

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор Государственного
образовательного учреждения

«Худжандский государственный
университет имени академика
Бободжона Гафурова»

профессор Усмонзода Аюб Исломо



«03»

03

2023 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**ученого совета факультета начального образования и специальной
педагогике Государственного образовательного учреждения
«Худжандский государственный университет имени академика
Бободжона Гафурова»**

К обсуждению представлена диссертация Хомидовой Ферузахон Латиповны на тему «Формирование полифункциональной профессиональной компетенции молодых преподавателей вуза» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 - Теория и методика гуманитарных наук, профессиональное образование). Диссертация выполнена на кафедре общей педагогики Государственного образовательного учреждения «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова».

Научный руководитель – Исломов Озод Азимович, доктор педагогических наук, профессор кафедры изобразительного искусства, черчения и методики преподавания Государственного образовательного учреждения «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова».

Данная диссертация была рассмотрена и обсуждена на расширенном заседании кафедры общей педагогики Государственного образовательного учреждения «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова», рекомендована к защите 26 декабря 2022 года протоколом №5.

Ученый совет факультета начального образования и специальной педагогики Государственного образовательного учреждения «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова» рассмотрел и обсудил диссертацию Хомидовой Ферузахон Латиповны на тему

«Формирование полифункциональной профессиональной компетенции молодых преподавателей вуза» с участием рецензентов – доктора педагогических наук, профессора кафедры социальной и профессиональной педагогики факультета начального образования и специальной педагогики Государственного образовательного учреждения «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова» Шарапова Шавкатджона Ахмадовича и кандидата педагогических наук, доцента кафедры современного русского языка и общего языкознания факультета русской филологии Государственного образовательного учреждения «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова» Бабаджановой Дилрабо Шамсиевны.

Профессор Шарапов Ш.А. выступил с докладом и отметил, что актуальность представленной работы обусловлена объективной необходимостью внедрения полифункциональной профессиональной подготовки молодых преподавателей вуза, согласно которой параллельно и равноценно уделяется внимание как учебной, так и воспитательной и научной работе.

В этой связи, важное значение приобретает научное исследование указанных проблем, к числу которых относится и диссертационное исследование Хомидовой Ферузахон Латиповны, посвященное теоретическому обоснованию и разработке научно-обоснованных моделей, технологий и методик системно-функциональной подготовки молодых преподавателей вуза к учебной, воспитательной и научной работе.

Исследуя теоретические основы формирования полифункциональной профессиональной компетенции молодых преподавателей вуза, диссертант Хомидова Ф.Л. отметила, что профессионально-педагогическая компетенция молодых преподавателей вуза к учебной, воспитательной и научной работе должна осуществляться на основе полифункционального, системно-функционального подходов, когда учебная, воспитательная и научная работа рассматриваются как равноценные элементы единой, целостной, комплексной системы, имеющие определенную взаимосвязь и взаимообусловленность.

Профессор Шарапов Ш.А. подчеркнул, что результаты исследования Хомидовой Ферузахон Латиповны, сформулированные ею в качестве выводов, выносимых на защиту, заслуживают интереса. В частности, вызывают согласие и заслуживают серьезного внимания выводы автора о том, что вузовская среда как комплексное проявление учебной, воспитательной и научной среды должна создавать комфортное психолого-педагогическое условие для формирования всесторонне развитого, компетентного, молодого,

перспективного специалиста, полноценно готового к решению современных учебных, воспитательных и научных задач.

В заключение своего доклада профессор Шарапов Ш.А. отметил, что диссертация Хомидовой Ферузахон Латиповны на тему «Формирование полифункциональной профессиональной компетенции молодых преподавателей вуза» полностью соответствует всем критериям Положения о присуждении учёной степени кандидата наук, является научно-квалификационной работой, в которой на основании выполненных автором исследований разработаны теоретические положения, совокупность которых можно оценивать как крупное научное достижение, и может быть рекомендована к защите.

