

## Такриз

ба диссертатсия ва автореферати Бобоева Гулбахор Шарифовна дар мавзӯи «Технологияи ташаккули салоҳияти иттилоотии донишҷӯён зимни таълими силсилаи фанҳои педагогӣ дар шароити татбиқи низоми кредитии таҳсилот» барои дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ 13.00.01 – педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот (илмҳои педагогӣ).

Дар шароити муосири рушди ҷомеаи Ҷумҳурии Тоҷикистон муҳимияти ҷараёни ислоҳоти таҳсилот, такмил ва рушди методология ва технологияи омодагии мутахассисон ва ба амал баровардани онҳоро дар асоси талаботи стандартҳои ҷаҳонии таҳсилот тақозо менамояд.

Ҷи тавре маълум аст, бо мақсади баланд бардоштани сатҳи сифати омодагии омӯзгорон ба фаъолияти касбӣ дар низоми таҳсилоти олии касбии ҷумҳурӣ муносибатҳои нав, ба вижа, муносибати босалоҳият амалӣ гашта истодааст.

Бояд зикр кард, ки яке аз ҷораҳои муҳиме, ки дар ҷумҳурии мо ба талаботи дараҷаи баланд бардоштани сифати таҳсилот ва фаъолгардони донишҷӯёро тибқи принципҳои раванди Болония таъмин месозад, гузариши босуръати муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ ба низоми кредитии таҳсилот мебошад.

Диссертатсия ва автореферати он ба мавзӯи технологияи ташаккули салоҳияти иттилоотии донишҷӯён зимни таълими силсилаи фанҳои педагогӣ дар шароити татбиқи низоми кредитии таҳсилот бахшида шудааст, ки дар давраи рушди иҷтимоӣ-иқтисодӣ ва раванди ислоҳоти соҳаи илму маориф бениҳоят шарт ва зарур мебошад.

Унвонҷӯ дар асоси омӯзиш, таҳлил, таҳқиқ ва баррасии маводҳои мавҷудаи илмӣ, педагогӣ, психологӣ ва таҷрибаи пешқадами муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ рисолаҳо роҳандозӣ намуда, фикру андеша ва ҳулосаҳои ҳудро дар асоси нишондодҳои таҳқиқот, мушоҳидаҳо ва суҳбатҳо мувофиқи мақсад, вазифаҳо ва фарзияву қазияҳо пешниҳод кардашуда арзёбӣ намудааст, ки онҳо ба нақшаи кори рисола мувофиқ мебошад.

Арзишмандии рисолаи таҳқиқоти мазкурро метавон ба таври зайл баҳогузорӣ намуд:

Диссертант мақсад, объект, предмети таҳқиқот ва ҳамчунин фарзияи таҳқиқотро дуруст муайян намуда, дар асоси онҳо вазифаҳои таҳқиқотро роҳандозӣ намудааст.

Муҳаққиқ, асосҳои методологии таҳқиқотро бо дарназардошти мақсаду вазифаҳои гузошташуда, бо василаи методҳои таҳқиқот иҷро кардааст. Тадбирҳои андешидаи унвончӯ дар муассисаҳои таҳсилоти олии ҷумҳурӣ ишора гардидааст. Унвончӯ ба сифати сарчашмаҳои таҳқиқот аз қонунҳои Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи маориф», «Дар бораи таҳсилоти олии касбӣ ва баъд аз муассисаи таҳсилоти олии касбӣ», «Концепсияи мактаби миллии тоҷик», «Концепсияи маълумот дар Ҷумҳурии Тоҷикистон», «Концепсияи миллии тарбия дар Ҷумҳурии Тоҷикистон», «Стандарти давлатии таҳсилот» осори бунёди доир ба фалсафа, педагогика, психология ва дигар асарҳои олимони соҳавиро истифода бурдааст.

Навоварии илмии кори таҳқиқотии унвончӯ дар он ифода ёфтааст:

- доир ба масъалаи мундариҷа ва технологияи ташаккули салоҳияти иттилоотии донишчӯён ҳангоми машғулиятҳои силсилаи фанҳои педагогӣ таҳқиқоти махсус гузаронида шуд;

- мундариҷа ва технологияи ташаккули салоҳияти иттилоотии омӯзгорони оянда муайян гардида, нишондодҳо ва тавсифи мундариҷаи салоҳияти иттилоотӣ, сохтор ва мазмуни малакаҳои кори донишчӯён бо иттилооти таълимӣ ошкор ва асоснок гардид;

- сохтори маҷмӯи таълимию методӣ аз рӯи фан, бо дарназардошти усулу шаклҳои кор бо маводи иттилоотии таълимӣ аз нуқтаи назари ташаккули салоҳияти иттилоотии донишчӯён таҳия гардид;

- мазмун ва технологияи ташаккули салоҳияти иттилоотӣ дар синфхонаи донишчӯёни равияҳои педагогӣ асоснок карда шуд;

- технологияи самараноки ташаккули малакаҳои донишчӯён дар кор бо маводи иттилоотии таълимӣ ҳамчун воситаи ташаккули салоҳияти иттилоотӣ пешниҳод карда шуд.

