маводи конференсияҳо дар шакли мақола ва фишурдаҳои илмӣ ба таърифи расида, дар конференсияҳои илмӣ амалии Пажӯҳишгоҳи рушди маориф ба номи Абдурахмони Ҷомии Академияи таҳсилоти Тоҷикистон, Академияи таҳсилоти Тоҷикистон ва муассисаҳои таълимӣ, ки дар онҳо корҳои таҷрибавӣ-озмоишӣ гузаронида шуданд, ироа ва тасвиб гардидаанд.

Мақсади таҳқиқот. Аз ҷиҳати назариявӣ асоснок намудани сохтор ва талаботи таҳсилоти фосилавӣ, ошкор сохтани бартариҳои он дар ташаккули фаъолияти мақсадноки таълимгирандагон.

Вазифаҳои таҳқиқот. Барои расидан ба мақсадҳои таҳқиқоти диссертатсионӣ ҳалли чунин вазифаҳоро зарур мешуморем:

1) ошкор намудани анъанаҳои рушди таҳсилоти муосир, ки барои роҳандозии таҳсилоти фосилавӣ моҳиятнок мебошанд;

2) дар асоси таҳлили низомӣ-ахборотӣ муайян намудани тақсимоти захираҳои маърифатии Тоҷикистон;

3) муайян намудани шакл ва методҳои таълим, ки истифодаи дурусти он ташаккули маърифатӣ ва шахсиятии донишҷӯро таъмин менамояд;

4) ошкор сохтани шароитҳои педагогӣ, ки риояи он таъминкунандаи самаранокии таҳсилоти фосилавӣ мебошад;

5) корқарди тавсияҳо ба ҳри баланд бардоштани сифати таҳсилоти фосилавӣ ва омодагии мутахассисони соҳибқасб.

Объекти таҳқиқот. Раванди роҳандозии таҳсилоти фосилавӣ дар муассисаҳо ва таълимӣ зимни омӯзиши фанҳои табиӣ ва риёзӣ.

Фарзияи таҳқиқот. Таълим дар муассисаи таҳсилотӣ, ки дар он таҳсилоти фосилавӣ амал менамояд, самаранок хоҳад шуд, агар:

- муайян намудани анъанаҳои рушди таҳсилоти муосир як такягоҳи асосноккунии асосҳои иҷтимоӣ ва илмӣ назариявӣ таҳсилоти фосилавӣ гардад;

- дар заминаи он низомии лоиҳавӣ дидактикии таълими фосилавӣ татбиқ гардад;

- татбиқи муносибатҳои системавӣ иттилоотӣ ба таълим, модели бисёрмарҳилаи таҳсилоти фосилавиро таъмин намояд;

- захираҳои баланд бардоштани сифати таълим, ки аз мундариҷа-мақсадҳои таълими фосолавӣ ва омилҳои он болотар меситад, муайян карда шаванд;

- истифодаи усул ва технологияҳои навтарини таълим ташаккули маърифатӣ ва рушди шахсияти хонандагонро таъмин намояд.

Аҳамияти назариявӣ ва амалии таҳқиқот. Натиҷаҳои ба даст омада дар таҳқиқи асосҳои педагогии таҳсилоти фосолавӣ дар муассисаҳои таҳсилоти олии касбии Тоҷикистон ҳамчун сарчашмаи назариявӣ хидмат менамояд. Диссертатсия мавқеи таҳсилоти фосолавиро дар омӯзиши фанҳои табиӣ-риезӣ дар муассисаҳои таҳсилоти олии касбии Тоҷикистон ҳамчун заминаи бунёдӣ-методологии татбиқи таҳсилоти фосолавӣ, роҳи равиши вусъатбахши онро ҳамчун омилҳои бозътимод эътироф менамояд.

Натиҷаҳои таҳқиқот дар таҳияи барномаҳо ва курсҳои махсус барои донишҷӯёни муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ дар раванди омодагӣ ба дохил гардидан ба муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ, омода намудани воситаҳои аёнӣ, маърузаю баромадҳо оид ба раванди роҳандозии низоми фосолавӣ ва риояи талаботҳои он омилҳои беҳтарин хоҳад буд.

