

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Каримзода Мирзо Бадала на тему «Концептуальные основы государственной политики Республики Таджикистан в сфере образования», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Знакомство с авторефератом диссертации Каримзода Мирзо Бадала позволяет судить о содержании и характере научного труда, представляющего содержательное и глубокое исследование значимого аспекта образовательной сферы. Диссертационная работа посвящена важному, на ответственном этапе для системы образования Республики Таджикистан, вопросу – анализ и систематизация концептуальных основ государственной политики Республики Таджикистан в сфере образования.

Актуальность темы обусловлена тем, что современные темпы развития общества предъявляют все более высокие требования к обучению и воспитанию нового поколения, в силу чего проблема дальнейшего определения и разработки политики и стратегии развития образования в Таджикистане в современных образовательных условиях становится первостепенной и предполагает разработку новых подходов к определению политики и содержания учебного процесса, поиска путей совершенствования государственной системы просвещения и новых моделей педагогической деятельности, способных обеспечить качество обучения и успешного вхождения национального образования в мировое образовательное пространство.

В виду отсутствия исследований всецело раскрывающих вопросы национального образования, в которых был бы проведен комплексный фундаментальный анализ проблем образовательной политики Республики Таджикистан в новых условиях социально-экономического преобразования общества, можно судить о том, что диссертационная работа Каримзода М.Б.

является, одной из первых в данном направлении, открывает новые, ранее неизученные пласты в образовательном пространстве Таджикистана.

Новизна исследования заключается в подробном освещении концептуальных основ национальной образовательной политики. Автор рассматривает и раскрывает светский характер содержания образования, равные права всех наций и народностей, проживающих в Республике Таджикистан, на получение образования, право наций, проживающих в Республике Таджикистан, на получение образования на родном языке, равноправие женщин и мужчин на получение образования, трансформация научных знаний, нравственных ценностей, педагогических взглядов и идей персидско-таджикских учёных и мыслителей, как основа национального менталитета таджикского народа, в содержании современного образования, учёт национальных и общечеловеческих ценностей в содержании образования Республики Таджикистан, личностная ориентированность содержания образования в Республике Таджикистан, приоритетность сферы образования в политике Республики Таджикистан. Согласно вышеприведенным положениям в работе представлены предложения по совершенствованию политики демократического управления сферой образования и науки.

В автореферате диссертации лаконично, но всеобъемлюще, изложены методологическая основа, научная новизна, рабочая гипотеза и обоснована теоретическая и практическая значимость исследования, тезисно представлены основные положения, выносимые на защиту.

Содержание автореферата в сокращенной форме охватывает все основные вопросы диссертации и позволяет представить избранную диссертантом проблему во всех её аспектах.

В первой главе – «Национальная политика суверенного Таджикистана по внедрению педагогического наследия мыслителей таджикского народа в современное образование» подвергнуты исследованию и анализу

нравственно-этические ценности творчества таджикско-персидских мыслителей и обоснованы их трансформация в современное образование.

Во второй главе диссертации – «Становление и развитие Советского содержания образования и воспитания в XX веке в Таджикистане на основе материалистической диалектики и реалистического подхода», диссертант, подробно отмечая положительные моменты развития образовательной системы СССР и в частности Таджикистана, излагает, что в советское эпохе Таджикистан добился значительных успехов в совершенствовании системы образования и укреплении ее материально-технической базы, происходило постоянное совершенствование системы высшего образования в соответствии с современными достижениями науки и техники. Но, несмотря на успехи, существовал крен в сторону идеологизации советского образования, который стал тормозом для развития передовой педагогической мысли и максимального гармоничного развития личности.

В третьей главе диссертации – «Становление и развитие образовательной системы, как компонент социально-общественной и политической жизни суверенного Таджикистана» – автор диссертации указывает на то, что главной целью политики руководства Республики Таджикистан в сфере развития образования является направление на интеграцию образовательной системы РТ в мировую образовательную систему. В связи с этим, отмечается, что интеграция образовательной системы в мировое образовательное пространство должно проходить с учетом национальной идентичности народа Таджикистана и непрерывного увеличения интеллектуального потенциала республики, что обуславливает необходимость преобразования сферы образования, как социального института, который сможет целенаправленно воспитать в нужном русле и сформировать идеал развития, соединив традиции и прогресс, что в результате позволит восстановить культурно-историческую идентичность и в целом благоприятно повлиять на развитие нации, её духовность, творчество.

Практическая значимость диссертационного исследования определяется потенциалом проведенного научного анализа в реформировании системы образования Республики Таджикистан. Материалы исследования могут быть в дальнейшем использованы для определения концептуальных основ государственной политики в сфере образования республики.

Достоверность и обоснованность основных положений и выводов исследования обеспечиваются статистической важностью предложенных сведений и их всестороннего анализа.

Автореферат отражает основное содержание диссертации. Исходя из структуры и содержания автореферата, можно судить о том, что цель исследования достигнута, поставленные задачи решены, гипотеза подтверждена теоретическим обобщением.

Диссертационное исследование заслуживает одобрения и поддержки, поскольку является результатом самостоятельного научного изыскания, включает выявленные и обоснованные концептуальные основы государственной образовательной политики, с учетом коих, разработаны и представлены рекомендации и предложения по дальнейшему развитию образования в Республике Таджикистан.

Содержание автореферата позволяет утверждать, что автором доказана, актуальность и правомерность выбранной темы исследования в контексте дальнейшей теоретической и практической разработки концептуальных основ государственной образовательной политики в Республике Таджикистан.

В заключение автореферата указаны результаты исследования, представлены рекомендации и предложения по дальнейшему совершенствованию образовательной политики, также, научные работы, опубликованные автором по теме диссертационного исследования. Автореферат написан в соответствии с требованиями, предъявляемыми к подобному виду работ, и отвечает по форме и содержанию своей цели.

Диссертационное исследование является научно-квалификационной работой, содержащей решение актуальной задачи, имеющей существенное значение для педагогической науки и практики.

Считаю, что диссертационная работа соответствует критериям Порядка присвоения учёных степеней и требованиям, установленным ВАК при Президенте Республики Таджикистан к докторским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения искомой учёной степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01- общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, доцент

кафедры иностранных языков Абхазского

государственного университета

Марина Фёдоровна Анкваб

11.09.2021

Контактная информация: 384900 Республика Абхазия, г. Сухум, ул. Университетская 1; Тел: +7(840)223-10-17; E-mail: absu@mail.ru

Подпись Анкваб Марины Федоровны заверяю:

Начальник отдела кадров Абхазского
государственного университета



Л.К. Махария