ОТЗЫВ

независимого оппонента на диссертационную работу Ансорова Неъматулло Ниёзмухамадзода «Психологическая профилактика интернет-зависимости студенческой молодежи», представленной на соискание учёной степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 - Общая психология, психология личности, история психологии.

Актуальность темы диссертационного исследования «Психологическая профилактика интернет-зависимости студенческой молодежи» Ансорова Неъматулло Ниёзмухамадзода обусловлена тем, что воспитательная система профессионального образовании переживает в настоящее время существенные изменения, которые связаны с глубоким проникновением информационно-коммуникативных технологий в процесс подготовки специалистов в вышей школе. Главный вызов, который сегодня определяет работу этой системы состоит в обеспечении высокого качества подготовки высококвалифицированных выпускников вуза. Вместе с тем, особое значение в реализации этого вызова отводится формированию позиции будущих выпускников, которая характеризуется готовностью приобретать и совершенствовать профессиональные знания на протяжении всего периода трудовой деятельности. Естественно, в деятельности современного учреждения высшего профессионального образования наметились изменения, которые соответствуют духу современности.

Современные требования к специалисту, выпускнику вуза, характеризуются необходимостью глубоких знаний современных информационных технологий, умением приобретать и использовать приобретенные знания для освоения профессии. Кроме этого, в задаче высшего образования входят вопросы подготовки будущего специалиста к культурному и социокультурному взаимодействию с окружающими, умению работать в команде, принимать эффективные решения.

Реализация таких образовательных и воспитательных целей предполагает, что образовательный процесс должен строится на таких технологиях, которые формируют и развивают активность личности в высокой степени самостоятельной работе в процессе приобретения профессиональных знаний.

Цель исследования – разработать и экспериментально проверить эффективность организации психологической помощи по профилактике интернет-зависимости у студенческой молодежи.

Методологической базой выполненного исследования является:

- выступает личностно-деятельностный подход, позволяющий раскрыть содержание деятельности субъектов образования в профилактике интернет-зависимости студентов (К.А. Абульханова-Славская, А.Н. Леонтьев, С.Л. Рубинштейн, Д.Б. Эльконин и др.).

В целом, источниками исследования являлись труды ученых в области психологии и педагогики, образовательных и психолого-педагогических технологий, психологической помощи и поддержки студенческой молодежи (научные статьи, монографии, учебники, учебные и методические пособия), защищенные диссертации и ряд других работ, содержащих ценные сведения, представляющие интерес в плане постановки и решения задач, рассмотренных в диссертационной работе.

Научная новизна исследования состоит в том, что: выявлены содержательные особенности интернет-зависимости студентов как один из видов аддикции, проявляющейся в стремлении к уходу от реальной жизни и смещением жизненных целей личности в вируальную реальность; определены социально-дерминистские основания интернет-зависимости студентов как кризис встречи со взрослостью и аттрактивностью интернет-ресурсов в процессе взаимодействия с реальным и виртуальным миром; рассмотрены социально-психологические истоки патологического использования интернет-ресурсов студентами: поиск удовлетворенности социальной потребности в общении, наличие потребности в самореализации и признании, желание принадлежности к группе по интересам, реализация познавательной потребности; разработаны и проверены на эффективность содержание и формы коррекционно-развивающей программы, направленной на снижение интернет-зависимости студентов (тренинг, консультационная беседа, тестирование, психологическая коррекция, психологическое сопровождение); выявлена взаимосвязь между ценностными ориентациями и жизнестойкостью от интернет-зависимости период юношеского возраста, которая заключается в том, что молодые люди с возрастом больше ориентируются на социальные ценности и поэтому их жизнестойкость связана с социальной вовлеченностью.

Практическая значимость исследования состоит в том, что определены основные направления психологической профилактики интернет-зависимости студентов, к которым отнесены: беседы о последствиях интернет-зависимости, о отрицательных влияниях на функционирование социальных отношений, о отсутствии личностного роста в процессе чрезмерного употребления интернет-ресурсов; разработке и реализации коррекционно-развивающей программы, направленной на выработку у студентов чувства меры при работе в интернет-пространстве, развитии силы воли и устойчивых высоконравственных мотивов поведения в социуме, в развитии ценностных мотивов поведения.

Выводы и результаты исследования могут быть использованы в профилактической и консультативной деятельности психолога образовательных учреждений, психологических центров по работе с молодежью, имеющих признаки интернет-зависимости.

Материалы диссертационной работы с достаточной полнотой были представлены на международных и республиканских конференциях, также в публикациях по теме диссертации, полученные результаты и выводы диссертационного исследования были внедрены в преподавание дисциплин «Основы психологической поддержки и помощи студентам вуза», «Система психологических тренингов кафедры психологии и педагогики Таджикского педагогического института»; в курс лекций и практических занятий кафедры психологии и педагогики Таджикского педагогического института в городе Пенджикенте, а также в деятельность Школы молодых ученых Таджикского педагогического института в городе Пенджикенте».

Основные теоретические положения и результаты диссертационного исследования были представлены в докладах и сообщениях автора в рамках международных и республиканских конференций.

По теме диссертационного исследования опубликованы 11 работ, 4 научные статьи в изданиях из перечня ВАК при Президенте Республики Таджикистан и ВАК РФ.

Тема и содержание диссертации Ансорова Неъматулло Ниёзмухамадзода «Психологическая профилактика интернет-зависимости

студенческой молодежи», представленную на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 – - Общая психология, психология личности, история психологии полностью соответствует научной специальности и профилю объединенного диссертационного совета 6D.КОА-025 при ГОУ «Худжандский государственный университет им.ак.Б.Гафурова» и Таджикском педагогическом институте в г.Пенджикенте.

Рассмотрев диссертационную работу Ансорова Неъматулло Ниёзмухамадзода «Психологическая профилактика интернет-зависимости студенческой молодежи» рекомендую её к защите в объединенный диссертационный совет 6D.КОА-025 при ГОУ «Худжандский государственный университет им.ак.Б.Гафурова» и Таджикском педагогическом институте в г.Пенджикенте на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 – - Общая психология, психология личности, история психологии

Кандидат филологических наук,
и.о. доцента кафедры русского языка и литературы
Таджикского педагогического института в
городе Пенджикенте Ансори П.Б.
19.11.2022г.

Подпись П.Б. Ансори заверяю.
Начальник ОК ТПИ в г. Пенджикент *Курбонов М.*