

Отзыв

на автореферат диссертации Хомидовой Ферузахон Латиповны «Формирование полифункциональной профессиональной компетенции молодых преподавателей вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 – Теория и методика гуманитарных дисциплин)

Повышение качества высшего образования определяется использованием новых методов и средств обучения. Активное обучение требует привлечение студентов в учебный процесс. Широкое применение формирование полифункциональной профессиональной компетенции молодых преподавателей вуза способствует резкому повышению эффективности активных методов обучения для всех форм организации учебного процесса: на этапе самостоятельной подготовки студентов на лекциях, семинарских, практических и лабораторных занятиях и в дальнейшем для использования своих знаний и умений в своей профессиональной деятельности.

Формирование полифункциональной профессиональной компетенции молодых преподавателей вуза рассматривается как часть набора инструментов, и выбор инструмента должен соответствовать содержанию учебных программ. С педагогической точки зрения, общепринято, что компетенция молодых преподавателей вуза является потенциалом, чтобы изменить и добавить новое измерение к обучению молодых преподавателей вуза.

Тема диссертационного исследования Хомидовой Ф.Л. представляется весьма актуальной.

Анализ автореферата выполненной диссертации позволяет утверждать, что эта работа направлена на преодоление имеющихся противоречий в исследуемой проблеме.

Несомненным достоинством исследования является то, что впервые в условиях Республики Таджикистан разработано основное содержание

принципов и правил обучения полифункциональной профессиональной компетенции молодых преподавателей вуза; определены сущность и компетенция молодых преподавателей; выявлены психолого-педагогические условия, способствующие эффективному формированию готовности молодых преподавателей вуза; теоретически обоснована и практически разработана технология формирования готовности молодых преподавателей вуза; раскрыты педагогические условия, обеспечивающие процесс эффективного формирования готовности молодых преподавателей вуза.

Не вызывает возражений формулировка объекта, предмета, задач, гипотезы, а также положений, выносимых на защиту. Представленные методы исследования адекватны его цели, предмету и задачам. Анализ текста автореферата позволяет судить о том, что структура диссертации отражает логику построения диссертационной работы Ф.Л. Хомидовой.

Несомненным достоинством работы является использование широкого спектра методов педагогического исследования. Эмпирические методы, дополненные методами математической статистики дали возможность автору диссертации сделать научно обоснованные выводы и доказательно представить практическую значимость проведенной работы. Анализ материалов автореферата показывает, что логично и четко выстроенный констатирующий и формирующий эксперименты подтвердили гипотезу исследования, а, следовательно, позволили реализовать поставленные исследовательские цели.

Работа, выполненная Ф.Л.Хомидовой, является самостоятельным, законченным научным трудом, поскольку поставленные автором задачи решены достаточно полно и на должном научно-теоретическом уровне. Результаты исследования Хомидовой Ферузахон Латиповны отражены в 10 публикациях. Четыре научные статьи автора опубликованы в изданиях, рекомендуемых ВАК при Президенте Республики Таджикистан.

На основе анализа автореферата можно сделать заключение, что диссертационное исследование «Формирование полифункциональной

профессиональной компетенции молодых преподавателей вуза» отвечает требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РТ от 30 июня 2021г. №267, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор, Хомидова Ферузахон Латиповна, заслуживает присуждения ей учёной степени кандидата наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 – Теория и методика гуманитарных наук, профессиональное образование).

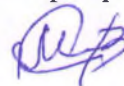
Рецензоры

Университет языка и литературы имени Алишера Навои г. Ташкента доктор педагогических наук, профессор кафедры преподавание узбекского языка и литературы



Роза Ниёзметова

Доктор филологических наук, доцент кафедры узбекский языкознание



Мумин Турдибеков

Подтверждаю подписи Розы Ниезметовой и Мумина Турдибекова.

Начальник РК и ЦК государственного образовательного учреждения

Государственный университет города Ташкент им.

Алишера Навои



ФарогаТ Холметова

Контактная информация: 100100 г. Ташкент,
улица имени Юсуфа хос-Ходжиба, дом 103, +99(871) 28145 11, e-mail:
interdep@navoiy-uni.uz.