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры современного русского языка и общего языкознания факультета русской филологии Государственного образовательного учреждения «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова» Бабаджанова Дилрабо Шамсиевна в своем выступлении по диссертации Хомидовой Ферузахон Латиповны отметила, что актуальность темы диссертационного сочинения Хомидовой Ф.Л. обусловлена тем, что профессионально-педагогическая компетентность преподавателей вуза, особенно некоторых молодых преподавателей, далеко не всегда отвечает нормативным научно-методическим требованиям; недостаточны или же отсутствуют методические рекомендации, отвечающие современным научно-методическим требованиям подготовки кадров для вузов.

В условиях информатизации сфер науки и образования очень важно конструирование моделей исследуемых предметов и явлений как с точки зрения деятельности, так и системного подходов. Это способствует систематизации основных научных понятий, а также адекватной систематизации научных знаний.

Работа представляет определенный интерес и с точки зрения реализации системного и деятельностного подходов. Исходя из этого, конструируются модели управления учебной, воспитательной и научной работой, которые объективно отражают сущность и основное содержание учебной, воспитательной и научной деятельности системно.

Доцент Бабаджанова Д.Ш. подчеркнула, что исследование основано на новейших достижениях в области педагогики и проведено современными методами на обширном эмпирическом материале, что определяет его объективность и достоверность. Несомненным достоинством работы являются выявленные и обоснованные педагогические условия, позволяющие

реализовать принцип учета индивидуальных особенностей молодого преподавателя и, соответственно, отталкиваясь от этого, формировать его профессионально-педагогическую компетенцию к учебной, воспитательной и научной работе.

Доцент Бабаджанова Д.Ш. заключила, что диссертационная работа Хомидовой Ферузахон Латиповны характеризуется научной новизной, теоретической и практической значимостью, поэтому она может быть рекомендована к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

Таким образом, по итогам обсуждения и выступления рецензентов - доктора педагогических наук, профессора кафедры социальной и профессиональной педагогики факультета начального образования и специальной педагогики Государственного образовательного учреждения «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова» Шарапова Шавкатджона Ахмадовича и кандидата педагогических наук, доцента кафедры современного русского языка и общего языкознания факультета русской филологии Государственного образовательного учреждения «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова» Бабаджановой Дилрабо Шамсиевны, Ученым советом факультета начального образования и специальной педагогики Государственного образовательного учреждения «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова» принято следующее **заключение:**

Актуальность исследования обусловлена тем, что процессы обновления высшего профессионального образования в современных условиях предъявляют повышенные требования к профессорско-преподавательскому составу учебного учреждения, требуя от них переориентации сознания, профессиональной позиции, знаний, умений, опыта, подходов к обучению в соответствии со стандартами третьего поколения. Отсутствие целостного структурно-функционального подхода в профессионально-педагогической подготовке преподавателей вуза влечет за собой нарушение реализации функций обучения в вузе.

Актуальность данной проблемы определяется также и тем, что в современных условиях управленческие структуры вуза не совсем четко, однозначно, целенаправленно и активно координируют свои действия в плане формирования профессионально-педагогической компетенции молодых преподавателей; более того недостаточны или же отсутствуют методические

рекомендации, отвечающие современным научно-методическим требованиям подготовки кадров для вузов.

Целью исследования является теоретическое обоснование и разработка научно-обоснованных моделей, технологий и методик системно-функциональной подготовки молодых преподавателей вуза к учебной, воспитательной и научной работе.

Основными достижениями работы стали следующие результаты исследования, которые содействуют совершенствованию педагогической технологии формирования полифункциональной профессиональной компетенции молодых преподавателей вуза:

- аргументированы значимость и целесообразность системно-функционального подхода в подготовке молодых преподавателей вуза к учебной, воспитательной и научной работе;

- сконструированы модели теоретической и практической подготовки молодых преподавателей вуза к учебной, воспитательной и научной работе;

- разработан алгоритм технологии и адекватной ей методики подготовки молодых преподавателей вуза к учебной, воспитательной и научной работе;

- экспериментально опробована педагогическая эффективность сконструированных моделей, алгоритмов, технологий, методик, соответствующих им методических рекомендаций для их внедрения в практику подготовки молодых преподавателей для работы в вузе.

