

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Сидиковой Парвины Исмоиловны на тему «Дидактические основы организации сотрудничества учителя с учениками и учеников между собой в процессе обучения английского языка в начальных классах», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности-13.00.01- общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Диссертационное исследование Сидиковой Парвины Исмоиловны посвящено актуальной и малоизученной проблеме современной педагогической науки - организации сотрудничества учителя с учениками и учеников между собой в процессе обучения английского языка в начальных классах, в условиях реформирования системы образования в Республике Таджикистан. По нашему мнению, актуальность исследования автором определяется научно обосновано и как правильно автор подчёркивает, вызвана востребованностью решения проблемы учебно-познавательного сотрудничества как на теоретическом, так и на практическом уровне. Учебно-познавательное сотрудничество недостаточно всесторонне и глубоко изучена, в теоретическом плане чётко не сформулирована, что затрудняет раскрытие сущности, основного содержания, методов и форм их организации, а в практическом плане учителя не имеют достаточно чёткое методическое руководство по организации учебно-познавательного сотрудничества.

В диссертации обосновывается актуальность проблемы, сформулированы объект и предмет исследования, цель исследования, гипотеза и положения, выносимые на защиту. Конкретно и четко охарактеризованы методологические и теоретические основы исследования, определены соответствующие методы, этапы исследования, выявлена научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы, достоверность и обоснованность результатов.

Изучение и анализ автореферата свидетельствует о том, что в исследовании диссертантом разработана система модели сотрудничества учителя с учениками и учеников между собой, отражающее сущность и

основное содержание данных видов сотрудничества; установлена аналитическая зависимость между использованием сотрудничества и повышением качества и продуктивности учебно-познавательной деятельности; экспериментально апробирована эффективность внедрения обучения в широком смысле, включающее в свое содержание обучения узком смысле, самообучения, взаимное обучения и переобучения как необходимое условие для использования сотрудничества в учебно-познавательной деятельности; составлена тематика вопросов, задания для оптимизации уровня готовности и компетентности будущих учителей к сотрудничеству в процессе учебно-познавательной деятельности в начальных классах при обучении английскому языку; разработана шкала уровней готовности будущих учителей к планированию – организации – использованию-анализу сотрудничества в процессе учебно-познавательной деятельности.

Достоверность и обоснованность результатов исследования Сидиковой П.И. обеспечена соответствием целей, объекта и предмета исследования поставленными задачами, проведением анализа современных педагогических исследований, репрезентативностью полученных результатов; исследованием методологических и методических разработок обучающего и воспитывающего процесса; применением педагогических понятий и представлений; вынесением на обсуждение широкой общественности практических результатов исследования.

Вызывает огромное и положительное внимание аналитико-синтетическая деятельность диссертанта, направленная на изучение состояния проблемы по научному обоснованию и практической реализации дидактических принципов при организации сотрудничества учителя с учениками и учеников между собой в процессе обучения английского языка в начальных классах. На основании синтеза и анализа соответствующих литературных источников автором работы представлены, определены и сопоставлены количественные и качественные характеристики, которые составляют организацию обучающего процесса и содержание

организации сотрудничества учителя с учениками и учеников между собой в процессе обучения английского языка в начальных классах, что является определяющим для выбора цели, темы и предмета исследования.

Судя по содержанию автореферата, поставленные в диссертации задачи успешно решены автором. Диссертантом проведено обширное исследование с применением современных методов. Результаты исследования апробированы и вынесены в обсуждении широкой педагогической общественности.

Таким образом, основываясь на вышесказанное, можно утверждать, что диссертационная работа Сидиковой Парвины Исмоиловны на тему «Дидактические основы организации сотрудничества учителя с учениками и учеников между собой в процессе обучение английского языка в начальных классах» отвечает требованиям ВАК при Президенте Республике Таджикистан, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присвоения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Рецензент: кандидат педагогических наук,
доцент кафедры математических дисциплин
и современного естествознания
Таджикского государственного университета
права, бизнеса и политики

Н.С. Азимова

Контактная информация: Таджикский государственный университет права, бизнеса и политики.

735700, г. Худжанд, 17 мкр, дом 1. www.tsulbp.tj

Телефон: (83422) 2-38-01, E-mail: tsulbp@rambler.tj

Подпись Азимовой Н.С. заверяю:

Начальник УК и специальных работ ТГУПБП  **И. Х. Мирпочоев**

18 января 2024 г.