Дар қисмати муқаддимаи диссертатсия дастгоҳи (аппарат)-и илмӣ аз ҷониби муҳаққиқ дуруст интихоб ва пешниҳод карда шудааст.

Дар боби якум, масъалаҳои ҳолати имрӯзаи масоили омодагии омӯзгорони оянда дар шароити низоми таҳсилоти кредитии таҳсилот дар назария ва амалияи илми педагогика, салоҳияти иттилоотӣ дар низоми салоҳиятҳои умумикасбии омӯзгорони оянда дар шароити низоми кредитии таҳсилот, сохтор ва мундариҷаи ташаккули салоҳияти иттилоотии омӯзгорони оянда дар шароити низоми кредитии таҳсилот мавриди баррасӣ қарор дода шудааст.

Боби дуюми рисола ҳамчун давоми мантиқии боби аввал буда, дар се параграфҳои алоҳидаи он мазмун, моҳият ва муҳтавои асосии рисолаи мазкур ба пуррагӣ ифода ёфтааст.

Дар боби мазкур масъалаҳои ба монанди мақсад, вазифаҳо, арзёбӣ ва шарҳи натиҷаҳои корҳои таҷрибавӣ озмоишӣ, мазмун ва технологияи ташаккули салоҳияти иттилоотии омӯзгорони оянда дар низоми кредитии таҳсилот, раванди ташаккул ва арзёбии салоҳияти иттилоотии донишҷӯён дар машғулиятҳои таълимии низоми кредитии таҳсилот мавриди омӯзиш ва таҳлил қарор дода шудааст.

Унвонҷӯ барои муайян намудани инъикоси ташаккули салоҳияти иттилоотӣ дар нақша, барнома ва китобҳои дарсии кафедраҳои ба таҳқиқот фарогирифташуда, мавриди омӯзиш қарор додааст.

Барои ноил шудан ба мақсади омӯзиш муҳаққиқ ба вазъи омодагии донишҷӯён-омӯзгорони оянда, кӯшиш ба харҷ додааст, ки бо роҳи таҳлили мундариҷаи барнома ва методҳои истифодашаванда, тақмили раванди омодагии омӯзгорон тавассути ворид намудани тағйироту иловаҳо ба барномаҳои таълимӣ равшанӣ андозад.

Дар охири ҳар боби рисола хулосаи мантиқии маводи илмии дастрасшуда таҳлилу омӯхташуда ҷамъбаст гардидааст.

Хулосаи умумии таҳқиқот ва пешниҳоду тавсияҳои методие, ки муҳаққиқ пешкаш намудааст ба мақсаду вазифаҳои таҳрезишуда мувофиқат менамоянд.

Мазмуни автореферат ва маводҳои ба нашр расонидашуда ба мазмуни рисолаи таҳқиқотӣ мувофиқат намуда, ба талабот ҷавобгӯ мебошад.

Қобили тазаккур аст, ки забон, тарзи навишт ва услуби баёни маводҳои илмӣ-таҳқиқотӣ бо меъёр ва талаботи забони тоҷикӣ ҷавобгӯ мебошад.

Ба арзишмандии рисолаи илмӣ нигоҳ накарда, бояд диққати муҳаққиқро ба камбудихо ва ноқисҳои равона намуд, ки дар беҳтар намудани сифати рисолаи илмӣ таъсири мусбӣ дорад:

1. Дар диссертатсия, аҳён-аҳён хатогихои грамматикӣ ва дар баъзе ҳолатҳо услубӣ дида мешаванд. Бинобар ин, ба муҳаққиқ лозим меояд, ки ин хатогихоро бартараф намояд.

2. Ғалатҳои техникӣ дар диссертатсия ба ҷашм мерасанд, ки ислоҳи онҳо ба беҳтар гардидани кор мусоидат мекунад.

Диссертатсияи илмии мазкур аз назари муҳимият, тарзи масъалагузорӣ ва баррасию баёни андеша бою ғанӣ, фаҳмо, суфта, раван ва устокорона ба сомон расонида шудааст.

Диссертатсияи Бобоева Гулбахор Шарифовна дар мавзӯи «Технологияи ташаккули салоҳияти иттилоотии донишҷӯён зимни таълими силсилаи фанҳои педагогӣ дар шароити татбиқи низоми кредитии таҳсилот» барои дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ 13.00.01 – педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот (илмҳои педагогӣ) барои ҳимоя намудан тавсия карда шавад.

Роҳбари илмӣ, доктори илмҳои педагогӣ, профессор:  Абдурахимзода Қ.С.

Имзои профессор Абдурахимзода Қ.С.-ро тасдиқ мекунам

Сардори шуъбаи кадрҳои ДДБ ба номи Носири Хусрав:

 Шукӯрзод Ҷ.А.

14.01.2021

