ОТЗЫВ

независимого оппонента на диссертационную работу Хайдарова Азизходжа Сабырхановича «Педагогическая поддержка личностного саморазвития студентов колледжа во внеурочной деятельности», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования (13.00.08.05 - Теория и методика общественных наук).

Актуальность темы диссертационного исследования «Педагогическая поддержка личностного саморазвития студентов колледжа во внеурочной деятельности» Хайдарова Азизходжа Сабырхановича обусловлена тем, что система профессионального образовании переживает в настоящее время существенные изменения, которые связаны с реформированием как самой системы, так и ее содержания. Главный вызов, который сегодня определяет работу этой системы состоит в обеспечении высокого качества подготовки высококвалифицированных специалистов. Вместе с тем, особое значение в реализации этого вызова отводится педагогической поддержке личностного саморазвития студентов в условиях внеурочной деятельности. Естественно, в деятельности современного учреждения высшего профессионального образования наметились изменения, которые соответствуют духу современности.

Современные требования к специалисту, выпускнику колледжа характеризуются необходимостью глубоких профессиональных знаний, умением приобретать и использовать приобретенные знания для освоения профессии. Кроме этого, в задаче профессионального образования входят вопросы подготовки будущего специалиста к культурному и социокультурному взаимодействию с окружающими, умению работать в команде, принимать эффективные решения.

Реализация таких образовательных и воспитательных целей предполагает, что образовательный процесс должен строится на таких технологиях, которые формируют и развивают активность личности в высокой степени самостоятельной работе в процессе приобретения профессиональных знаний.

Цель исследования: выявление и теоретическое обоснование педагогических условий поддержки личностного саморазвития студента колледжа во внеурочной деятельности.

Методологической базой выполненного исследования является личностно-деятельностный подход, определяющий взаимосвязь академических и внеучебных форм образовательной деятельности, где проектируется содержание и формы педагогической поддержки личностного саморазвития студентов, а также системный подход, в рамках которого педагогическая поддержка личностного саморазвития, рассматривалась как система, обеспечивающая приобретение искомого качества студентов.

Источниками исследования диссертационной работы являлись труды ученых в области педагогики, образовательных и воспитательных технологий, управления качеством образования (научные статьи, монографии, учебники, учебные и методические пособия), защищенные диссертации и ряд других работ, содержащих ценные сведения, представляющие интерес в плане постановки и решения задач, рассмотренных в диссертационной работе.

Научная новизна исследования состоит в следующем: 1) определено, что педагогическая поддержка личностного саморазвития студентов колледжа, представляет собой систему педагогических средств, которые обеспечивают субъектную позицию обучающимся в освоении профессиональных знаний, в преодолении трудностей профессионального образования, в выборе форм и методов внеурочной деятельности, способствующих успешному развитию интеллектуальных и социальных потенциалов личности; 2) разработано содержание педагогической поддержки личностного самоопределения студентов во внеурочной деятельности, учитывающее возрастные и индивидуальные особенности студентов, их образовательные возможности, интересы и способности; 3) выявлены технологии внеурочной деятельности, способствующие проектировать социально и личностно значимые изменения личностных качеств студентов; основу таких технологий составляют принципы добровольности участия в различных формах внеурочной деятельности; интерес к содержанию и возможность успешной самореализации; наличие выбора социальных ролей в организации деятельности; 4) разработаны педагогические средства, используемые во внеурочной деятельности,

способствующие мотивации студентов к высоким образовательным результатам и личностным достижениям, стремлению к устранению личностных недостатков.

Практическая значимость исследования**.** Результаты исследования позволили: а) выявить и реализовать педагогические условия внеурочной деятельности, способствующие личностному саморазвитию студентов колледжа; б) разработать систему мер, актуализирующих активную позицию студентов колледжа в участии клуба «Юность»; в) разработать программу подготовки классных руководителей групп студентов в организации воспитательной деятельности студентов колледжа; г) использовать диагностику личностного саморазвития студентов в педагогически целесообразном планировании воспитательной работы в студенческих группах; д) Организовать работу студенческого клуба «Юность», содержание которой способствует личностному саморазвитию студентов.

Тема и содержание представленной к защите диссертации Хайдарова Азизходжа Сабырхановича «Педагогическая поддержка личностного саморазвития студентов колледжа во внеурочной деятельности», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования (13.00.08.05 - Теория и методика общественных наук) полностью соответствует научной специальности и профилю Диссертационного совета 6D.КОА-025 при ГОУ «Худжандский государственный университет им.ак.Б.Гафурова» и Таджикском педагогическом институте в г.Пенджикенте.

Материалы диссертационной работы с достаточной полнотой были представлены на международных и республиканских конференциях, также в публикациях по теме диссертации. Основные положения диссертационного исследования отражены в 10 публикациях, в том числе в: 3 научных журналах, рекомендованных перечнем ВАК Республики Таджикистан и Российской федерации; на конференциях международного уровня (Алматы 2017 г., Алматы 2018 г., Шымкент 2019 г., Костанай 2019 г., Нур-Султан 2020 г., Павлодар 2021 г.), в сб. научных трудов КазНу им. аль-Фараби 2018 г.

Рассмотрев диссертационную работу Хайдарова Азизходжа Сабырхановича «Педагогическая поддержка личностного саморазвития студентов колледжа во внеурочной деятельности», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки) рекомендую её к защите в объединенный диссертационный совет 6D.KOA-025 на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (13.00.08.05 - Теория и методика общественных наук).

Кандидат филологических наук,
и.о. доцента кафедры таджикского языка и литературы
Таджикского педагогического института в
городе Пенджикент Гаффоров М. Дж.
21.11.2022г.

Подпись Гаффорова М.Дж. заверяю
Начальник ОК ТПИ в г. Пенджикенте *Курбонов М.*