Научная новизна диссертационной работы заключается в том, что в ней доказана объективная необходимость рассмотрения профессионально-педагогической компетенции преподавателя вуза как целостной системы функциональной готовности к учебной, воспитательной и научной работе; сконструированы системы моделей сущности, основного содержания, структуры учебной, воспитательной и научной работы; раскрыты способы оптимизации готовности молодых преподавателей вуза к учебной, воспитательной и научной работе посредством внедрения школы наставничества; разработаны критерии, показатели, возможные уровни профессионально-педагогической готовности молодых преподавателей вуза к учебной, воспитательной и научной работе.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что результаты, полученные в ходе исследования, являются в своей совокупности решением задачи по теоретическому обобщению опыта подготовки молодых преподавателей вуза к учебной, воспитательной и научной работе; разработке нового теоретического направления подготовки преподавателей вуза к учебной, воспитательной и научной работе на основе системно-

функционального подхода, обеспечивающего их полифункциональную готовность; расширению представления о процессе формирования профессионально-педагогической компетенции преподавателя вуза; формированию процесса оценки готовности молодых преподавателей вуза к учебной, воспитательной и научной работе.

Практическая значимость исследования заключается в разработке теоретических положений, педагогических моделей и технологий по их применению, научно-практических рекомендаций, которые могут найти применение в процессе подготовки молодых преподавателей вуза к профессиональной деятельности; способов измерения готовности молодых преподавателей вуза к учебной, воспитательной и научной работе, способствующих повышению точности оценки уровня их профессиональной компетенции; разработке и апробировании методики формирования профессионально-педагогической компетенции преподавателей вуза, которая может быть использована в управленческой деятельности ректората, деканата и кафедры при планировании, организации, контроле, оценке, анализе учебной, воспитательной и научной работы преподавателей. Отдельные аспекты исследования могут быть использованы в процессе чтения лекций по дисциплинам, изучаемым в магистратуре.

Автореферат диссертации и статьи, опубликованные диссертантом, полностью отражают содержание диссертации.

На основании вышеизложенного Ученый совет факультета начального образования и специальной педагогики Государственного образовательного учреждения «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова» считает представленную диссертацию Хомидовой Ферузахон Латиповны на тему «Формирование полифункциональной профессиональной компетенции молодых преподавателей вуза» самостоятельной научно-квалификационной работой, содержащей решение актуальной задачи, имеющей существенное значение для педагогической науки и практики по избранной специальности.

Диссертация Хомидовой Ферузахон Латиповны на тему «Формирование полифункциональной профессиональной компетенции молодых преподавателей вуза» соответствует требованиям научной работы и может быть рекомендована к защите на заседании диссертационного совета БД.КОА-046 на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 - Теория и методика гуманитарных наук, профессиональное образование).

Присутствовало на заседании 19 человек - членов Ученого совета. Результаты голосования «за» - 19 человек, «против» - нет, «воздержалось» - нет. Решение принято единогласно, протокол №7 от 28 февраля 2023 года.

Председатель Ученого совета
факультета начального образования
и специальной педагогики ГОУ
«ХГУ имени академика Б. Гафурова»
кандидат педагогических наук, доцент



Усмонзода Д. А.

Рецензенты:

доктор педагогических наук,
профессор кафедры социальной и
профессиональной педагогики
факультета начального образования
и специальной педагогики ГОУ
«ХГУ имени акад. Б. Гафурова»



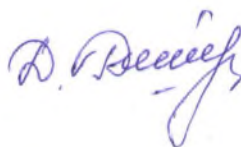
Шарапов Ш.А.

кандидат педагогических наук,
доцент кафедры современного
русского языка и общего языкознания
факультета русской филологии ГОУ
«ХГУ имени акад. Б. Гафурова»



Бабаджанова Д.Ш.

Ученый секретарь совета,
кандидат педагогических наук, доцент



Рахмонова Д.З.

01.03.2023 г.

Подписи Д.А.Усмонзода, Ш.А.Шарапова, Д.Ш.Бабаджановой, Д.З.Рахмоновой
заверяю.

Начальник кадрового департамента
и особых дел ГОУ «ХГУ имени
академика Бободжона Гафурова»



Наврузов Э.М.