Боби аввал «Заминаҳои назариявӣ ва методии татбиқи таҳсилоти фосолавӣ» унвон дошта, се зербобро дар бар мегирад.

Зербоби аввали боби якум «Самтҳои асосии сохтор, мундариҷа ва рушди таҳсилоти фосолавӣ дар низоми таҳсилоти олии касбӣ» ном дошта, назария ва мавқеҳои илмӣ татбиқи таҳсилоти фосолавӣ, махсусияти татбиқи он дар муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ, муҳимии татбиқи он дар шароити муосир мавриди таҳлилу таҳқиқ қарор гирифта аст.

Таҳқиқот нишон додааст, ки истифодаи чунин технология масофаи байни истеъмолкунандаи хизматрасониҳои таълимӣ ва муассисаи таҳсилоти олиро хеле коҳиш медиҳад. Ҳамин тариқ, самти стратегии рушди низоми таълим дар ҷомеаи муосири Тоҷикистон – ин рушди зехнӣ ва ахлоқии шахс дар асоси ҷалби ӯ ба фаъолияти гуногуни мустақилона ва мақсаднок дар соҳаҳои гуногуни дониш мебошад.

Дар зербоби дуюм - “Намудҳо ва шаклҳои таълими фосолавӣ дар шароити муосир” - сухан дар бораи роҳи усулҳои татбиқи таҳсилоти фосолавӣ дар муассисаҳои таҳсилоти олии касбии Тоҷикистон меравад. Пешрафти илмӣ-техникӣ ва таъсири он ба тамоми ҷабҳаҳои ҷомеаи муосир боиси тағйироти назаррас рӯй додан дар низоми маорифи ҳамаи кишварҳои пешрафтаи ҷаҳон гардид.

Барои рушди таҳсилоти фосолавӣ дар Тоҷикистон дар Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон мақомот ва шӯъбаи махсус таъсис дода шудааст ва дар донишгоҳ ва донишқадаҳо факултаҳои таҳсилоти фосолавӣ фаъолият менамоянд. Ин бештар ба сиёсати давлати Тоҷикистон дар соҳаи маориф вобаста аст. Он асосан аз густариши имкониятҳои ба даст овардани маълумоти олии касбӣ ва баланд бардоштани дастрасии таҳсилот барои оммаи васеъ, аз ҷумла тоҷикони бурунмарзӣ вобастагӣ дорад. Ҳамаи ин, тадбирҳо бешубҳа, боиси рушди технологияҳои таҳсилоти фосолавӣ мегардад.

Дар зербоби сеюм сухан дар бораи хусусиятҳои ташкили фаъолияти таълимии донишҷӯён дар таҳсилоти фосилавӣ меравад. Дар таҳсилоти фосилавӣ, курси таълимӣ дар асоси омӯзиши мустақилонаи донишҷӯён сурат гирифта, аз ин рӯ, тамоми тартиби раванди таълим бояд ба роҳбарӣ ва ташкили кори мустақилонаи донишҷӯён бо маводи таълимӣ равона карда шуда, машғулиятҳои аудиторӣ танҳо вазифаи ёрирасонро иҷро менамоянд.

Ҳар як давраи омӯзиш се ҷузъро дар бар гирифтааст: ҳадаф (чаро таълим додан) лозим аст, мундариҷа (чиро таълим додан) ва раванди таълим (чӣ гуна таълим додан). Мувофиқи натиҷаи як қатор таҳқиқотҳо агар омӯзгор курс ташкил намуда, сатҳи муайяни миёнаро интихоб кунад ва омӯзишро аз рӯи талаботи "аз содда ба мураккаб" роҳандозӣ намояд, пас, амалия нишон медиҳад, ки ин на ҳамеша роҳи беҳтарин ҳалли масъала мебошад.

Дар зербоби чорум "Вазъи кунунии мушкилоти тақмили методикаи таълими математика дар муассисаҳои таҳсилоти олии касбии Ҷумҳурии Тоҷикистон" мебошад, ки мубрамияти таълими фанҳои табиатшиносӣ, дақиқ ва риёзиро дарк намуда, Асосгузори сулҳу ваҳдати миллӣ- Пешвои миллат, Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон дар Паёми аз 26. 12. 2019 ба Маҷлиси Олии Ҷумҳурии Тоҷикистон таъкид намудааст: "Вобаста ба ин, пешниҳод менамоям, ки ба хотири боз ҳам беҳтар ба роҳ мондани омӯзиши илмҳои табиатшиносӣ, дақиқ ва риёзӣ, инчунин, барои тавсеаи тафаккури техникий насли наврас солҳои 2020-2040 "Бистсолаи омӯзиш ва рушди фанҳои табиатшиносӣ, дақиқ ва риёзӣ дар соҳаи илму маориф" эълон карда шаванд".

