

ТАҚРИЗ

ба автореферати диссертатсияи Исмадинов Алишер Муҳамадович дар мавзӯи «Асосҳои педагогии ташаккули фарҳанги экологии омӯзгорони ояндаи технология (таълими меҳнат)», ки барои дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 13.00.08 - Назария ва методикаи таҳсилоти касбӣ (илмҳои педагогӣ) (13.00.08.04 - Назария ва методикаи фанҳои гуманитарӣ)

Тайи даҳсолаи охир вазъи нугувори саросари сайёра ва минтақаҳои гуногуни Тоҷикистонро фаро гирифтааст. Таъсири антропогенӣ ба муҳити атроф дар баланд шудани самараи гармхона, ба амал омадани боронҳои ҳомизӣ (ишқордор), хароб гаштани қабати озонӣ, ифлосшавии гидросфера, нест кардани ҷангалҳои марғзорҳо ва организмҳои таркиби хок, кам шудани гуногунии биологӣ бо суръат идома дорад. Ҳалли ин проблемаҳо ҳамбастагии байналхалқиро дар асоси пойбасти оқилонаи илм бо истеҳсолот ва иқтисоди амалии ҳифзи муҳити зистро талаб менамояд. Ин проблемаҳо дар сурате ҳалли худро меёбанд, ки агар ҳар як фарди ҷомеа фарҳанги баланди экологӣ дошта бошад. Ҳар фарди ҷомеаи имрӯза вазифадор аст, ки он минтақаҳои табиӣ, ки ҳоло имконияти нигоҳ доштани он мавҷуд аст, барои наслҳои оянда ҳифз намояд. Аз ин рӯ, мавзӯи интихобнамудаи диссертант Исмадинов А.М. хеле муҳим буда, ба таҳсилоти экологии ҷавонон, ба шахсияти омӯзгори технология марбут аст. Маълум аст, ки фарҳанги экологӣ тавассути шахсияти омӯзгор ба шуури насли наврас интиқол ёфта, ба ташаккули ҳувияти иҷтимоӣ табиӣ ҷамъият мусоидат мекунад.

Масъалаҳои табиат, ки аз зовияи арзиши фарҳангӣ омӯхта мешаванд, на танҳо дар осори илмӣ фалсафӣ, балки дар таҳқиқоти махсуси масъалаҳои экологӣ ҳамеша мавқеи муҳимро ишғол мекунад. Дар низомии муқарраргардидаи дорони зинаҳои арзишҳои умумии фарҳангии муосир табиат торафт дараҷаи босифатро ишғол карда, мақоми он аҳамияти сифатан навро пайдо мекунад, ки дар муносибати инсон ва табиат дар ҷанбаҳои маърифатӣ, эстетикӣ ва ахлоқӣ ифода меёбад. Бо вуҷуди ин, фарҳанги экологӣ ҳамчун унсурҳои фарҳанги умумӣ инъикоси ҳамзистии номувофиқи қори ғайбӣ ва технологияи инсон бо муҳити табиӣ биосфера мегардад.

Фарҳанги экологӣ ҳамчун натиҷаи мантиқии тарбия набояд танҳо бо таъсири беруна, экстернали маҳдуд шавад. Шахсе, ки дар доираи фарҳанги экологӣ тарбия ёфтааст, дорои маҳорати на танҳо бо олами беруна дар созиш будан, балки бо моҳияти ботинии худ низ созиш кардан хос аст. Вобаста ба ин муқаррарот аҳамияти тарбияи экологӣ дар ташаккули шахсият ҳамчун субъекти фарҳанг (зеҳнӣ, эҳсосӣ ва эстетикӣ) дар муносибатҳои пурсамар бо табиат, дигар аъзои ҷомеа бо инъикоси ҷаҳони ботинии шахс аз ҳамин нуқта зӯҳур мегардад ва аз нуқтаи назар, арзиши мундариҷавии экология ҳамчун маҷмӯи донишҳо (табӣӣ, техникӣ, гуманитарӣ) амалияи таъсири мутақобила бо муҳити зист ҳамчун иҷтимоӣ ва табӣӣ қабул карда мешавад.

Новобаста аз ин, мундариҷаи фарҳанги экологӣ тамоми дастовардҳои аз донишҳои экологӣ ҳосилшуда, инчунин технологияҳоеро дар бар мегирад, ки аз ҷиҳати экологӣ қобили қабуланд ва дар маҷмӯъ тамоми низоми рафтори ҷомеаи инсониро, ки ба ҳифзи шароити табиӣ барои рушди ҷомеа зарур, фаро мегирад.

Дар автореферат оид ба муҳимияти таҳқиқот, ташаккули фарҳанги экологӣ, вазъи ҳозираи экологӣ, сохтори фарҳанги экологӣ, шартҳои дидактикии баланд бардоштани самарабахшии ташаккули фарҳанги экологӣ дар омӯзгорони ояндаи технология маводҳои гуногуни илмӣ оварда шудаанд. Инчунин дар диссертатсия оид ба омӯзиши фанни интихобии «Асосҳои ташаккули фарҳанги экологӣ» маводҳо оварда шудаанд, ки қимати асосии диссертатсия ба ҳисоб меравад.

Қайд намудан бамаврид аст, ки аз тарафи диссертант Исмадинов А.М. вобаста ба мавзӯ ва қимматҳои асосӣ 12 адад корҳои илмӣ ба нашр расонида шудааст.

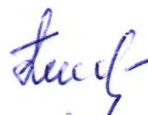
Мавриди зикр аст, ки таҳқиқоти диссертатсионӣ кӯшиши таҷдиди назар ба ташаккули тайёрии касбии мутахассисони ихтисоси технологҳо, махсусан омӯзгорони ояндаи технология буда, анҷомёфта ба ҳисоб меравад.

Дар асоси стандартҳо ва талаботҳои Комиссияи Олии Аттестатсионии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон автореферати мазкур таълиф шуда, таҳқиқоте, ки аз тарафи диссертант рӯи кор омадааст, аз ҷиҳати назариявӣ ва ҳам амалӣ зарурӣ арзёбӣ гардида, баҳри рушд ва нумӯи илми педагогикаи муосир саҳми босазое хоҳад гузошт.

Ҷоиз ба қайд аст, ки автореферати диссертатсияи Исмадинов А.М. таҳти унвони «Асосҳои педагогии ташаккули фарҳанги экологии

омӯзгорони ояндаи технология (таълими меҳнат)” таҳқиқоти ба анҷомрасонида ба ҳисоб рафта, ҷавобгӯ ба талаботҳои Комиссияи Олии Аттестатсионии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон мебошад ва муаллифи он барои дарёфти дараҷаи илмии номзоди илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 13.00.08 - Назария ва методикаи таҳсилоти касбӣ (илмҳои педагогӣ) (13.00.08.04 - Назария ва методикаи фанҳои гуманитарӣ) арзанда ҳисобида мешавад.

Номзоди илмҳои педагогӣ, дотсенти
кафедраи забони давлатӣ ва ҷомеашиносии
ДПДТТ ба номи академик М.С. Осимӣ
дар шаҳри Хучанд



Темирова Х.И.

“Имзои номзоди илмҳои педагогӣ, дотсент
Темирова Х.И-ро тасдиқ менамоем”

Мудири шӯъбаи кадрҳои ДПДТТ
ба номи академик М.С. Осимӣ
дар шаҳри Хучанд



Ёқубова М.А.