

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертной комиссии диссертационного совета 6D.KOA-026 при ГОУ «ХГУ имени академика Б.Гафурова» на диссертационную работу Сидиковой Парвины Исмоиловны на тему «Дидактические основы организации сотрудничества учителя с учениками и учеников между собой в процессе обучения английскому языку в начальных классах», представленную на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Экспертная комиссия диссертационного совета 6D.KOA-026 в составе доктора педагогических наук, профессора Азизова А.А.(председатель); доктора педагогических наук, профессора Ходжаевой М.Дж., доктора педагогических наук, профессора Файзализода Дж.Х. на основе проведения экспертизы диссертационной работы Сидиковой Парвины Исмоиловны на тему «Дидактические основы организации сотрудничества учителя с учениками и учеников между собой в процессе обучения английскому языку в начальных классах», пришла к следующему заключению:

Диссертация Сидиковой Парвины Исмоиловны посвящена исследованию дидактических основ организации сотрудничества учителя с учениками и учеников между собой в процессе обучения английскому языку в начальных классах. В нём проведён обширный и глубокий анализ психолого-педагогических литератур и труды ученых по исследуемой проблеме, изучен передовой практический опыт общеобразовательных учреждений, проведена эффективная опытно-экспериментальная работа по реализации авторской модели сотрудничества учителя с учениками и учеников между собой, в результате чего:

- разработана система модели сотрудничества учителя с учениками и учеников между собой, отражающее сущность и основное содержание данных видов сотрудничества;

- установлена аналитическая зависимость между использованием сотрудничества и повышением качества и продуктивности учебно-познавательной деятельности;

- экспериментально апробирована эффективность внедрения обучения в широком смысле, включающее в свое содержание обучения узком

смысле, самообучения, взаимное обучения и переобучения как необходимое условие для использования сотрудничества в учебно-познавательной деятельности;

- составлена тематика вопросов, задания для оптимизации уровня готовности и компетентности будущих учителей к сотрудничеству в процессе учебно-познавательной деятельности в начальных классах при обучении английскому языку;

- разработана шкала уровней готовности будущих учителей к планированию – организации – использованию-анализу сотрудничества в процессе учебно-познавательной деятельности.

В рамках данного исследования рассматривается философско-социологическое, психолого-педагогическое, этико-эстетическое основы проектирования – планирования – организации – реализации-анализ сотрудничества, в целом, и учебно-познавательное сотрудничество учителя с учениками и учеников между собой в частности.

В ходе диссертационного исследования автором получены обоснованные и достоверные результаты:

- теоретически доказана необходимость использования сотрудничества учителя с учениками и учеников между собой в учебно-познавательной деятельности;

- сделано теоретическое обобщение опыта учителей-новаторов направления «педагогика сотрудничества» по использованию сотрудничества в процессе учебно-познавательной деятельности;

- расширено представление о сущности, научно-методической ценности способов организации сотрудничества учителя с учениками и учеников между собой в начальных классов при обучении иностранным языкам;

- сформулировано принципы планирования – организации – использования-анализа сотрудничества в процессе учебно-познавательной деятельности.

Личный вклад автора работы отражается в ее непосредственном участии на всех этапах исследования: планировании, выбора и обосновании темы, составлении структуры диссертации, определении цели, задач, объекта и предмета исследования, поиске и нахождении необходимой литературы по теме исследования, сбора и систематизации экспериментальных данных и их обработке, анализе результатов обработки экспериментальных данных,

подготовке и публикации научных статей, участии в научных мероприятиях, обобщении полученных результатов и написании диссертации.

Резюмируя, можно уверенно утверждать, что одним из значимых достоинств рассматриваемой диссертационной работы является использованная автором совокупность методологических подходов, которые позволили ему теоретически обосновать и практически реализовать авторскую модель дидактических основ организации сотрудничества учителя с учениками и учеников между собой в процессе обучения английскому языку в начальных классах с учётом нынешних реалий, современных требований и задач, стоящих перед образовательной системой республики.

