

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

экспертной комиссии диссертационного совета 6D.KOA-046 при ГОУ «Худжандский государственный университет имени академика Б.Гафурова» по диссертации Хомидовой Ферузахон Латиповны на тему «Формирование полифункциональной профессиональной компетенции молодых преподавателей вуза», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 – Теория и методика гуманитарных наук, профессиональное образование)

При проведении экспертизы диссертационной работы Хомидовой Ферузахон Латиповны на тему «Формирование полифункциональной профессиональной компетенции молодых преподавателей вуза», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 - Теория и методика гуманитарных наук, профессиональное образование) экспертная комиссия диссертационного совета 6D.KOA-046 в составе - доктора педагогических наук, профессора Сабури Х.М. (председатель); доктора педагогических наук, профессора Ходжаевой М.Д.; доктора педагогических наук, профессора Саторова А.Э. пришла к следующему заключению:

1. Представленная к защите диссертация Хомидовой Ферузахон Латиповны на тему «Формирование полифункциональной профессиональной компетенции молодых преподавателей вуза» является самостоятельным, завершённым и квалифицированным исследованием, которое отвечает требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям по педагогическим наукам. К наиболее существенным результатам, полученным автором, определяющих новизну исследования, следует отнести то, что в нем доказана объективная необходимость рассмотрения профессионально-педагогической компетенции преподавателя вуза как целостной системы функциональной готовности к учебной, воспитательной и научной работе; сконструированы системы моделей сущности, основного содержания, структуры учебной, воспитательной и научной работы; раскрыты способы оптимизации готовности молодых преподавателей вуза к учебной, воспитательной и научной работе посредством внедрения школы наставничества; разработаны критерии, показатели, возможные уровни профессионально-педагогической готовности молодых преподавателей вуза к учебной, воспитательной и научной работе.

Исследуемая в диссертации проблема формирования полифункциональной профессиональной компетенции молодых преподавателей вуза имеет важное теоретическое и практическое значение для педагогической науки в русле проводимых образовательных реформ в системе образования и обуславливают необходимость более глубокого анализа факторов эффективности профессиональной деятельности молодых преподавателей вуза.

2. Диссертация отвечает требованиям пунктов 31-37 Положения ВАК при Президенте Республики Таджикистан «О порядке присуждения учёных степеней и званий», утверждённого Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 г., №267, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата наук.

3. Тема и содержание диссертационной работы Хомидовой Ферузахон Латиповны соответствуют паспорту специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 - Теория и методика гуманитарных наук, профессиональное образование). Также исследование соответствует требованиям Перечня специальностей, по которым присваивается учёная степень, утверждённого решением Высшей аттестационной комиссии при Президенте Республики Таджикистан.

4. Практическая значимость работы заключается в том, что теоретические положения, педагогические модели и технологии по их применению, научно-практические рекомендации могут найти применение в процессе подготовки молодых преподавателей вуза к профессиональной деятельности; разработанные способы измерения готовности молодых преподавателей вуза к учебной, воспитательной и научной работе способствуют повышению точности оценки уровня их профессиональной компетенции; разработанная и апробированная методика формирования профессионально-педагогической компетенции преподавателей вуза может быть использована в управленческой деятельности ректората, деканата и кафедры при планировании, организации, контроле, оценке, анализе учебной, воспитательной и научной работы преподавателей. Отдельные аспекты исследования могут быть использованы в процессе чтения лекций по дисциплинам, изучаемым в магистратуре.

5. Достоверность и обоснованность полученных результатов исследования обеспечили применение системно-функционального подхода и взаимосвязанного комплекса теоретических и эмпирических методов исследования, имеющих логически непосредственное отношение к цели, задачам, объекту и предмету исследования, анализа итогов педагогического

эксперимента с использованием адекватного математического аппарата обработки.

6. Поставленные в работе цель и задачи успешно решены, а выводы диссертации в целом не вызывают сомнения. Автореферат и опубликованные работы в целом отражают основное содержание диссертации. Примененный комплекс методов и методология исследования соответствуют содержанию диссертации.

7. Основное содержание диссертации отражено в 14 публикациях диссертанта, в том числе, в 5 статьях, опубликованных в научных журналах и изданиях, включенных в перечень рецензируемых научных журналов и изданий, утвержденных ВАК при Президенте Республики Таджикистан и ВАК Минобрнауки РФ для публикации основных научных результатов диссертаций. Количество публикаций в рецензируемых изданиях соответствуют пункту 35 «Порядка присуждения учёных степеней и званий».

8. В диссертационной работе и других документах, представленных Хомидовой Ферузахон Латиповной неверных сведений нет.

В целом, диссертационная работа Хомидовой Ферузахон Латиповны на тему «Формирование полифункциональной профессиональной компетенции молодых преподавателей вуза» является завершённым, самостоятельным исследованием; представляет собой решение актуальной и важной педагогической проблемы и соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата педагогических наук.

С учётом пункта 53 Положения ВАК при Президенте Республики Таджикистан «О порядке присуждения учёных степеней и званий», утверждённого Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 г., №267, экспертная комиссия **рекомендует:**

1. Принять к публичной защите диссертационную работу Хомидовой Ферузахон Латиповны на тему «Формирование полифункциональной профессиональной компетенции молодых преподавателей вуза», представленную на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 - Теория и методика гуманитарных наук, профессиональное образование) в диссертационный совет 6D.КОА-046 при ГОУ «Худжандский государственный университет им академика Б. Гафурова».

2. Официальными оппонентами назначить:

**Петрусевича Аркадия Аркадьевича** – доктора педагогических наук, профессора, заведующего кафедрой педагогики и психологии Таджикского педагогического института в г. Пенджикенте.

**Азимову Назиру Самадовну** – кандидата педагогических наук, доцента кафедры математических дисциплин и современного естествознания Таджикского государственного университета права, бизнеса и политики.

3. Ведущей организацией назначить: ГОУ «Таджикский государственный педагогический университет имени Садриддина Айни».

4. Разрешить размещение диссертации, автореферата и объявления о защите на сайте ГОУ «Худжандский государственный университет имени академика Б. Гафурова» и Высшей аттестационной комиссии при Президенте Республики Таджикистан.

5. Разрешить тиражирование автореферата на правах рукописи и его рассылку.

**Председатель экспертной комиссии,**  
доктор педагогических наук, профессор

Сабури Х.М.

**Члены экспертной комиссии:**

доктор педагогических наук, профессор

Ходжаева М.Д.

доктор педагогических наук, профессор

Сатторов А.Э.

Подписи Сабури Х.М., Ходжаевой М.Д., Сатторова А.Э. заверяю.  
Начальник кадрового департамента  
и особых дел ГОУ «ХГУ имени  
академика Бободжона Гафурова»



Наврузов Э.М.