

## **ОТЗЫВ**

на автореферат диссертации Холовой Курбонмох Абдухаликовны на тему «Государственное отношение к духовному воспитанию подрастающего поколения» представленной на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 13.00.01- общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

В период независимости основной акцент в процессе обучения и воспитания стал делаться на личность человека, государство стало уделять огромное внимание благосостоянию своих граждан, созданию достойных социальных условий. Для этого государство начало задействовать механизмы реализации интересов граждан, изменять ставшие достоянием прошлого стереотипы мышления.

В процессе развития Республики Таджикистан особую важность представляет создание высокоразвитой системы кадровой подготовки с учётом огромного интеллектуального потенциала, который базируется на глубоко содержательном духовном наследии, культурных, экономических, научных и других достижениях страны. Общее направление образовательно-воспитательной работы определяет всестороннее и пропорциональное развитие личности как идеала воспитания, к которому стремится человечество. Оно является общей целью процесса воспитания. Воспитание в школе требует конкретизации идеала в зависимости от социально-экономических условий, в которых существует данная личность.

Настоящая диссертация направлена на раскрытие формирования и развития, координацию с окружающим миром, созидание и полезную роль в обществе которая зависят только лишь от выбора самой личности и они являются составными духовными компонентами процесса формирования скоординированно развитой личности.

Диссертант, исходя из актуальности и своевременности проблемы, четко сформулировала цель и задачи исследования, определила его объект, предмет и гипотезу. Научная новизна, теоретическая и практическая

значимость исследования говорят о том, что исследователь внес определенный вклад и обосновал механизм и модель построения и взаимодействия в воспитании детей между такими основополагающими институтами, как семья, учебные заведения и общество.

В первой главе, которая называется “Духовные и ценностные предпосылки Концепции национального воспитания РТ”, автор отмечает что, Концепция национального воспитания написана на базе и с учётом традиций и обычаев таджикского народа и других наций Таджикистана. Концепция даёт возможность выбора и применения различных путей воспитания развитой личности, проживающей на территории Таджикистана. Концепции национального образования как документ особой государственной важности определяет политическую перспективу государства в области образования, придаёт системность и регулирует развитие данной системы, обладающей огромным стратегическим значением. Содержание данного документа также определяет статус, цели и задачи воспитания нового периода истории.

Во второй главе, ”Педагогические факторы и содержание духовного воспитания на основе Концепции национального воспитания РТ”, автор говорит о позитивных переменах, произошедших в общественном мышлении в отношении укрепления духовных устоев общества, которые требуют активизации и всесторонней поддержки деятельности, связанной с духовным воспитанием детей и молодёжи.

Глубокое социально-экономическое обновление, происходящее в современном обществе, вызвало необходимость задуматься о будущем Таджикистана и его молодёжи. В настоящее время не существует глубоких и точных духовных ориентиров, подрастающее поколение в большинстве случаев испытывает трудности с установлением ценностей. Общеобразовательные учебные заведения выполняют задачу по подготовке гражданской ответственности в людях, которые должны воспринимать и оценивать всё, что происходит вокруг и налаживать свою работу и был в

зависимости от интересов окружения. Успешность выполнения этой задачи связана с формированием стойкого духовного мировосприятия школьников.

Необходимо отметить, что для эффективности воспитательных мер государство уделяет большое внимание основанию компьютерных, Интернет-центров, центров электронной связи, имеющих выход на цивилизованные страны мира, налаживается публикация материалов о жизни и деятельности знаменитых представителей нации, а также книг о национальных особенностях таджиков.

В рамках Концепция национального воспитания РТ в число важных задач государства и общества входит формирование современной образовательной платформы с учётом национальных и общечеловеческих ценностей. Это способствует вхождению страны в единое международное образовательное пространство, что ведёт к дальнейшему устойчивому контакту между мировым и национальным образованием.

Таким образом, совершенствование и регулирование воспитательного процесса на основе положений Концепции национального воспитания граждан Республики Таджикистан способствует формированию в них высокого уровня культуры поведения, национального самосознания и идентичности, формирует толерантность и гуманное отношение к окружающим, способность к свободному мышлению, выражению своей гражданской и социальной позиции, проявлению инициативы

Обоснованность и достоверность полученных результатов обеспечиваются методическими и теоретическими положениями, соответствующим объемам фактического материала, а также системным подходом использования комплекса методов решения исследовательских задач, результатами опытно – педагогической работы.

Результаты диссертационного исследования нашли отражение в научных статьях и докладах автора на вузовских и республиканских научных конференциях.

Автореферат отражает основное содержание диссертации и отвечает требованиям ВАК при Президенте Республики Таджикистан, а автор Холова Курбонмох Абдухаликовна заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01- общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Доктор педагогических наук, профессор  
кафедры педагогики  
ФГБОУ ВО “Омского государственного  
педагогического университета”,  
644099, Россия, г. Омск, Наб. Тухачевского 14,  
e-mail: [petrark47@mail.ru](mailto:petrark47@mail.ru)

Петрусеевич

Аркадий Аркадьевич

24 сентября 2021г.

Подпись А.А. Петрусеевича

заверяю.