Ҳадафи асосии тавассути корҳои таҷрибавӣ-озмоишӣ муайян намудани мушкилот дар истифодаи технологияҳои фосилавӣ ҳангоми омӯзиши математика дар донишгоҳи омӯзгорӣ мебошад. Аз ин рӯ, зарурати ҷорӣ кардани низоми меъёрҳои баҳодихии сатҳи ташаккули худшиносии эҷодии шахсияти донишҷӯ - мутахассиси оянда ба миён меояд. Ба сифати меъёрҳои баҳодихии истифодаи технологияи фосилавӣ дар таълими математика мо чунин коркард намудааст:

- соҳиб будан ба дониши ҳалли масъалаҳои таълимии сатҳи гуногун;
- қобилият ба дарк намудан (рефлексия) дар омӯзиши фанни математика;
- қобилият ва майлу хоҳиш ба худомӯзӣ;
- худтанзимкунии фаъолияти таълимии донишҷӯён;
- мавқеи фаъолро ишғол намудан дар таълим. Зиндагӣ – ин худ ҳалли мушкилот аст. Воқеан ҳикмати баённамудаи физики маъруф М. Лауэ дуруст аст, ки мегуяд: "Таҳсилот он чизест, ки пас аз фаромӯш кардани хама чизи омӯхташуда, боқӣ мемонад".

Дар зербоби панҷум "Технологияи таҳсилоти фосилавӣ дар чараёни таълими математика дар муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ" сухан бештар дар бораи ташкили раванди таълим дар низоми таҳсилоти фосилавӣ бо мавҷудияти барномаи электроники идоракунии раванди таълим меравад.

Ташкили раванди таълим дар донишкадаи омӯзгории Тоҷикистон дар шаҳри Панҷакент дар шароити низоми таҳсилоти фосилавӣ, ба мақсад мувофиқ буда, тарзи коргузори ва натиҷаи корҳои таълимӣ дар муассиса тибқи талаботи қонунгузории амалкунандаи Ҷумҳурии Тоҷикистон ба роҳ монда шудааст. Дар муассиса тибқи талаботи «Бистсолаи омӯзиш ва рушди фанҳои табиатшиносӣ, дақиқ ва риёзӣ дар соҳаи илму маориф» барои солҳои 2020- 2040 нақша чорабиниҳои асоснок коркард намудааст.

Дар зербоби шашум “Таҷриба ва озмоишҳои педагогӣ оид ба самаранокии таҳсилоти фосилавӣ дар шароити муосир” бо мақсади тафтиши самаранокии амсилаи педагогии ҳамкорӣ дар шароити таҳсилоти фосилавӣ қарор дода шуд, ки дар соли хониши 2018- 2019 дар кафедраи математикаи Донишкадаи омӯзгории Тоҷикистон дар шаҳри Панҷакент бо мақсади дуруст татбиқ намудани таҳсилоти фосилавӣ озмоиши педагогӣ баргузор гардонид шуд.

Марҳилаи якуми таҳқиқот (солҳои 2019-2020) – омӯзиш ва таҷлили адабиёти илмию методӣ ва психологию педагогӣ вобаста ба мавзӯ, самтгирӣ ба муайян намудани самтҳои омӯзиш ва коркарди мавзӯи диссертатсияро оид ба таҳсилоти фосилавӣ дар бар мегирад.

Марҳилаи дуюм (солҳои 2020-2021) – марҳилаи баргузор намудани таҷрибаву озмоиш, гузаронидани саволномаҳо, муқоисаи методу усулҳои дигар оид ба раванди таҳсилоти фосилавӣ дар муассисаҳои таълимӣ. Дар ин марҳила озмоишҳои муқарраркунандаву назоратӣ гузаронида шуда, натиҷаҳои асосии диссертатсия бо рақамҳо ва далелҳои оморӣ ҷамъбаст карда шуд.

