ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Хайдарова Азизходжа Сабырхановича «Педагогическая поддержка личностного саморазвития студентов колледжа во внеурочной деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

Актуальность исследования связана с поиском условий, способствующих включению студентов в образовательную деятельность, которая строится не только на академических формах, но на формах внеучебной деятельности. При этом, автор исходит из идеи, что формы внеучебной работы могут значительно активизировать студентов в приобретении профессиональных компетенций, которые обеспечат их успешную деятельность в школе. Действительно, как показало исследование, внеурочная деятельность, выраженная в клубной работе создавала целый ряд условий, которые инициировали студентам необходимость личностного саморазвтития. Эти условия, требовали от педагогов колледжа поиска новых средств педагогической поддержки личностного саморазвития студентов.

Исследование показало, что клубная работа с широкими содержанием удовлетворяет интересам студентов в деятельности по приобретению важных педагогических умений и качеств. Вместе с тем, эта работа требовала от студентов большой самоотдачи, которая могла быть компенсирована только за счет личностного саморазвития.

Широкая методологическая база диссертационного исследования позволила соискателю выстроить стратегию и тактику разработки программы работы студенческого клуба, которая отвечала возможностям и интересам студентов. В работе автор достаточно убедительно представил комплекс педагогических условий, способствующих развитию потребности в личностном саморазвитии.

Заслуживает внимания научная новизна и теоретическая значимость исследования, в котрых определено, что педагогическая поддержка

личностного саморазвития студентов колледжа, представляет собой систему педагогических средств, которые обеспечивают субъектную позицию обучающимся в освоении профессиональных знаний, в преодолении трудностей профессионального образования, в выборе форм и методов внеурочной деятельности, способствующих успешному развитию интеллектуальных и социальных потенциалов личности.

Выявлены технологии внеурочной деятельности, способствующие проектировать социально и личностно значимые изменения личностных качеств студентов; основу таких технологий составляют принципы добровольности участия в различных формах внеурочной деятельности; интерес к содержанию и возможность успешной самореализации; наличие выбора социальных ролей в организации деятельности.

Примечательно тот факт, что автором работы в процессе осуществления исследования, решен ряд задач, которые можно рассматривать как важные научные результаты. В первой главе исследования, автор, анализируя научную литературу, приходит к выводам о том, что внеурочную деятельность следует рассматривать как важную компоненту профессионального образования будущего педагога. При этом, внеурочная деятельность обладает рядом специфичных свойств: существенное влияние на приобретение будущему педагогу необходимых знаний, умений и качеств, требуемых для успешной педагогической деятельности; естественное включение студентов в процесс приобретения педагогических компетенций воспитательной деятельности, поскольку творческое содержание внеурочной деятельности требует развития личного творчества самого студента.

Несомненным достоинством рецензируемой работы является использование широкого спектра методов педагогического исследования. Эмпирические методы, дополненные методами математической статистики дали возможность автору диссертации сделать научно-обоснованные выводы и доказательно представить практическую значимость проведенной работы.

Таким образом, работа А.С.Хайдарова представляет собой самостоятельное, исследование, содержащее новые научные результаты и положения, решающие значимую для теории и практики современной педагогики научную проблему.

На основе анализа автореферата можно сделать заключение, что диссертационное исследование Хайдарова Азизходжа Сабырхановича «Педагогическая поддержка личностного саморазвития студентов колледжа во внеурочной деятельности» полностью соответствует всем требованиям Положения ВАК при Президенте Республики Таджикистан «О присуждении ученых степеней и званий», утвержденного постановлением Правительства РТ от 30 июня 2021г. №267, к диссертационным исследованиям на соискание учёной степени кандидата педагогических наук, а соискатель достоин присуждения степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Кандидат педагогических наук, доцент,
заведующий кафедрой машиностроительное
технологии и оборудование
Горно-металлургического
института Таджикистана *Кабилов В.А.*

Подпись А.В. Кабилов *заверяю.*
Начальник УК и СД Горно-металлургического
института Таджикистана, к.т.н., доцент *Сулейманова Н.А.*

Адрес: 735730, Республика Таджикистан, г.Бустон, ул.А.Баротова 6.

«27» 04 2023г.