ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертной комиссии объединенного диссертационного совета 6D.КОА-025 при ГОУ «Худжандский государственный университет им.ак.Б.Гафурова» и Таджикском педагогическом институте в г.Пенджикенте по диссертации Хайдарова Азизходжа Сабырхановича «Педагогическая поддержка личностного саморазвития студентов колледжа во внеурочной деятельности», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования (13.00.08.05 - Теория и методика общественных наук).

При проведении экспертизы диссертационной работы Хайдарова Азизходжа Сабырхановича на тему «Педагогическая поддержка личностного саморазвития студентов колледжа во внеурочной деятельности», экспертная комиссия объединенного диссертационного совета 6D.КОА-025 в составе - доктора педагогических наук, профессора Сабури Х.М. (председатель); доктора педагогических наук, профессора Абдуллаевой М.А.; кандидата исторических наук, доцента Вохидова Ш.Х. пришла к следующему заключению:

1. Представленная к защите диссертация Хайдарова Азизходжа Сабырхановича на тему «Педагогическая поддержка личностного саморазвития студентов колледжа во внеурочной деятельности», является самостоятельным, завершённым и квалифицированным исследованием, которое отвечает требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям по педагогическим наукам. В работе анализируются актуальные проблемы современной педагогической науки: определено, что педагогическая поддержка личностного саморазвития студентов колледжа, представляет собой систему педагогических средств, которые обеспечивают субъектную позицию обучающимся в освоении профессиональных знаний, в преодолении трудностей профессионального образования, в выборе форм и методов внеурочной деятельности, способствующих успешному развитию интеллектуальных и социальных потенциалов личности; выявлены технологии внеурочной деятельности, способствующие проектировать социально и личностно значимые изменения личностных качеств студентов; основу таких технологий составляют принципы добровольности участия в различных формах внеурочной деятельности; интерес к содержанию и возможность успешной самореализации; наличие выбора социальных ролей в организации деятельности; разработаны педагогические средства, используемые во внеурочной деятельности, способствующие мотивации

студентов к высоким образовательным результатам и личностным достижениям, стремлению к устранению личностных недостатков.

Исследуемые в диссертации проблемы педагогической поддержки личностного саморазвития студентов колледжа во внеурочной деятельности имеют важное теоретическое и практическое значение для отечественной педагогической науки в свете проводимых в стране образовательных реформ в системе образования и обуславливают необходимость более глубокого их анализа через призму обеспечения эффективности учебно-образовательной деятельности.

2. Диссертация отвечает требованиям пунктов 31-37 «Порядка присуждения учёных степеней», утверждённого Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 г., №267, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата наук.

3. Тема и содержание диссертационной работы Хайдарова Азизходжа Сабырхановича соответствуют паспорту специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (13.00.08.05-теория и методика общественных наук (педагогические науки). Также исследование соответствует требованиям Перечня специальностей, по которым присваивается учёная степень, утверждённого решением Высшей аттестационной комиссии при Президенте Республике Таджикистан.

4. К наиболее существенным результатам, полученным автором, определяющих новизну исследования, следует отнести разработаные педагогические средства, используемые во внеурочной деятельности, способствующие мотивации студентов к высоким образовательным результатам и личностным достижениям, стремлению к устранению личностных недостатков.

5. Достоверность и обоснованность исследования обеспечивается методологической и теоретической обоснованностью исходных позиций, использованием совокупности методов исследования, адекватных его задачам и логике, разнообразием источников информации, личным участием автора в опытно-экспериментальной работе.

6. Поставленные в работе цель и задачи успешно решены, а выводы диссертации в целом не вызывают сомнения. Автореферат и опубликованные работы в целом отражают основное содержание диссертации. Использованные методы и методология исследования соответствуют содержанию диссертации.

7. Основные научные результаты, выводы и положения диссертации отражены в 12 научных статьях, 5 из которых опубликованы в научных журналах, рецензируемых ВАК при Президенте Республики Таджикистан и

ВАК Российской Федерации. Количество публикаций в рецензируемых изданиях соответствуют пункту 35 «Порядка присуждения учёных степеней».

8. В диссертационной работе и других документах, представленных Хайдаровым Азизходжа Сабырхановичем неверных сведений нет.

В целом, диссертационная работа Хайдарова Азизходжа Сабырхановича на тему «Педагогическая поддержка личностного саморазвития студентов колледжа во внеурочной деятельности», является завершённым, самостоятельным исследованием; представляет решение актуальной и важной педагогической проблемы; соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата педагогических наук, а её автор заслуживает присуждения ему искомой учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (13.00.08.05-теория и методика общественных наук (педагогические науки).

С учётом пункта 53 «Положения о диссертационных советах», утверждённого постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 г., №267, экспертная комиссия рекомендует:

1. Принять к публичной защите диссертационную работу Хайдарова Азизходжа Сабырхановича «Педагогическая поддержка личностного саморазвития студентов колледжа во внеурочной деятельности», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования (13.00.08.05 - Теория и методика общественных наук) в объединенный диссертационный совет 6D.КОА-025 при ГОУ «Худжандский государственный университет им.ак.Б.Гафурова» и Таджикском педагогическом институте в г.Пенджикенте.

2. Официальными оппонентами назначить:

1. Азизова Абдулатифа Абдухалимовича – доктора педагогических наук, профессора кафедры технологии и методики ее преподавания ГОУ "Худжандский государственный университет имени академика Б. Гафурова"

2. Азимову Назиру Самадовну-кандидата педагогических наук, доцента кафедры математических дисциплин и современного естествознания Таджикского университета права, бизнеса и политики.

3. Ведущей организацией назначить: **Институт развития образования им.Абдурахмана Джами Академии образования Таджикистана.**

4. Разрешить размещение диссертации, автореферата и объявления о защите на сайте ГОУ «Худжандский государственный университет

им.ак.Б.Гафурова» и Высшей аттестационной комиссии при Президенте Республики Таджикистан.

5. Разрешить тиражирование автореферата на правах рукописи и его рассылку.

Председатель экспертной комиссии,

доктор педагогических наук, профессор Сабури Х.М.

Члены экспертной комиссии:

доктор педагогических наук, профессор Абдуллаева М.А.

кандидат исторических наук, доцент Вохидов Ш.Х.