Марҳилаи сеюм (солҳои 2021-2022) – дар ин давраи таҳқиқот маводи назариявӣ ва озмоишӣ, пурсишномаҳо ҷамъбаст гардида, натиҷаҳои аз таҳқиқот ба даст омада ба низом дароварда шуданд. Ҳулосаҳо асоснок ва мавод дар шакли диссертатсия мураттаб карда шуд.

Пойгоҳи таҳқиқот: Корҳои таҷрибавӣ-озмоишӣ дар ду муассисаи таълимии ҷумҳурӣ - Донишкадаи омӯзгории Тоҷикистон дар шаҳри Панҷакент ва Донишгоҳи давлатии Хучанд ба номи Академик Бобочон Ғафуров гузаронида шуданд.

Дар раванди таҳқиқот беш аз 300 нафар донишҷӯён ва 20 нафар омӯзгорон ба озмоиш фаро гирифта шуданд.

Навгони илми таҳқиқот: Навгониҳои таҳқиқот дар он зоҳир мегардад, ки:

- моҳият ва сохтори мафҳуми "таълими фосилавӣ", таҳияи меъёр ва нишондиҳандаҳои самаранокии истифодаи он мушаххас гардонид шудаанд;

- самтҳои асосӣ, талабот ва шароитҳои педагогии ташкили фаъолияти таълимии донишҷӯён дар шароити таълими анъанавӣ ва фосилавӣ муайян карда шудаанд;

- технология ва усулҳои нави шаклҳои фосилавии раванди таълим дар доираи оmodасозии таълимгирандагон аз рӯи фанҳои равияи табию риёзӣ таҳия ва барои татбиқи амалӣ пешниҳод карда шудааст;

- дар асоси таҳлили низомӣ-ахборотӣ тақсмоти захираҳои маърифатии Тоҷикистон ошкор сохта шудааст;

- тавсияҳо баҳри баланд бардоштани сифати таҳсилоти фосилавӣ дар муассисаҳои таълимии ҷумҳурӣ коркард ва пешниҳод карда шудааст.

Ба таври хулосавӣ гуфтан Ҷоиз аст, ки Ҳазорсолаи нав бо нерӯи афзояндаи технологияҳои иттилоотӣ ва коммуникатсионӣ тавсиф ёфта,

- ба наслҳои оянда зарур меояд, ки мушкилоти мутобиқшавиро ба шароити ҳаёт дар ҷомеа ҳал намуда, мавқеи асосиро на ба мавод (материя) ва нерӯ (энергия) диҳанд, зеро дар ҳаёти муосир мавқеи асосиро иттилоот ва донишҳои илмӣ ишғол менамоянд.

- шароити муосир тақозо менамояд, ки дар Тоҷикистон бо мақсади ворид гардидан ба фазои таҳсилоти ҷаҳонӣ тағироти мақсадноки сохторӣ ворид карда шавад.

- дар муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ баҳри самаранок роҳандозии таҳсилоти фосилавӣ муҳайё намудани базаи моддӣ-техникии мутобиқ ба майлу рағбати донишҷӯён ташкил карда шавад;

- андешидани тадбирҳои судманд баҳри таъминоти шароити созгори техникӣ, технологӣ, методӣ ва маводҳои электронӣю почтаи фаъол дар таҳсилоти фосилавӣ;

- дар илми педагогика истилоҳи "таҳсилоти фосилавӣ" ва «таълими фосилавӣ» мавҷуданд, ки аз рӯи хидматрасониҳои таълимӣ онҳоро бояд фарқ кард, ки мақсади он маҷмӯи хидматрасониҳои таълимие фаҳмида мешавад, ки ба табақаҳои васеи аҳолии кишвар ва хориҷ пешниҳод мегардад;

- таҳсилоти фосилавӣ бо ёрии муҳити махсуси истифодаи технологияҳои навтарини иттилоотӣ асос ёфта, мубодилаи маълумоти таълимиро дар масофа таъмин мекунанд ва воситаи асосии роҳандозии таҳсилоти фосилавӣ телевизиони маҳвораӣ, шабакаи фаъоли Интернетӣ, алоқои компютерӣ ба ҳисоб меравад;

- ошкор карда шуд, ки дар Донишкадаи омӯзгории Тоҷикистон дар шаҳри Панҷакент дар самти омӯзгорӣ оид ба истифодаи самаранокӣ технологияҳои иттилоотии таълим кор рафта истодааст, ки объекти таҳқиқот низоми автоматикунонидашудаи таълим мебошад.

