

**ОКОНЧАТЕЛЬНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
**диссертационного совета 6D.КОА-046 при**  
**Государственном образовательном учреждении «Худжандский**  
**государственный университет имени академика Бободжона Гафурова»**  
**Министерства образования и науки Республики Таджикистан по**  
**диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук**

Аттестационное дело № \_\_\_\_\_

Решение диссертационного совета от 01.07.2023 г., протокол № 8  
о присуждении Хомидовой Ферузахон Латиповне, гражданке Республики  
Таджикистан, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация «Формирование полифункциональной профессиональной компетенции молодых преподавателей вуза» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 – Теория и методика гуманитарных дисциплин) принята к защите 14 апреля 2023 года, протокол №20 Диссертационным советом 6D.КОА-046 при Государственном образовательном учреждении «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова» (Республика Таджикистан, 735700, г. Худжанд, проезд Мавлонбекова, 1; Диссертационный совет 6D.КОА-046 утверждён приказом Председателя Высшей аттестационной комиссии при Президенте Республики Таджикистан за №124 от 08.04.2022 г.).

Соискатель Хомидова Ферузахон Латиповна родилась 27 июня 1972 года в городе Худжанде (Ленинабад) Согдийской области. В 1989 году окончила среднюю школу №5 города Худжанда, в 1990 году поступила в Худжандский государственный университет (ныне Государственное образовательное учреждение «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова») на факультет русского языка и литературы по специальности «Русский язык и литература в таджикской школе». В 1995 году окончила университет по специальности «Учитель русского языка и литературы в таджикской школе». В 2004 году окончила экономический факультет Худжандского государственного университета имени академика Бободжона Гафурова по специальности «Финансы и кредит». В 1999 году начала свою трудовую деятельность в Худжандском государственном университете в должности старшего инспектора учебного отдела. С 2000 года по настоящее время по совместительству работает преподавателем общеуниверситетской кафедры русского языка Государственного образовательного учреждения «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова».

С 2015 по 2023 годы Хомидова Ферузахон Латиповна являлась соискателем общеуниверситетской кафедры педагогики Государственного образовательного учреждения «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова».

Диссертация выполнена на общеуниверситетской кафедре педагогики Государственного образовательного учреждения «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова».

**Научный руководитель** - Исломов Озод Азимович, доктор педагогических наук, профессор кафедры черчения, начертательной геометрии и методики её преподавания Государственного образовательного учреждения «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова».

Официальные оппоненты:

**Петрусевич Аркадий Аркадьевич** – доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и психологии Таджикского педагогического института в городе Пенджикенте;

**Азимова Назира Самадовна** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры математических дисциплин и современного естествознания Таджикского государственного университета права, бизнеса и политики.

**Ведущая организация:** Государственное образовательное учреждение «Таджикский государственный педагогический университет имени Садриддина Айни».

Государственное образовательное учреждение «Таджикский государственный педагогический университет имени Садриддина Айни», как ведущая организация, в своем положительном заключении, подписанном кандидатом педагогических наук, доцентом, заведующим общеуниверситетской кафедрой педагогики Мансуровой Джамилей Сулаймоновной, утвержденном ректором Ибодуллозода Ахлиддином Ибодулло отмечает, что диссертация Хомидовой Ферузахон Латиповны является законченным научно-исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно на высоком научном уровне. Автор показал себя сложившимся научным работником, способным самостоятельно проводить научные исследования. Полученные автором результаты достоверны, выводы и заключения обоснованы. Работа базируется на достаточном количестве исходных данных, примеров и расчетов. Она написана грамотно и доходчиво, аккуратно оформлена. По каждой главе и работе, в целом, сделаны четкие выводы и рекомендации.

Автореферат соответствует основному содержанию диссертации, публикации в полной мере отражают основные результаты исследования. Диссертационная работа отвечает требованиям Высшей аттестационной комиссии при Президенте Республики Таджикистан.



