

**ОКОНЧАТЕЛЬНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
**ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА 6D.КОА-026 при**  
ГОУ «Худжандский государственный университет имени  
академика Бободжона Гафурова»  
по диссертации на соискание ученой степени кандидата  
педагогических наук

**АТТЕСТАЦИОННОЕ ДЕЛО № \_\_\_\_\_**

*Решение Диссертационного совета от 03.02.2024 г., протокол № 27*

**о присуждении Сидиковой Парвины Исмоиловне, гражданке Республики Таджикистан, ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)**

Диссертация «Дидактические основы организации сотрудничества учителя с учениками и учеников между собой в процессе обучения английскому языку в начальных классах» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки) принята к защите 22 ноября 2023 года, протокол № 24 Диссертационным советом 6D.КОА-026 при Государственном образовательном учреждении «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова» (Республика Таджикистан, 735700, г. Худжанд, проезд Мавлонбекова, 1; Диссертационный совет 6D.КОА-026 утверждён приказом Председателя Высшей аттестационной комиссии при Президенте Республики Таджикистан за №21/ш.д. от 07.01.2022г.).

Соискатель Сидикова Парвина Исмоиловна родилась 26 августа 1988 года в городе Худжанде Согдийской области. В 2006 году после окончания средней школы поступила в факультет иностранных языков Худжандского государственного университета имени академика Бободжона Гафурова. В 2011 году с отличием окончила данный университет по специальности «Учитель английского языка».

После окончания вышеназванного учреждения в том же году Сидикова Парвина начала педагогическую деятельность в средней общеобразовательной школе №22 города Худжанда в качестве учителя английского языка. С 2017 года по настоящее время работает в общеуниверситетской кафедре общей психологии Государственного образовательного учреждения «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова». Стаж работы более 13 лет. С 2017 по 2023г. Сидикова Парвина Исмоиловна являлась соискателем кафедры общей педагогики ГОУ «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова».

Диссертация выполнена на кафедре общей педагогики ГОУ «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова».

**Научный руководитель** – Шаропов Шавкатджон Ахмадович, доктор педагогических наук, профессор кафедры социальной и профессиональной педагогики ГОУ «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова».

**Официальные оппоненты:**

**1. Мухаметов Гапур Бабаевич** – доктор педагогических наук, профессор кафедры русского языка для нефилологических факультетов Таджикского национального университета;

**2. Таджибаева Манзура Икромовна** – кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой государственного языка и иностранных языков Горно-металлургического института Таджикистана.

**3. Ведущая организация** - Таджикский государственный между-народный университет иностранных языков имени Сотима Улугзаде.

Таджикский государственный международный университет иностранных языков имени Сотима Улугзаде, как ведущая организация, в своем положительном заключении, подписанном доктором педагогических наук, профессором Шомуродзода Х.Р., кандидатом педагогических наук, доцентом, Каюмов А.Дж. и утвержденном ректором профессора Гулназарзода Ж.Б. отмечает, что диссертация Сидиковой Парвины Исмоиловны является законченным научно-исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно на высоком научном уровне.

Выбор темы диссертационного исследования связан с тем, что значительная часть подрастающего поколения, как показывают исследования, наделена низкой коммуникативной компетентностью, они не готовы к сотрудничеству с другими субъектами деятельности в процессе профессионально-трудовой деятельности, да и в других видах жизнедеятельности, что отрицательно отражается как на качество деятельности, так и на ее продуктивность. Поэтому приобретённый им опыт сотрудничества поможет им в дальнейшей их жизни как теоретико-практический фундамент и ориентир, который как нельзя кстати в современных условиях динамики развития социальной среды, со всеми сложностями и затруднениями адаптации к ней, требующей настоящего диалога и поиска компромиссного варианта, применения совместных усилий для решения общих проблем, что практически невозможно без реального сотрудничества, несмотря на наличия множество различий и разногласий.

В диссертации соискателем разработана система моделей сотрудничества учителя с учениками и учеников между собой, которая отражает сущность и основное содержание их учебно-познавательного взаимодействия,

чем и отличается данная работа от других работ посвященной данной тематике.

Исследование Сидиковой П.И. отличается высоким уровнем анализа и обобщения материала. Речь идет как о выводах, которые представлены по каждой главе, так и о представлении материала в схемах, таблицах, графиках, которые в синтезированном виде особенно ёмко отражают творчески переработанный материал, наглядно демонстрирует промежуточные и окончательные результаты исследования.

Полученные результаты могут квалифицироваться как определённый вклад в развитие педагогической науки. Результаты проведённого исследования отличаются новизной, являются достоверными, выводы представляются достаточно обоснованными.

Полученные автором результаты достоверны, выводы и заключения обоснованы. Работа базируется на достаточном количестве исходных данных, примеров и расчетов. Она написана грамотно и доходчиво, аккуратно оформлена.

Автореферат соответствует основному содержанию диссертации, публикации в полной мере отражают основные результаты исследования.

Диссертация на тему **«Дидактические основы организации сотрудничества учителя с учениками и учеников между собой в процессе обучения английскому языку в начальных классах»** отвечает требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Правительством Республики Таджикистан от 30.06.2021 года, №267, а её автор, Сидикова Парвина Исмоиловна, заслуживает присуждения искомой учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Соискатель имеет 8 опубликованных работ, в том числе 4 работы, опубликованные в рецензируемых научных изданиях, включенных в Перечень рекомендуемых Высшей аттестационной комиссией при Президенте Республики Таджикистан и Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации.

#### **Наиболее значимые научные работы по теме диссертации:**

[1-А]. Конструирование модели сотрудничества учителя с учениками и учеников друг с другом в процессе учебно-познавательной деятельности / П.И. Сидикова // Вестник Таджикского национального университета. - Душанбе, 2019. № 1. - С 294-297.

