

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Хомидовой Ферузахон Латиповны на тему «Формирование полифункциональной профессиональной компетенции молодых преподавателей вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 – Теория и методика гуманитарных дисциплин)

В современных условиях общественной жизни, когда идет процесс гуманитаризации и демократизации общественной жизни, неотъемлемой частью указанных процессов является гуманитаризация и демократизация сферы образования. Это также проявляется в гуманистическом направлении профессии преподавателя вуза. В современных условиях, в условиях усложнения образовательных программ в сфере образования, усложнения производственных процессов в сфере профессионально-трудовой деятельности, усложнения социодинамических процессов в сфере духовно-нравственной жизни общества с одной стороны, а с другой – информатизация общества, в том числе и в сфере образования большое требование предъявляется к профессионально-педагогической подготовке педагогических кадров. Решение этих задач напрямую связано с подготовкой будущих специалистов к непрерывному образованию и самообразованию. Деятельность преподавателя вуза многогранна и многоаспектна и требует огромной ответственности и самоотдачи. Исследование деятельности преподавателя вуза, в связи с этим, требует реализации ряда научно-исследовательских подходов, таковых как системный, комплексный, полифункциональный.

Диссертация Хомидовой Ферузахон Латиповны решает эту педагогическую проблему, обосновывая основные теоретические положения и разрабатывая авторские модели формирования полифункциональной профессиональной компетенции молодых преподавателей вуза.

Дидактическая и методическая подготовленность преподавателя проявляется в его профессионально-педагогической компетентности. Однако формирование профессиональной компетентности очень сложное дело. Профессиональная компетентность как система включает в свое содержание профессиональное мастерство.

Ф.Л. Хомидова, разработавшая авторскую модель формирования профессионально-педагогической компетенции молодых преподавателей,

смогла привнести новые тенденции в сфере повышения качества обучения, воспитания и развития.

Отрадно, что Ф.Хомидова в своем исследовании также отмечает, что важнейшим элементом системы профессионально-педагогической компетентности является профессионально-педагогическая языковая компетентность. Данный элемент играет важную роль в профессии учителя. Для преподавателя вуза сегодня недостаточно, крайне недостаточно только знание родного языка. Необходимо не только знание родного языка, но и нескольких иностранных языков. В условиях глобализации и интенсификации международных отношений знание иностранных языков является необходимым условием оптимизации сферы образования, оптимизации международных отношений в сфере образования.

Научный аппарат исследования отличается чётко определённой структурой и свидетельствует о логике и теоретической глубине.

Также Хомидова Ф.Л. проводит подробный анализ психолого-педагогической литературы по проблеме исследования, определяет методологическую и теоретическую основы исследования. Это свидетельствует о достаточной научной эрудиции автора.

Оправданы структура и логика построения диссертации, отвечающей научным требованиям. Она состоит из введения, двух глав, включающих результаты теоретического исследования и анализ опытно-экспериментальной работы, заключения. В исследовании содержатся таблицы, рисунки, наглядно отражающие результаты эмпирического исследования. Проанализированный автором большой объём научной литературы позволил продемонстрировать глубокое владение теоретическими знаниями по исследуемой проблеме.

Несомненной заслугой автора является тщательный и глубокий анализ понятийного поля исследования. Подробно рассмотрен вопрос о соотношении понятий «компетентность», «полифункциональная система подготовки», «педагогическая технология», «оптимизация учебного процесса», «формирование профессионального сознания», в работе осуществлено сопоставление различных точек зрения на данные феномены.

В целом можно полагать, что научное исследование Хомидовой Ф.Л. является самостоятельным и завершённым, выполненным на высоком научном уровне, имеет несомненную теоретическую и практическую значимость. Цель достигнута, задачи решены, гипотеза исследования подтверждена, выводы научно обоснованы и могут быть полезны для дальнейших теоретических и практических исследований.

Таким образом, диссертационное исследование Хомидовой Ферузахон Латиповны «Формирование полифункциональной профессиональной компетенции молодых преподавателей вуза» отвечает требованиям «Положения о присуждении научных степеней» ВАК при Президенте Республики Таджикистан и соответствует паспорту специальности 13.00.08 (Теория и методика профессионального образования), а её автор, Хомидова Ферузахон Латиповна, заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 – Теория и методика гуманитарных дисциплин).

Кандидат педагогических наук,
генеральный директор общественной
организации «Современный гуманитарный
центр» имени У. Шекспира»

Урунова Хамида Умарбоевна

«5» июня 2023 года



Контактная информация:

Адрес: г. Худжанд, проспект И. Сомони, 42

Тел.: (+992)927146293

E-mail: hamidaurunova@yandex.ru

Официальный сайт: www.shakespeare.tj

«Заверяю подпись Уруновой Хамиды Умарбоевны»

Начальник отдела кадров ОО

«Современный гуманитарный
центр» имени У. Шекспира

Умарзода Р.

5 июня 2023 года