- таҷриба нишон дод, ки таҳсилоти фосилавӣ дар муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ амалишаванда буда, манфиатҳои иқтисодиро таъмин карда, салоҳияти касбиро ташаккул медиҳад;

- дар шароити муосир сарвати миллатро на ашёю чиз ва захираҳои табиӣ, балки иттилоот ва технология ташкил медиҳад, ки асоси таҳсилоти фосилавӣ мебошад.

Барои боз ҳам самарабахш намудани чараҳои таълим дар омодагии касбии донишҷӯёни муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ дар таҳсилоти фосилавӣ чунин тавсияҳоро ироа мекунем:

а) Зарур аст, ки роҳҳои дуруст истифода бурда тавоништан аз технологияи муосири таълим дар таҳсилоти фосилавӣ ба омӯзгорон ва донишҷӯён пухта омӯзонида шавад;

б) барномаи таълимии таҳсилоти олии касбӣ дар асоси талаботи Стандарти давлатии таҳсилот ба донишҷӯён дастрас гардонида шавад;

в) захираҳои электрони таълим мутобиқи талаботи стандартҳои давлатии таълимии ихтисос тартиб дода шуда, дастраси истифодабарандагон гардонида шавад;

г) нақшаҳои таълимӣ дар таҳсилоти фосилавӣ барои азхуд намудани маҷмӯи барномаҳои таълимӣ буда, дар муҳити таълимию иттилоотии электронӣ ҷойгир карда шаванд;

д) дар муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ дар таҳсилоти фосилавӣ бояд диққати бештар ба маҷмӯи таълимию методии электронӣ зоҳир карда шавад, ки барои азхуд намудани барномаи фанҳои таълимӣ пешбинӣ мешаванд;

ж) дар муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ бояд муҳити таълимию иттилоотии электроние ташкил дода шавад, ки новобаста аз макони ҷойгиршавиашон донишҷӯён барномаҳои таълимиро азхуд карда тавонанд;

з) ташкил ва гузаронидани корҳои таълимӣ дар таҳсилоти фосилавӣ бо истифода аз технологияи муосири иттилоотию иртиботи бояд сурат гирад;

и) технологияи таҳсилоти фосилавӣ дар Донишкадаи омӯзгории Тоҷикистон дар шаҳри Панҷакент асосан тавассути шабакаҳои иттилоотию иртиботӣ, ҳамкориҳои бевоситаи донишҷӯёну омӯзгорон ва ҳайати таълимию ёрирасон роҳандозӣ карда шудааст, ки минбаъд навсозӣ ва ба талаботи таҳсилоти фосилавӣ мутобиқ карда мешавад.

Дар автореферат баъзе норасоҳои мавҷуданд, ки онҳо ба моҳияти кор таъсири манфӣ намерасонанд. Таҳқиқоти диссертатсионии Зиёвиддинзода Зулолиддин Зиёвиддин дар мавзӯи «Асосҳои педагогии таҳсилоти фосилавӣ дар муассисаҳои таҳсилоти олии касбии ҷумҳурии тоҷикистон (дар мисоли фанҳои риёзӣ -табӣӣ)» барои дарёфти дараҷаи илмии номзоди илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 13.00.08. – Назария ва методикаи таҳсилоти касбӣ (13.00.08.01 – Назария ва методикаи фанҳои дақиқ) арзанда ҳисобида мешавад.

Номзоди илмҳои педагогӣ, и.в., дотсент,

муdiri кафедраи соҳтмон ва корҳои маркшейдерии

Донишкадаи кӯҳию металлургии Тоҷикистон

Юсупов С.М.

Имзои С.М.Юсупов – ро тасдиқ менамоям.

Сардори Раёсати кадрҳо ва корҳои махсуси

Донишкадаи кӯҳию металлургии Тоҷикистон

Мўминова Д.М.