[2-А]. Об основополагающих теоретических вопросах организации учебно-познавательного сотрудничества субъекта обучения / П.И. Сидикова // Вестник Таджикского национального университета. - Душанбе, 2019. № 3. – С. 162-165.

[3-А]. Организация учебно-познавательного, сотрудничества в зависимости от уровня сложности учебно-познавательной задачи / П.И. Сидикова // Вестник Таджикского национального университета. - Душанбе, 2019. 3(60). – С. 170-175.

[4-А]. О сущности и организации сотрудничества в процессе обучения / П.И. Сидикова // Учёные записки ХГУ им.акад.Б.Гафурова. - Худжанд, 2020. 4(65). –С.193-198.

**На диссертацию и автореферат поступили отзывы от:**

1) **Каримзода Мирзобадала** – доктора педагогических наук, главный учёный секретарь Академии образования Таджикистана. Отзыв положительный и не содержит замечаний.

2) **Мирзоева Абдулазиза Раджабовича** - доктора педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой программирования и интеллектуальной системы Международного университета туризма и предпринимательства Таджикистана. Отзыв положительный и не содержит замечаний.

3) **Азимовой Назиры** – кандидата педагогических наук, доцента кафедры математических дисциплин и современного естествознания Таджикского государственного университета права, бизнеса и политики. Отзыв положительный и не содержит замечаний.

4) **Сабурова Убайдулло Садуллаевича** – кандидата педагогических наук, доцента кафедры гуманитарных дисциплин Таджикский государственный финансово-экономический университета. Отзыв положительный и не содержит замечаний.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается решением Диссертационного совета 6D.KOA-026 от 22 ноября 2023 года, протокол №24 в соответствии с пунктами 10, 11, 12, 14 и 16 Положения Высшей аттестационной комиссии при Президенте Республики Таджикистан «О порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30.06.2021 г., №267.

**Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:**

- определено сущность, значимость, основное содержание, использования методы сотрудничества в процессе учебно-познавательной деятельности учащихся начальных классов;

- раскрыта роль и место обучения в широком смысле для использования метода сотрудничества в процессе учебно-познавательной деятельности;

- выявлено дидактические необходимость изучения, обобщения и творческого применения опыта учителей – новаторов направления «педагогика сотрудничества»;

- доказана теоретическая значимость и практическая целесообразность использования метода сотрудничества в процессе обучения английскому языку в начальных классах;

- раскрыть сущность, основное содержание и значимость организаторской функции учителя в процессе учебно-познавательной деятельности;

- разработана и проверена научно-методическая ценность системы моделей сотрудничества учителя с учениками и учеников друг с другом в ходе опытно-экспериментальной работы.

**Теоретическая значимость исследования обосновано тем, что:**

- теоретически доказана необходимость использования сотрудничества учителя с учениками и учеников между собой в учебно-познавательной деятельности;

- сделано теоретическое обобщение опыта учителей-новаторов направления «педагогика сотрудничества» по использованию сотрудничества в процессе учебно-познавательной деятельности;

- расширено представление о сущности, научно-методической ценности способов организации сотрудничества учителя с учениками и учеников между собой в начальных классов при обучении иностранным языкам;

- сформулировано принципы планирования – организации –использования-анализа сотрудничества в процессе учебно-познавательной деятельности.

**Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что** создан научно-методический комплекс реализации системы дидактического сотрудничества учителя с учениками и учеников между собой:

- методика моделирования дидактического сотрудничества как программы исследования и обучения;

- методика использования дидактического сотрудничества как способы реализации обучения в широком смысле, которое включает в своё содержание обучения в узком смысле, самообучения, взаимообучения и переобучения;

- методика планирования-организации-использования-контроля-анализа-оценки дидактического сотрудничества учителя с учениками и учеников между собой;

- методика подготовки будущих учителей к планированию-организации использования – контроля – анализа – оценки дидактического сотрудничества учителя и учеников между собой.

Отдельные аспекты исследования могут быть использованы в процессе чтения лекций по дисциплинам, изучаемым в магистратуре.

**Достоверность и обоснованность** полученных итоговых результатов исследования обеспечено использованием системы коллективного и деятельностного подходов и взаимосвязанного комплекса теоретических и эмпирических методов исследования; обсуждением теоретических положений и практических результатов, реализацией комплексной технологии исследования, анализом итогов педагогического эксперимента с применением современного аппарата математической обработки.

**Личный вклад автора** работы отражается в его непосредственном участии на всех этапах исследования: планировании, выборе и обосновании темы, составлении структуры диссертации, определении цели, задач, объекта и предмета исследования, поиске и нахождении необходимой литературы по теме исследования, сборе и систематизации экспериментальных данных и их обработке, анализе результатов обработки экспериментальных данных, подготовке и публикации научных статей, участии в научных мероприятиях, обобщении полученных результатов и написании диссертации.

На заседании 3 февраля 2024 года диссертационный совет 6D. КОА-026 при Государственном образовательном учреждении «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова» принял решение присудить **Сидиковой Парвине Исмоиловне** ученую степень кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки). Решение полностью соответствует требованиям Положения «О порядке присуждения ученых степеней и ученых званий», утвержденного Правительством Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года, №267.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 8 человек, из них 5 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, проголосовали: за – « 8 », против – « нет », недействительных бюллетеней – « нет ».

**Председатель диссертационного совета**  
доктор педагогических наук, профессор



**Сабури Х.М.**

**Учёный секретарь**  
диссертационного совета  
доктор филологических наук, доцент

**Хамробоев Н.А.**

03.02.2024 года