

ОТЗЫВ

научного руководителя на диссертационную работу Сидиковой Парвины Исмоиловны на тему «Дидактические основы организации сотрудничества учителя с учениками и учеников между собой в процессе обучения английскому языку в начальных классах», представленное на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Диссертационное исследование Сидиковой Парвины Исмоиловны несомненно актуальна в условиях реформирования системы образования Республики Таджикистан с присутствующими в нем характеристиками четко выраженной транзитивности и обусловленных следующими выделенными в диссертации противоречиями:

-между научным и методическим интересом к проблеме дидактического сотрудничества со стороны психолого-педагогических наук и отсутствии чёткой и ясной научной интерпретации сущности, основного содержания и формы организации дидактического сотрудничества;

-между имеющимся достаточно богатым опытом использования дидактического сотрудничества и несформулированной теоретически обоснованных и практически целесообразных способов изучения, обобщения и творческого применения данного передового педагогического опыта;

-между потребностью общеобразовательных школ в научно-методически обоснованных способов и форм организации дидактического сотрудничества и отсутствии системы моделей дидактического сотрудничества в арсенале психолого-педагогических наук;

-между потребностью вузов в теоретически обоснованных способов формирования у будущих учителей знаний, умений и навыков использования дидактического сотрудничества и не разработанностью модели формирования компетентности будущих учителей по планирования-организации-реализации-анализа дидактического сотрудничества.

В связи с этим, исследование Сидиковой П.И. приобретает помимо актуальности очевидную ценностную направленность, выраженную в совершенствовании дидактических основ организации сотрудничества учителя с учениками и учеников между собой в процессе обучения английскому языку в начальных классах.

В диссертационном исследовании Сидиковой П.И. весьма продуктивно

разработан и реализован один из возможных вариантов концептуального осмысления проблемы дидактических основ организации сотрудничества учителя с учениками и учеников между собой в процессе обучения английскому языку в начальных классах и, тем самым, внесен вклад в ее решение с помощью специально разработанных педагогических условий и тактик (в развернутом виде представлены в параграфе 2 второй главы), разработанных с учетом стратегий педагогической поддержки, организационно-педагогического сопровождения и приумножения ценностей.

В качестве объекта исследования автор избирает учебно-воспитательную деятельность начальных классов.

Предметом исследования являются использование метода сотрудничества в процессе обучения английскому языку в начальных классах. Цель и задачи исследования полностью соответствуют избранной теме исследования; целевую установку выполненного исследования достаточно полно отражает научная гипотеза. Структура работы обеспечивает содержательное раскрытие научного аппарата, что подкрепляется адекватной методологией, а также широкой источниковой и экспериментальной базой. В целом, научный аппарат рецензируемой диссертации глубоко продуман, соответствует логике исследования и не вызывает каких-либо серьезных замечаний.

С нашей точки зрения, в исследовании Сидиковой П.И. можно выделить ряд аспектов, представляющих значительный научный и практический интерес: автором уточнено сущность, значимость, основное содержание использования метода сотрудничества в процессе обучения английскому языку в начальных классах;

- раскрыть роль и место обучения в широком смысле для использования метода сотрудничества в процессе обучения английскому языку в начальных классах;

- выявлен дидактическая необходимость изучения, обобщения и творческого применения опыта учителей -новаторов направления «педагогически сотрудничества»;

- обоснован теоретическая значимость и практическая целесообразность использования метода сотрудничества в процессе обучения английскому языку в начальных классах;

- раскрыть сущность, основное содержание и значимость организаторской функции учителя в процессе учебно-познавательной деятельности;

-разработан и проверен научно-методическая ценность системы модели сотрудничества учителя с учениками и учеников между собой в ходе опытно-экспериментальной работы.

В период написания и подготовки диссертации Сидикова П.И. показала активную научно-творческую деятельность, проявила настойчивость, целеустремленность, самостоятельность, ответственность и незаурядную трудоспособность. Считаю, что у нее сформировались ценные качества присущее учёному – исследователю.

Диссертационная работа Сидиковой Парвины Исмоиловны на тему «Дидактические основы организации сотрудничества учителя с учениками и учеников между собой в процессе обучения английскому языку в начальных классах», представляет собой завершённое исследование, которое выполнено на высоком научном и теоретическом уровне и, конечно же, имеет огромную практическую ценность.

Достоверность и обоснованность исследования обеспечивается методологической и теоретической обоснованностью исходных позиций, использованием совокупности методов исследования, адекватных его задачам и логике, разнообразием источников информации, личным участием автора в опытно-экспериментальной работе.

Выводы и рекомендации, предложенные автором, могут быть использованы в практике работы общеобразовательных учреждений Республики Таджикистан.

Считаю, что исследуемая проблема представляет собой интерес в педагогической науке с учётом современных тенденций учебно-образовательного процессов.

Диссертант в своей работе решил поставленные задачи с позиции новых подходов к данной проблеме.

Основное содержание диссертации отражено в 8 публикациях диссертанта, в том числе, в 4 статьях, опубликованных в научных журналах и изданиях, включенных в перечень рецензируемых научных журналов и изданий утвержденный ВАК-ом при Президенте Республики Таджикистан и Минобрнауки РФ для публикации основных научных результатов диссертаций.

Автореферат отражает основное содержание диссертации, опубликованные статьи отражают важнейшие аспекты и направления исследуемой проблемы.

Диссертация Сидиковой Парвины Исмоиловны на тему «Дидактические основы организации сотрудничества учителя с учениками и учеников между собой в процессе обучения английскому языку в начальных классах» в полной мере соответствует требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней ВАК при Президенте Республики Таджикистан утвержденного Правительством Республики Таджикистан от 30 июня 2021г. №267 и рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки) в диссертационный совет 6D.KOA-026 при ГОУ «ХГУ имени академика Б.Гафурова».

Научный руководитель:

доктор педагогических наук,
профессор кафедры социальной
и профессиональной педагогики
ГОУ «ХГУ им.ак.Б.Гафурова»



Шаропов Ш.А.

Контактная информация: 735500, Республика Таджикистан, Согдийская область, г.Худжанд, пр.Мавлонбекова, 1. Тел.: (+992)- 92-771-78-70; Email: sharofzod1954@mail.ru.
04.01.2023г.

«Подпись Ш.А. Шаропова заверяю».

Начальник департамент по кадрам и
специальным вопросам ГОУ «ХГУ
имени академика Б.Гафурова»



Наврузов Э.М.

04.01.2023г.