

## Отзыв

на автореферат диссертации Давлятбоевой Сарвиноз Абдумаликовны на тему: «Педагогические условия формирования познавательной активности студентов на занятиях социологии физической культуры и спорта (на примере Таджикского института физической культуры им. С. Рахимова) представленной на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 13.00.01–общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

В диссертации Давлятбоевой Сарвиноз Абдумаликовны исследуется актуальная проблема, связанная с разработкой, обоснованием и экспериментальной проверкой педагогических условий формирования познавательной активности студентов на занятиях социологии физической культуры и спорта, исследуется проблема самостоятельности, которая выступает одновременно основным условием и показателем развития всех других компетенций: креативности, критического мышления, коммуникативности, командности и др. Важным показателем самостоятельности человека является его познавательная активность, которая формируется под влиянием многих факторов, но, прежде всего, под влиянием обучения в высшем учебном заведении. В современных условиях общество и государство предъявляют повышенные требования к развитию самостоятельности обучающихся, ожидая, что выпускники будут способны не только реализовывать отдельные формы самостоятельной работы, но и осуществлять самостоятельную познавательную деятельность в процессе непрерывного образования.

Диссертантом теоретически разработан и функционально структурирован процесс формирования познавательной активности студентов на занятиях социологии физической культуры и спорта, где ведущая идея исследования заключается в том, что развитие познавательной деятельности студентов должна осуществляться на основе знаний о

сущности и особенностях целостного педагогического процесса, в котором преподаватели и студенты являются сотрудниками. Также, осуществляется поддержка самостоятельной познавательной деятельности по выполнению образцовых задач на основе знаний о такой деятельности. При этом диссертантом выстроено и содержательно наполнено понятие «педагогические условия формирования познавательной активности», как системное личностное образование, интегрирующее в себе осознанное отношение к изучению и внедрению личностно-ориентированного подхода в практику работы, знание основ личностно-ориентированной педагогики и психологии, потребность и умение использовать их в практической деятельности по физическому совершенствованию обучающихся, способность выполнения профессиональных функций с учетом личностной специфики формирования познавательной активности, оценка и осмысление собственного сознания, поведения и профессиональной деятельности с позиции эффективности реализации формирования познавательной активности студентов, а также стремление к самообразованию и самовоспитанию в данном направлении.

В ходе исследования диссертантом дополнена и декомпозирована структура готовности и правомерности понимания развития познавательной активности, о взаимосвязи типовых задач осуществления самостоятельной познавательной активности, о необходимости взаимодополнительности традиционных и современных образовательных технологий в развитии познавательной активности студентов на уроках социологии физической культуры и спорта в Таджикском институте физической культуры имени С. Рахимова.

Кроме того, диссертантом теоретически обоснована, разработана и реализована совокупность специально сконструированных заданий осуществления самостоятельной познавательной активности студентов на уроках социологии физической культуры и спорта в Таджикском институте физической культуры имени С. Рахимова и программа подготовки педагогов

и родителей к развитию познавательной активности студентов в современных условиях.

При этом заслуживают особого внимания выделенные критерии, показатели и уровни профессиональной ответственности, которые вносят определенный вклад в теорию и методiku педагогической деятельности.

Автореферат соответствует основному содержанию диссертации, а её автор Давлятбоева Сарвиноз Абдумаликовна заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01–общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук,  
заведующий кафедрой педагогики,  
психологии и методики преподавания  
Российско-Таджикского (Славянского)  
университета

Рустамова

Гульбахор Абдурашидовна

**Адрес:** 734025, Республика Таджикистан, г. Душанбе, ул. Турсунзаде 30

**Тел.:** (+992) 901-70-75-55 **E-mail:** gulbakhor\_i@mail.ru

Подпись Рустамовой Г.А. заверяю.

Начальник ОК РТСУ

29.05.2021 г.



Давлатов Х.Х.

31.05.2021г