

Ба шурои диссертатсионии 6D.КOA-046 назди Муассисаи давлатии таълимии «Донишгоҳи давлатии Хучанд ба номи академик Бобочон Ғафуров» (735700.ш.Хучанд, гуз.Мавлонбеков 1).

РИЗОИЯТИ МУАССИСАИ ПЕШБАР

Донишгоҳи давлатии омӯзгории Тоҷикистон ба номи Садриддин Айнӣ дар шахсияти ректор, доктори илмҳои таърих, профессор Ибодуллозода Ахлиддин Ибодулло дар асоси бандҳои 61-62-и Низомномаи шӯрои диссертатсионӣ ва бандҳои 67,69 ва 74-75-и Тартиби додани дараҷаҳои илмӣ ва унвони илмӣ (дотсент, профессор), ки бо Қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 30-уми июни соли 2021, таҳти №267 тасдиқ гардидааст, розигии худро ҷиҳати баромад намудан ҳамчун муассисаи пешбари диссертатсияи Қаҳорова Супарна Хучамуродовна дар мавзӯи «Имконияти педагогии омодагии донишҷӯёни донишгоҳҳои педагогӣ ба инкишофи шавқи маърифатии хонандагони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумии Ҷумҳурии Тоҷикистон», ки барои дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 13.00.08 – назария ва методикаи таҳсилоти касбӣ (13.00.08.01 – назария ва методикаи фанҳои дақиқ) (илмҳои педагогӣ) пешниҳод шудааст, изҳор менамояд.

Банди 61-62-и Низомномаи шӯрои диссертатсионӣ ва банди 83-и Тартиби додани дараҷаҳои илмӣ ва унвони илмӣ (дотсент, профессор) – ро ба роҳбарӣ гирифта, бо мақсади дар шабакаи иттилоотӣ-телекоммуникатсионии «Интернет» ҷойгир намудани иттилооте, ки барои таъмини тартиби додани дараҷаҳои илмӣ ва унвони илмӣ заруранд, чунин маълумотро дар бораи муассиса пешниҳод менамоем:

Номи пурраи муассисаи пешбар (дар асоси ойннома)	Донишгоҳи давлатии омӯзгории Тоҷикистон ба номи Садриддин Айнӣ
Номи мухтасари муассисаи пешбар(дар асоси	ДДОТ ба номи С.Айнӣ

ойиннома)	
Роҳбари муассиса: насаб, ном, номи падар, вазифа, дараҷаи илмӣ, унвони илмӣ	Ибодуллозода Аҳлиддин Ибодулло -ректор, доктори илмҳои таърих, профессор
Маҳалли ҷойгиршавии муассиса	734003, Ҷумҳурии Тоҷикистон, ш. Душанбе, к.Рудаки 121
Индекси почта, нишони муассиса	734003, Ҷумҳурии Тоҷикистон, ш. Душанбе, к.Рудаки 121.
Телефон	+992 (37) 224-13-83
Почтаи электронӣ	info@tgpu.tj
Нишони сомона дар шабакаи интернет	www.tgpu.tj
Маълумот дар бораи тартибдиҳандаи тақризи аз муассисаи пешбар: насаб, ном, номи падар, дараҷаи илмӣ, унвони илмӣ, вазифа, рамзи ихтисос	Мансурова Дж. – номзоди илмҳои педагогӣ, дотсент, мудир кафедраи умумидонишгоҳии педагогика.13.00.01-педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот Самиев Т. А. – кандидат педагогических наук, доцент
Интишороти асосии кормандони муассисаи пешбар аз рӯи мавзӯи диссертатсия дар нашрияҳои тақризшаванда, дар 5 соли охир (на кам аз 10 мақола).	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Мансурова Дж. Формирование экологической культуры студентов вуза на основе проектирования инновационных образовательных технологий (на примере вузов Республики Таджикистан) (Монография)-2021 2. Азизова Ф.Ш. Сущность, значение, задача и важность инновационного технологического образования в деятельности высших учебных заведений Таджикистана. Вестник педагогического университета № 2 (74) 2019. 3. Мансурова Дж., Сафаров Ш. Сущность образовательных технологий // Вестник педагогического университета г. Душанбе ISSN 2708-5759 №1(5), 2021 4. Мансурова Дж. Особенности содержания учебной деятельности и её взаимосвязь с формированием познавательно-поисковых умений и навыков младших школьников Вестник педагогического университета г. Душанбе 2021.ISSN №170, №3(3) 5. Наимов З. Дж. Использование компьютера как средства повышения эффективности процесса обучения (на тадж. языке) Материалы республиканской научно-теоретической конференции «Актуальные вопросы использования современной технологии в процессе обучения» - Душанбе: Сино 2019. С. 16-19. 	

6. Наимов З. Дж. Сущностная характеристика процесса формирования профессионально-педагогической ответственности будущего учителя. Вестник Таджикского национального Университета (научный журнал) №3/4. ДУШАНБЕ: “СИНО” 2017. С.234-236;
7. Наимов З. Дж. – Некоторые вопросы организации воспитания в высшей школе. (на тадж. яз.) Вестник Академии образования Таджикистана. Душанбе-2019, №4 (33) с.48-52.
8. Наимов З. Дж. Деятельность и социально-педагогические возможности человека (на тадж. языке) Вестник института развития образования -2019, №4(28); стр. 22-26
9. Иматова Л.М., Махмадуллоева Ш. Развитие речевых умений студентов в образовательном процессе // Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы преподавания и изучения языков в современном поликультурном и полилингвальном образовании». Душанбе, 2018, с.29-34.
10. Шарипова Д.Я. Педагогический анализ теоретических предпосылок развития гражданского демократического образования школьников.с.23-32. //Маводи Конференсияи илмӣ-амалӣ “Таҳсилоти фарогир (инклюзивӣ) ва нақши он дар омода намудани донишҷӯён дар донишгоҳҳои ҷумҳури” Душанбе, Матб.ДДОТ. с.336-340.
11. Сулейманова А. Г. Современные возможности технических средств обучения на практических занятиях по русскому языку в студенческих таджикских группах // Вестник педагогического университета г. Душанбе ISSN 2708-5759 №1(5), 2021
12. Норова З. И. Развитие методики многоязычного образования на базе родного языка для детей национальных меньшинств дошкольного возраста в Таджикистане// Сборник статей, докладов и материалов международной научно-практической конференции посвященной 30-летию Государственной Независимости Республики таджикистан и 90-летию ТГПУ им. С. Айни 24-25 декабря 2021 г.
13. Ниятбекова А.Ю. Эффективность предлагаемой методики обучения модальным словам русского языка в школах с таджикским языком преподавания. Сборник материалов республиканской научно- практической конференции: «Современная лингводидактика: проблемы, решения». Душанбе. 2021. С.235-238.

Ректор, доктори илмҳои таърих,
профессор

*Имзои А.И.Ибодуллозодаро тасдиқ менамоем:
Сардори РК ва КМ ДДОТ ба номи С.Айнӣ*



Ибодуллозода А.И.

Мустафозода А.