

## ТАҚРИЗ

ба автореферати диссертатсияи Мамадҷонов Самеъҷон Ҳабибуллоевич дар мавзӯи «Асосҳои педагогии рушди қобилияти созмондиҳии омӯзгорони ояндаи синфҳои ибтидоӣ дар раванди таҷрибаомӯзии педагогӣ», ки барои дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 13.00.01 - педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот (илмҳои педагогӣ) пешниҳод гардидааст.

Таҳқиқу баррасии омодагии кадрҳои педагогӣ, хосатан ташаккули салоҳиятнокии касбӣ-педагогии омӯзгорони оянда дар даврони соҳибистиклолии кишвар вобаста ба тавачҷуҳи Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон ва низоми маорифи он ба ин масъалаи муҳим ва таҷдиди назар ба низоми фаъолияти онҳо, яке аз самтҳои муҳимми илмҳои педагогӣ қарор гирифтааст. Муҳаққиқони риштаҳои педагогика ва психология ба яке аз масъалаи муҳимми илми педагогика - таҳқиқи моҳияту муҳтавои ташаккули салоҳиятнокии касбии омӯзгорони оянда тавачҷуҳ зоҳир карда, фикру мулоҳизоти хешро тавассути нишастҳои илмӣ ва таълифоти шоистаи илмӣ ба қалам додаанд.

Аз ин рӯ, таҳқиқи рушди қобилияти созмондиҳии омӯзгорони ояндаи синфҳои ибтидоӣ дар раванди таҷрибаомӯзии педагогӣ, ки яке аз масъалаҳои муҳимми педагогика ва ҷузъи салоҳиятнокии касбии омӯзгорон маҳсуб меёбад, аҳамияти замонавӣ ва муҳимияти баланди илмӣ дорад.

Бинобар ин, интихоби мавзӯ ва коркарди илмии он аз тарафи Мамадҷонов С.Ҳ. дар марҳилаи кунунии рушди маориф ва илми педагогика хеле ҷолиби диққат буда, ба таҳқиқоти мубрам ва доғи рӯз маҳсуб будани он далолат медиҳад. Рисолаи мазкурро бо тозагии мавзӯи тадқиқотии хеш метавон як қори муҳим дар самти муаммои педагогӣ - рушди қобилияти ташкилотчигии (созмондиҳии) омӯзгорони ояндаи синфҳои ибтидоӣ дар раванди таҷрибаомӯзии педагогӣ унвон кард, ки то кунун ба ин масъала дар шароити Ҷумҳурии Тоҷикистон камтар тавачҷуҳ зоҳир гардидааст.

Рисола аз муқаддима, ду боб, хулоса, феҳрасти адабиёт иборат аст.

Дар муқаддимаи рисола дараҷаи омӯхта шудани мавзӯъ, зарурати таҳқиқу баррасии масъалаи маводи мавриди назар, ҳадаф ва вазифаҳои тадқиқоти илмӣ, сарчашмаҳо ва равиши анҷоми кори илмӣ, предмет ва объекти таҳқиқ, инчунин матолиби меҳвари барои дифоъ манзуршаванда ба таври возеҳ шарҳу тафсир ёфтаанд.

Дар боби аввали рисола масъалаҳои фаъолияти созмондиҳии шахсият ҳамчун муаммои мубрами иҷтимоӣ педагогӣ; асоси дидгоҳи аксиологӣ нисбат ба омӯзиши масъалаҳои инкишофи фаъолияти созмондиҳии омӯзгорони ояндаи синфҳои ибтидоӣ ва мавқеи он дар низоми ташаккули шахсияти омӯзгори оянда; ҷузъҳои сохторӣ ва механизми ташаккули фаъолияти созмондиҳии донишҷӯён муайян гардида, нақши худтарбиякунӣ дар раванди инкишофи қобилияти созмондиҳии донишҷӯён дар низоми кори таълимӣ тарбиявӣ ва рафти амалияи педагогӣ таҳқиқ гардидааст.

