

ТАҚРИЗ

ба автореферати рисолаи илмии Абдусамадзода Бахтулло Абдулмарот дар мавзӯи «Шароитҳои педагогии таъмин намудани муҳити тандурустӣ ва ташаккули тарзи ҳаёти солим дар хонандагони синфҳои ибтидоӣ» барои дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 13.00.01 – педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот (илмҳои педагогӣ)

Қайд намудан ба маврид аст, ки Асосгузори сулҳу ваҳдати миллӣ, Пешвои миллат, Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон вобаста ба ташаккули тарзи ҳаёти инсон як қатор қонуну қарорхоро қабул карда намудааст. Яке аз ин қарорҳо «Барномаи миллии ташаккули тарзи ҳаёти солим дар Ҷумҳурии Тоҷикистон барои солҳои 2011 – 2020» мебошад, ки дар он қайд шудааст, ки «Дар қори муҳофизат ва мустаҳкам намудани саломатӣ, ки аҳамияти аввалиндарача дорад, тарзи зисту зиндагии инсон нақши асосӣ мебозад. Ташаккули тарзи ҳаёти солим ва муносибати масъулиятнок нисбат ба саломатии худ ба сатҳи маърифату маданияти аҳоли вобаста мебошад».

Аз муҳтавои барнома бар меояд, ки мо вобаста ба ташаккули тарзи ҳаёти солим ва муносибати масъулиятнок нисбат ба саломатии худ ва хурдсолон масъулияти ҷиддӣ зоҳир намоём.

Зикр намудан ба маврид аст, ки дар замони ҳозира ташаккули тарзи ҳаёти солим яке аз масъалаҳои муҳим ба ҳисоб меравад. Дар Ҷумҳурии Тоҷикистон ташаккули тарзи ҳаёти солими хонандагон яке аз мафҳумҳои муҳими сиёсӣ ва иҷтимоӣ педагогӣ ба ҳисоб меравад, ки онро талаботи объективии ҷамъияти имрӯза ба миён гузоштааст.

Гарчанде дар замонҳои қадим мафҳуми тарзи ҳаёти солим дар байни одамон истифода нашуда бошад ҳам, вале ба таври умумӣ мазмуни масъалаҳои ба таркиби он дохилбуда фаҳмида мешуд. Дар ҳама давру замонҳо мутафаккирон дуруст дарк мекарданд, ки инсон қисми бесаломатӣ зиндагӣ карда наметавонад. Аз ин рӯ дар хонандагони хурдсол ташаккули тарзи ҳаёти солимро аз хурдсолӣ сар карда, дар насли наврас тарбия кардан лозим аст.

Мавзӯи интихобнамудаи муҳақиқ яке аз мавзӯҳои муҳими рӯзмара ба ҳисоб меравад. Бовари ҳаст, ки мавзӯи таҳқиқшаванда дар ҳаёти сиёсӣ иҷтимоӣ ҷомеа нақш хоҳад гузошт.

Муҳақиқ дар рисолаи худ аз адабиётҳои зиёди илмӣ ва ҳуҷҷатҳои таърихӣ бойгонӣ ба таври васеъ истифода нумуда, пахлуҳои норавшани ин мавзӯро хеле хуб мавриди омӯзиш қарор додааст.

Камбудихое, ки дар рисола ба назар мерасанд камбудихоии техникӣ ба ҳисоб рафта ба сифати рисола таъсир намерасонд.

Мазмуни асосии диссертатсия дар 6 мақолаи нашр шудааст ва аз ҷумла 5 мақола дар маҷаллаҳои тақризишавандаи КОА – и назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ва КОА-и Вазорати маориф ва илми Федератсияи Россия ҷоп гардидаанд.

Ҳамин тариқ, диссертатсияи Абдусамадзода Бахтулло Абдулмарот дар мавзӯи «Шароитҳои педагогии таъмин намудани муҳити тандурустӣ ва ташаккули тарзи ҳаёти солим дар хонандагони синфҳои ибтидоӣ» қори илмии ба анҷомрасида ба ҳисоб рафта, аз рӯи ҳаҷм, арзиши назариявӣ ва амалӣ ҷавобгӯ ба талаботи КОА-и назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон буда, тибқи меъёрҳои «Тартиби додани дараҷаҳои илмӣ ва унвони илмӣ (дотсент, профессор)» (Қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон, №505 аз 26.11.2016) омода гардида, ба тамоми талаботи Комиссияи олии аттестатсионии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ҷавобгӯ аст ва ҳуди муаллиф Абдусамадзода Б.А. сазовори дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 13.00.01 – педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот (илмҳои педагогӣ) мебошад.

Тақриздиханда:

номзади илмҳои педагогӣ,

мудири кафедраи педагогикаи умумидонишгоҳии

Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи Абӯабдуллоҳи

Рӯдакӣ

Лоиқов Парвиз Ҷумахонович

Маълумот барои тамос: 735360, Ҷумҳурии Тоҷикистон,
ш.Кӯлоб, кӯчаи С.Сафаров 16.

Тел: (83322) 235-06

E-mail: info@kgu.tj

Имзои Лоиқов П.Ҷ.ро

тасдиқ менамоем, Сардори раёсати

кадрҳо ва КМ-и ДДК ба номи

Абӯабдуллоҳи Рӯдакӣ

Амиров Файзуллоҳоча Азизович