Диссертация на тему «Формирование полифункциональной и профессиональной компетенции молодых преподавателей вуза» отвечает требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Правительством Республики Таджикистан от 30.06.2021 года, №267, а её автор, Хомидова Ферузахон Латиповна, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 – Теория и методика гуманитарных дисциплин).

Соискатель имеет 10 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации 4 работы, опубликованные в рецензируемых научных изданиях, включенных в Перечень рекомендуемых Высшей аттестационной комиссией при Президенте Республики Таджикистан и Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации.

Наиболее значимые научные работы по теме диссертации:

1. Хомидова, Ф.Л. Профессионально-педагогическая подготовка молодого преподавателя вуза к воспитательной работе [Текст] / Ф.Л.Хомидова // Учёные записки Государственного образовательного учреждения «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова». - №2 (71) 2022. - С. 165-171. ISSN: 2077-4990.

2. Хомидова Ф.Л. О некоторых вопросах организации школы наставничества в вузе [Текст] / Ф.Л.Хомидова // Вестник Таджикского национального университета №5, 2022. - С.197-204. ISSN 2074-1847.

3. Хомидова, Ф.Л., Исломов О.А. О некоторых вопросах профессионально-педагогической подготовки молодых преподавателей вуза [Текст] / Ф.Л.Хомидова // Вестник Бохтарского государственного университета имени Носира Хусрава.- №1-2 (98), 2022, - С.79-84. ISSN 2663-5534.

4. Хомидова, Ф.Л. Проблемы профессионально-педагогической подготовки молодых преподавателей вуза [Текст] / Ф.Л.Хомидова // Вестник Кулябского государственного университета имени Абуабдуллох Рудаки. №1 (6), 2022. - С. 192-198. ISSN 2616-5260.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы от:

1) Файзализода Бахрулло Файзали – доктора педагогических наук, исполняющего обязанности профессора кафедры информационной технологии и методики преподавания информатики Бохтарского государственного университета имени Носира Хусрава.

Отзыв положительный и не содержит замечаний.

2) Ниёзметовой Розы Хасановны - доктора педагогических наук, профессора кафедры преподавания узбекского языка и литературы Университета языка и литературы имени Алишера Навои города Ташкента;

Турдибекова Мумина Тураевича – доктора филологических наук, доцента кафедры узбекского языкознания Университета языка и литературы имени Алишера Навои города Ташкента.

Отзыв положительный и не содержит замечаний.

3) Манноновой Раънодjon Абдурахмановны – кандидата педагогических наук, доцента кафедры русского и таджикского языков Института экономики и торговли Таджикского государственного университета коммерции.

Отзыв положительный, но содержит следующие замечания:

1. В автореферате указано, что «изучены факторы, влияющие на выбор содержания образования молодых преподавателей вуза в процессе повышения квалификации и корпоративных методов обучения, обусловленных особенностями различных траекторий этого процесса». Однако ответ на вопрос, о каких именно факторах идет речь, видимо, остался за рамками автореферата. Можно предположить, что в тексте диссертационного исследования он освещен полностью.

2. Из автореферата следует, что уровень развития компетентности определяется в соответствии с показателями – социально-педагогическим, информационным, адаптационным, интеграционным и научно-методическим. Но почему выбрана градация «высокий, средний, низкий», и чем обусловлено это деление — не указано.

4) Уруновой Хамиды Умарбоевны - кандидата педагогических наук, генерального директора общественной организации «Современный гуманитарный центр имени Уильяма Шекспира».

Отзыв положительный и не содержит замечаний.

5) Туева Шохина Шоевича - кандидата педагогических наук, доцента, заведующего кафедрой высшей математики и информатики Горно-металлургического института Таджикистана.