Дар боби дуюми рисола масъалаҳои фаъолияти созмондиҳии шахсият ҳамчун муаммои мубрами иҷтимоӣ педагогӣ; асоси дидгоҳи аксиологӣ нисбат ба омӯзиши масъалаҳои инкишофи фаъолияти созмондиҳии омӯзгорони ояндаи синфҳои ибтидоӣ ва мавқеи он дар низоми ташаккули шахсияти омӯзгори оянда; ҷузъҳои сохторӣ ва механизми ташаккули фаъолияти созмондиҳии донишҷӯён баррасӣ гардида, нақши худтарбиякунӣ дар раванди инкишофи қобилияти созмондиҳии донишҷӯён дар низоми кори таълимӣ тарбия ва рафти амалияи педагогӣ ошкор карда шудааст.

Дар хулосаи рисола, натиҷаҳои таҳқиқоти анҷомёфта, ҷамъбаст ва пешниҳодҳои мушаххас оид ба раванди такмили технологияи аз тарафи муаллиф коркардшудаи рушди қобилияти созмондиҳии омӯзгорони ояндаи синфҳои ибтидоӣ дар раванди таҷрибаомӯзии педагогӣ баён гардидаанд. Натиҷагирӣҳои унвонҷӯ аз он дарак медиҳад, ки ӯ барои дар амал татбиқ намудани хулоса ва тавсияҳои назарии хеш дар ҷараёни татбиқи технологияи рушди қобилияти созмондиҳии омӯзгорони ояндаи

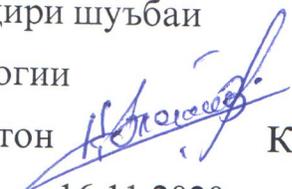
синфҳои ибтидоӣ дар раванди таҷрибаомӯзии педагогӣ пешниҳодҳои мушаххаси аз таҷриба ва озмоишҳои анҷомдода дар ихтиёр дорад, ки он метавонад дар раванди фаъолияти омӯзгорон барои баланд бардоштани қобилияту истеъдоди ташкилотчиғии онҳо босамар мусоидат намояд.

Дар нуктаҳои ба дифоъ пешниҳодкардаи муаллиф моҳияти концепсияи мазкур ба таври пурмаъно дарк карда мешавад. Ба таври умум, концепсия ба қадри қифоя мувофиқ карда шудааст ва эроди ҷиддиро талаб намекунад. Мазмуни асосии он, дар бобҳои алоҳидаи диссертатсия ифода ёфта, мантиқан ифодагардии маводи назариявӣ ва тавсифи таҳқиқоти эмпирикиро муайян кардааст. Мантиқи зикршудаи таҳқиқот ба дарки мавқеи ишғолкардаи илмии муаллиф ва фаҳмидани ғояи асосие, ки ҳамчун пояи заминавии коркарди концепсияи педагогии муаллиф гузошта шудааст, имконият медиҳад.

Дар умум, диссертатсияи Мамадҷонов С.Ҳ. кори таҳқиқотии анҷомёфтаи илмиву таҳассусӣ буда, ба талаботи “Низомномаи намунавӣ оид ба тартиби додани дараҷа ва унвонҳои илмӣ”-и ҚОА-и назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ҷавобгӯ мебошад ва муаллифи рисола ба дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ сазовор мебошад.

Номзади илмҳои педагогӣ, мудири шуъбаи  
таҳсилот ва технологияи педагогии

Академияи таҳсилоти Тоҷикистон

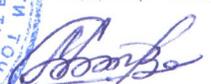
  
Камолзода Сайфиддин

16.11.2020

**Маълумот барои тамос:** 734063, Ҷумҳурии Тоҷикистон, ш. Душанбе,  
кӯчаи С. Айни, 126. Тел. 918232822. E-mail: kamolzoda70@mail.ru

Имзои С. Камолзодаро тасдиқ менамоям.

Нозири кадрҳои АБТ

  
Саидова М.