Соответствие диссертации паспорту научной специальности. Область исследования диссертационной работы соответствует паспорту научной специальности 13.00.01- Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Диссертантом разработан и осуществлён комплекс мероприятий, направленных на раскрытие дидактических основ организации сотрудничества учителя с учениками и учеников между собой в процессе обучения английскому языку в начальных классах, особенно, в контексте повышения качества образования, в частности, повышения профессиональной компетенций молодых учителей, что необходимо системе образования в условиях перехода Республики Таджикистан на устойчивое развитие.

Научная ценность данного диссертационного исследования определяется значимостью проведённого автором научного исследования для реформирования системы образования Республики Таджикистан, авторской позицией в контексте поиска и нахождения эффективных средств и оптимальных направлений организации сотрудничества учителя с учениками и учеников между собой в процессе обучения английскому языку в начальных классах Республики Таджикистан и представлением авторской модели дидактических основ организации сотрудничества учителя с учениками и учеников между собой в процессе обучения английскому языку в начальных классах, что, несомненно, способствуют усовершенствованию процесса обучения и улучшению деятельности образовательных учреждений.

Анализ и сопоставление поставленных задач и представленных диссертантом результатов свидетельствует о том, что задачи и цели, поставленные автором перед исследованием, выполнены и достигнуты.

В ходе работы диссертантом подтверждена научная гипотеза, получены ценные выводы, отличающиеся новизной, теоретической и практической значимостью.

Основное содержание диссертации отражено в 8 научных работах автора, в том числе, 4 статьи опубликованы в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК при Президенте Республики Таджикистан.

Теоретические выводы и рекомендации диссертанта логически вытекают из общего содержания диссертации. Автореферат и опубликованные диссертантом научные работы отражают общее содержание диссертации.

Экспертная комиссия, рассмотрев представленные документы и всесторонне проанализировав содержание диссертации, постановляет:

1) Диссертация Сидиковой Парвины Исмоиловны на тему «Дидактические основы организации сотрудничества учителя с учениками и учеников между собой в процессе обучения английскому языку в начальных классах», выполнена самостоятельно и представляет завершённую исследовательскую работу.

2) Диссертация соответствует требованиям Порядка присуждения ученых степеней (Постановление Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021г., №267), предъявляемым к кандидатским диссертациям.

3) Рекомендовать диссертацию Сидиковой Парвины Исмоиловны на тему «Дидактические основы организации сотрудничества учителя с учениками и учеников между собой в процессе обучения английскому языку в начальных классах», к защите в диссертационном совете 6D.KOA-026 при ГОУ «Худжандский государственный университет имени академика Бабаджана Гафурова» по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

4) Комиссия в качестве официальных оппонентов рекомендует:

- **Мухаметова Гапура Бабаевича** - доктора педагогических наук, профессора, декана факультета русской филологии Таджикского национального университета.

- **Таджибаева Манзура Икромовна** - кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой государственного языка и иностранных языков Горно-металлургического института Таджикистана.

5) в качестве ведущей организации рекомендует: Таджикский государственный международный университет иностранных языков им. Сотима Улугзаде.

6) Разрешить размещение диссертации, автореферата и объявления о защите на сайте ГОУ «Худжандский государственный университет имени академика Б.Гафурова» и Высшей аттестационной комиссии при Президенте Республики Таджикистан.

7) Разрешить тиражирование автореферата на правах рукописи и его рассылку.

Председатель экспертной комиссии:

доктор педагогических наук, профессор
735000. Республика Таджикистан, г. Худжанд, ул. Шуро № 42.
Тел.:927474115


 Азизов А.А.

Члены экспертной комиссии:

доктор педагогических наук, профессор
735000. Республика Таджикистан, г. Худжанд, 28 мкр., дом 94.
Тел.:934739900

 Ходжаева М.Дж.

доктор педагогических наук, профессор
Республика Таджикистан, г. Душанбе, ул. Хамзали №4, дом 8-9.
Тел.:918506324

 Файзализода Дж.Х.

21.11.2023

“Подписи А.А. Азизова, Ходжаевой М.Дж. и Файзализода Дж.Х. заверяю».

Учёный секретарь диссертационного совета,
доктор филологических наук, доцент

735000. Республика Таджикистан, Б.Гафуровский
р-он, Хистеварз, №12.
Тел.:937663600



Хамробоев Н.А.

21.11.2023