Отзыв положительный и не содержит замечаний.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается решением Диссертационного совета 6D.KOA-046 от 14 апреля 2023 года, протокол №20 в соответствии с пунктами 10, 11, 12, 14 и 16 Положения Высшей аттестационной комиссии при Президенте Республики Таджикистан «О порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30.06.2021 г., №267.

**Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:**

– доказана значимость и целесообразность полифункционального подхода к подготовке молодых преподавателей вуза к учебной, воспитательной и научной работе;



- сконструированы модели теоретической и практической подготовки молодых преподавателей вуза к учебной, воспитательной и научной работе;
- разработан алгоритм технологии и адекватной ей методики подготовки молодых преподавателей вуза к учебной, воспитательной и научной работе;
- проверена педагогическая эффективность конструирования моделей, алгоритмов, технологий, методик, соответствующих им методических рекомендаций для их внедрения в практику подготовки молодых преподавателей для работы в вузе.

**Теоретическая значимость исследования обосновано тем, что:**

- сделано теоретическое обобщение опыта подготовки молодых преподавателей вуза к учебной, воспитательной и научной работе;
- разработано новое теоретическое направление подготовки преподавателей вуза к учебной, воспитательной и научной работе на основе системно-функционального подхода, обеспечивающего их полифункциональную готовность;
- расширено представление о процессе формирования профессионально-педагогической компетенции преподавателя вуза;
- сформированы процессы оценки готовности молодых преподавателей вуза к учебной, воспитательной и научной работе.

**Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:**

- теоретические положения, педагогические модели и технологии по их применению, научно-практические рекомендации могут найти применение в процессе подготовки молодых преподавателей вуза к профессиональной деятельности;
- разработанные способы измерения готовности молодых преподавателей вуза к учебной, воспитательной и научной работе способствуют повышению точности оценки уровня их профессиональной компетенции;
- разработанная и апробированная методика формирования профессионально-педагогической компетенции преподавателей вуза может быть использована в управленческой деятельности ректората, деканата и кафедры при планировании, организации, контроле, оценке, анализе учебной, воспитательной и научной работы преподавателей.

Отдельные аспекты исследования могут быть использованы в процессе чтения лекций по дисциплинам, изучаемым в магистратуре.

**Достоверность и обоснованность** полученных результатов исследования обеспечили применение системно-функционального подхода и взаимосвязанного комплекса теоретических и эмпирических методов исследования, имеющих логически непосредственное отношение к цели, задачам, объекту и предмету исследования, а также итогов педагогического


эксперимента с использованием адекватного математического аппарата обработки.

**Личный вклад автора** работы отражается в его непосредственном участии на всех этапах исследования: планировании, выборе и обосновании темы, составлении структуры диссертации, определении цели, задач, объекта и предмета исследования, поиске и нахождении необходимой литературы по теме исследования, сборе и систематизации экспериментальных данных и их обработке, анализе результатов обработки экспериментальных данных, подготовке и публикации научных статей, участии в научных мероприятиях, обобщении полученных результатов и написании диссертации.

На заседании 1 июля 2023 года диссертационный совет 6D. КОА-046 при Государственном образовательном учреждении «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова» принял решение присудить Хомидовой Ферузахон Латиповне ученую степень кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 – Теория и методика гуманитарных дисциплин). Решение полностью соответствует требованиям Положения «О порядке присуждения ученых степеней и ученых званий», утвержденного Правительством Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года, №267.


При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 9 человек, из них 5 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, проголосовали: за – «9», против – «нет», недействительных бюллетеней – «нет».

Председатель диссертационного совета  
6D.КОА-046 при Государственном  
образовательном учреждении «Худжандский  
государственный университет  
имени академика Бободжона Гафурова»,  
доктор педагогических наук, профессор

 Азизов А. А.

Учёный секретарь  
диссертационного совета  
6D.КОА-046 при Государственном  
образовательном учреждении  
«Худжандский государственный университет  
имени академика Бободжона Гафурова»,  
доктор педагогических наук, доцент



 Абдуллоева М. А.

01.07.2023 года