ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Хайдарова Азизходжа Сабырхановича «Педагогическая поддержка личностного саморазвития студентов колледжа во внеурочной деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

Актуальность исследования связана с подготовкой выпускника среднего профессионального педагогического учебного заведения к эффективной педагогической деятельности. Обращение автора диссертационного исследования к проблеме педагогической поддержке личностного саморазвития студентов колледжа во внеурочной деятельности обусловлено отсутствием глубоких теоретических исследований возможностей внеурочной деятельности в формировании творческих способностей будущего педагога и неразработанной системой педагогических действий колледжей, обеспечивающей субъектов образовательного ситуациями, в которых естественным путем приобретаются значимые профессионально-педагогические компетенции.

Теоретический анализ предмета исследования позволил автору достаточно убедительно и точно определить сущность педагогической поддержки личностного саморазвития, поставив в центр такой поддержки приобретение творческих компетенций, которые востребованы внеурочной деятельностью. Судя по автореферату можно заключить, что внеурочная деятельность принимается во внимание всеми субъектами, участниками клубной работы. То есть, это деятельность, которая вызывает высокую активность и интерес студентов в успехе ее деятельности. А принципы включения студентов в деятельность клуба по различным направлениям обеспечили потребностную сферу в личностном саморазвитии.

В соответствии с такой логикой исследования можно предположить, что содержание педагогической поддержки личностного саморазвития студентов

вполне обеспечило необходимый уровень объединения всех субъектов внеурочной деятельности в соответствии с разработанными принципами участия студентов в этой деятельности.

Достоверность и обоснованность научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации, определяются, как видится, в соответствии со следующими обстоятельствами:

- исследовательский аппарат диссертационной работы (обоснование актуальности выбранной темы, раскрытие проблемы, формулировки объекта, предмета, цели, гипотезы, групп задач) в целом корректен и согласуется с содержанием проведенной работы и с совокупностью положений, выносимых на защиту;
- исследователь обстоятельно, раскрыл степень разработанности проблемы исследования, убедительно обосновал научные подходы к её изучению (системный и деятельностный) и продемонстрировал грамотное и продуктивное их применение;
- применительно к проблематике диссертации в целом результативно использован комплекс общенаучных и экспериментальных методов, что позволило охватить одновременно большое количество данных в их динамическом состоянии и выявить их теоретическую и практическую сущность;
- исследование основывается на широкой источниковой базе (нормативные документы; отечественная и зарубежная философская, педагогическая, методологическая научная литература), в полной мере раскрывающей как достижения, так и проблемные зоны исследования профессионально-личностного саморазвития курсантов в высшей военной школе.

Таким образом, автору исследования удалось разработать, теоретически обосновать и апробировать условия педагогической поддержки личностного саморазвития студентов, найти эффективные формы организации внеурочной

деятельности, разнообразить клубную работу и привнести в нее педагогическое содержание.

Не вызывает сомнений, что исследование Хайдарова Азизходжа Сабырхановича обладает научной новизной и теоретической значимостью, а его результаты вносят заметный вклад в педагогическую науку и практику.

Таким образом, работа А.С. Хайдарова представляет собой самостоятельное, исследование, содержащее новые научные результаты и положения, решающие значимую для теории и практики современной педагогики научную проблему.

На основе анализа автореферата можно сделать заключение, что диссертационное исследование Хайдарова Азизходжа Сабырхановича «Педагогическая поддержка личностного саморазвития студентов колледжа во внеурочной деятельности» полностью соответствует всем требованиям Положения ВАК при Президенте Республики Таджикистан «О присуждении ученых степеней и званий», утвержденного постановлением Правительства РТ от 30 июня 2021г. №267, предъявляемым к кандидатским диссертациям на соискание учёной степени кандидата педагогических наук, а соискатель достоин присуждения степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08. – теория и методика профессионального образования.

доктор педагогических наук, и.о. профессора
кафедры информационной технологии и
методики преподавания информатики
Бохтарского государственного
университета имени Носира Хусрава Файзализода
Бахрулло Файзали

Подпись Файзализода Б.Ф. заверяю:
Начальник ОК БГУ им. Н. Хусрава Шукурзод Дж.А.