

В диссертационный совет 6D.KOA-046 при
Худжанском государственном университете
имени академика Бободжона Гафурова по адресу:
735700, Республика Таджикистан, Согдийская
область, г. Худжанд, проспект Мавлонбекова 1,
URL: [http:// www.hgu.tj](http://www.hgu.tj)

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Бободжановой Саломат Рахимджоновны на тему «Особенности формирования правового сознания будущих педагогов в образовательном процессе вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 – Теория и методика гуманитарных наук)

Диссертация посвящена одному из наиболее актуальных вопросов современной педагогики - формированию правового сознания будущих учителей в процессе высшего образования. В диссертации необходимость углубленного изучения этих вопросов и интерактивных методов с целью повышения уровня правового сознания студентов обоснованы. В современных условиях все более возрастает необходимость в профессиональных и грамотных с правовой точки зрения специалистах, способных самостоятельно продвигать и решать различные профессиональные и социальные проблемы.

Тема исследования отражает содержание работы, сформулирована достаточно понятно и лаконично. Анализ содержания автореферата позволяет заключить, что автор глубоко и всесторонне подошел к изучению проблемы теоретико-методологических оснований разработки и обеспечения реализации педагогической стратегии, определяющих формирование правового сознания будущих педагогов в образовательном процессе вуза.

Теоретическая ценность исследования обозначена вкладом современных знаний в теорию и практику педагогического обучения; теоретическим и методологическим обоснованием формирования правосознания студентов; системным подходом в содержательный, методический и процессуальный компонент в процессе формирования правового сознания студентов – будущих педагогов; теоретическим обоснованием и разработкой и внедрением модели формирования правового сознания в учебном процессе; выявлением характерных особенностей формирования правового сознания студентов – будущих педагогов; выявлением комплекса нормативно-диагностических инструментов, ориентированных на наблюдение и контроль вышеуказанного процесса.

Практическая ценность исследования заключается в том, что исследовательская необходимость обусловила разработку комплексной модели формирования и повышения уровня правового сознания будущих педагогов. Исследовательские результаты создают предпосылки для обновления системы формирования правового сознания будущих педагогов, которые могут быть применены в общеправовой подготовке обучающихся высшей школы.

Методологический аппарат исследования отвечает основной идее работы, ее проблеме, методологии и конкретным методам исследования. Достоверность и значимость результатов исследования подтверждается непротиворечивостью исходной теоретико-методологической системы, выдвинутой автором; обширной базой источников и экспериментальной проверкой выдвинутой гипотезы; оптимальным сочетанием качественного и количественного анализа; репрезентативностью полученных экспериментальных данных; положительными результатами экспериментальной работы на разных этапах, подтвержденными методами математической статистики.

На основе экспериментальных данных автор убедительно доказал, что внедрение разработанной педагогической стратегии является высокоэффективным инструментом формирования правового сознания будущих педагогов в образовательном процессе вуза. Таким образом, в результате экспериментальной работы подтверждены положения выдвинутой гипотезы, что в целом свидетельствует о решении задач исследования.

Оценка языка и стиля автореферата. Сама логика построения и представления работы достаточно понятна и обоснована. Текст автореферата содержит оптимальное количество таблиц и рисунков, иллюстрирующих основные результаты и выводы работы. Стиль изложения также представляется достаточно понятным и научным. Выводы логически вытекают из изложенного материала. Работа Бободжановой С.Р. представляет собой законченный труд и оформлена с соблюдением требований Положения о присуждении ученых степеней (утвержденного Постановлением Правительства РТ №267 от 30 июня 2021 г.).

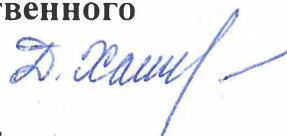
Сформулированная автором тема исследования, ее цель и задачи, научная новизна, теоретическая и практическая значимость, выносимые на защиту научные положения, а также выводы и рекомендации, изложены в логической последовательности, взаимосвязаны друг с другом.

Количество и уровень научных публикаций соответствуют требованиям ВАК при Президенте Республики Таджикистан и ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.


Суть и содержание диссертации отражены в одном учебно-методическом пособии, 11 научных статьях, из которых 3 статьи опубликованы в рецензируемых научных журналах, относящихся к перечню рецензируемых журналов ВАК при Президенте Республики Таджикистан и ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Все это, на наш взгляд, вполне соответствует кандидатскому уровню, на который претендует соискатель. Основные результаты работы Бободжановой С.Р. докладывались на международных, республиканских, региональных и иных научно-практических конференциях.

Оценивая автореферат диссертации Бободжановой С.Р., можно сказать, что автор реализовал поставленные перед собой задачи, получил весомые научные результаты, показал владение проблемным полем исследования. Изучение автореферата диссертации Бободжановой Саломат Рахимджоновны на тему «Особенности формирования правового сознания будущих педагогов в образовательном процессе вуза», дает основание утверждать, что выполненная работа является законченной научно-квалификационной работой и отвечает требованиям Положения о присуждении ученых степеней (утвержденного Постановлением Правительства РТ №267 от 30 июня 2021 г.), а ее автор – Бободжанова Саломат Рахимджоновна – заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 – Теория и методика гуманитарных наук).

**Доктор педагогических наук,
профессор кафедры узбекского языка
и литературы Ташкентского государственного
юридического университета**

 **Д.У.Хашимова**

**Кандидат педагогических наук, доцент,
и.о. профессора кафедры узбекского языка
и литературы Ташкентского государственного
юридического университета**

 **Н.Ж.Ниязова**

Адрес: Республика Узбекистан, г.Ташкент, ул. Сайитлох, 35. Тел./факс:
+998712333748. E-mail: info@tsul.uz

Подпись Хашимовой Д.У. и Ниязовой Н.Ж. заверено.

Начальник Отдела кадров ТГЮУ

 **Маманазаров С.**

